***Конспект НОД в области «Познание» для детей второй младшей группы на тему: «Колобок идет к Лисе на день рождения»***

Подготовила Зырянова Л. С.

воспитатель 1 категории

2013 год

Приоритетная область: «Познание».

Цель: продолжать формировать  и расширять элементарные математические представления у детей младшего дошкольного возраста. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности.

Задачи:

* счет в пределах 3;
* пространственные представления:  выше, ниже, под, над;
* развивать пространственное восприятие;
* способствовать формированию  более  глубоких и четких представлений о числах с помощью художественного слова и образов;
* закрепить знания геометрических фигур, знать и называть цвета.
* развивать логическое мышление, внимание, память;
* воспитывать дружественные чувства детей друг к другу, коммуникативные навыки, согласовывая действия в игровой и учебной деятельности.

Материал и оборудование: 5 шаров разного цвета; силуэты рубашек с вкладышами от 1 до 5; модели рецептов; презентация; ленты разной длины; «ручейки» - широкий и узкий.

Ход.

Дети сидят на стульчиках. Рассказываю сказку.

Воспитатель: - В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик да старуха. Вот однажды говорит старик старухе: - Испекла бы ты колобок.

Старуха: - Из чего испечь – то, у нас мука давно закончилась.

Старик: - А ты по сусекам поскреби, по амбарам помети. Может и наберешь муки.

(включаются презентация. Слайд 1).

Воспитатель: - Сидит колобок на окошке, остывает… Прилетает к нему пчела и приглашает его к лисе на день рождения. Обрадовался колобок. спрыгнул и покатился по тропинке. А пока он катится, мы с вами походим по дорожке.

(слайд 2)

*Маленькие ножки идут по дорожке (маленькие шаги),*

*Большие ноги идут по дороге (высоко поднимаем колени).*

Воспитатель: - Катился колобок, катился и встретил Зайца.

(слайд 3)

Воспитатель: - Назовите, какого цвета шары?

 Помогите Зайцу и Колобку выбрать шарик нужного цвета.

Воспитатель: - Выбрали шарик и покатился колобок дальше. Катится колобок, катится, а навстречу ему…(волк).

(слайд 4)

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, волк сердитый. У него порвалась рубаха. Давайте поможем волку залатать рубаху.

(дети вставляют цифры - вкладыши от 1 до 3 в вырезанные силуэты в рубашке).

Воспитатель: - Покатился Колобок дальше…Увидел два ручейка. Широкий и узкий. Покажите широкий. Пошел Колобок по узкому ручейку и … (упал в воду).

(слайд5)

 Промочил ноги. Заболело у него горло. Отправился он в лесную аптеку, которая находится за высокой елочкой. Покажите, где находится аптека?

(слайд 6)

Воспитатель: - Мудрая Сова выписала Колобку рецепт, на котором нарисовано 3 таблетки. Найдите нужный.

(дети находят необходимый рецепт и лечат колобка).

- Покатился Колобок дальше.

(слайд 7)

(медведь предлагает поиграть с ним в игрушки)

Воспитатель: - Мишка нам все приготовил. И корзинки, и игрушки. В красную корзинку сложите твердые игрушки, а в синюю - мягкие. Молодцы! Поиграли с Мишкой, покатился Колобок дальше и увидел домик Лисы стоит.

(слайд 8)

Воспитатель: - Лиса готовилась накрывать на стол, да перепутала косынки и фартуки.

(по узорам дети подбирают комплекты).

Воспитатель: - Подарил Колобок Лисе ленты, разные по длине (дети называют: короткая, подлиннее, длинная). Обрадовалась Лиса гостю, накрыла на стол, пригласила друзей и завели все дружный хоровод. Было всем весело.