НОД по математике в средней группе "Поможем

друзьям"

**Программные задачи:**

* Познакомить детей с прямоугольником, учить различать прямоугольник и квадрат.
* Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.
* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: фланелеграф, теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, 5 деревьев, овощная грядка, числовые карточки от 1 до 5, 3 куклы, 5 ракет, 2 помидора, дидактический мешочек, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
2. Раздаточный материал: прямоугольник, квадрат, лист бумаги, 4 моркови, 3 свеклы, 2 яблока, клубничка.

Ход занятия

1. Разминка

1,2,3,4,5

Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим.

2. Формирование мотивационной основы.

- Ребята, вы любите сказки?

Давайте вспомним русскую народную сказку "Теремок" и пригласи ее к нам на занятие по математике.

Воспитатель рассказывает:

- Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку). Бежит
мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: "Терем-
теремок! Кто в тереме живет?". А волшебный голос из теремка отвечает: "Теремок
откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".

3. Повторение изученного ранее материала.
**Задание №1.**

1. "Сколько деревьев возле теремка?" (счет до 5).
2. Сосчитай овощи на грядке (которая по счету).
3. Д/и "Трик - трак" (Проверить правильно ли расставлены числовые карточки около групп предметов).

Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

**Воспитатель:**

- Прискакала к теремку Лягушка - квакушка, остановилась и спрашивает: "Терем
теремок! Кто в тереме живет?" А волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет
свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".

4. Знакомство с новым материалом.

**Задание №2.**

1. "Чудесный мешочек" (прямоугольник, квадрат).
2. "Знакомство с прямоугольником"
* Что это? (Квадрат)
* А кто может назвать эту фигуру?

Это прямоугольник.

Сегодня мы с вами будем учиться различать прямоугольник и квадрат (выставить на доску). Положите перед собой квадрат, обведите его пальчиком, скажите, у него есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? А теперь обведем прямоугольник. У прямоугольника есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их?

* Посмотрите внимательно и скажите, чем отличается прямоугольник от квадрата?
* Как можно проверить? (Наложить)
* Что теперь мы видим? Что можем сказать?

***Вывод:*** Верхняя и нижняя стороны у прямоугольника длиннее, чем у квадрата, а левая и правая одинаковые.

Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.

Прибежал к теремку Зайчик - Побегайчик, остановился и спрашивает:

"Терем теремок! Кто в тереме живет?"

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".

5.Закрепление изученного.

**Задание №3. "Подбери ключ к замку".**

Возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру - это ключ от замка. Входим в круг, походим под музыку, попляшем. По сигналу: "Открой замок", вы должны подойти, подобрать ключ, чей подошел, тот в ворота зашел.

Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. Прибежал к теремку Волчок - серый бочок. Остановился и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?"

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".

6. Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии.

**Задание №4. "Разложи (овощи) урожай по полкам".**

- Поможем Волчишке?

а) Морковь положите на верхнюю полку.

б) Свеклу на нижнюю полку.

в) Яблоки на левую полку.

г) Клубничку на правую полку.

На каких полках лежат овощи и фрукты?

Все разложили правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчек и стал в нем жить.

Прибежала Лисичка - сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?"

* Я Мышка - Норушка!
* Я Лягушка - Квакушка!
* Я Зайчик - Побегайчик!
* Я Волчок - Серый бочок! А ты кто?
* А я Лисичка - Сестричка, пустите к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".

**Задание №5.**

* Сколько зверей в теремке?
* Кто первый прибежал?
* Кто последний?
* Кто после зайца?
* Кто прибежал перед лисой?

Дверь теремка и открылась для Лисички. Стали звери дружно жить да поживать. 7. Итог занятия.

* Сколько героев в этой сказке?
* Кто помог зверям попасть в теремок?
* Конечно же, вы и ваши знания!
* Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?