

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Цель:

Развивать интерес к мыслительной и познавательной деятельности. Закрепить умение составлять и решать задачи, ориентироваться во времени, на листе бумаги в клетку.

Учить делить целое на части, отвечать на вопросы причинно-следственного характера. Закрепить знания о величинах.

Развивать логическое мышление, память, воображение. Развитие аналитической деятельности, слуховых и зрительных анализаторов.

Учить находить признаки сходства и различия, воссоздавать силуэты.

Развивать речь детей.

Материал:

1. Рабочие листы в клетку
2. Карточки, с изображением предметов на величину.
3. Два будильника.
4. Наборы с геометрическими фигурами для постройки «Жирафа», «Коровы»
5. Карандаши, ручки.
6. Воздушные шары.

Содержание:

Математический КВН.

Зал украшен геометрическими фигурами, цифрами, воздушными шарами. Под музыку входят обе команды и садятся по противоположным сторонам зала.

I. Разминка капитанов.

«Сколько ушей у 3-х мышей»

«Сколько лап у 2-х медвежат»

«Вова уехал к бабушке в понедельник, а вернулся в понедельник не следующей недели. Через сколько вернулся Вова.

«Света уехала в пионерский лагерь. Мама обещала приехать к ней через 5 дней. В какой день недели приедет мама?»

II. Задание командам.

Первой команде придумать задачу на вычитание с цифрами 5 и 2.

Второй команде на сложение с цифрами 3 и 4.

Каждая команда на рабочих листах в клетку решают задачи своей команды. Выигрывает та команда, в которой больше правильных ответов.

Музыкальная пауза

III. Задание командам.

Команды выполняют задание за столами, на рабочих местах.

Первой команде: поезд равен 8 клеткам, вагон равен 2-м клеткам. Сколько вагонов в поезде.

Второй команде: поезд равен 8 клеткам, вагон равен 4-м клеткам. Сколько вагонов в поезде.

Вопросы к командам:

Первой команде

- Сколько у вас получилось вагонов?

Аналогичный вопрос задается второй команде.

Второй команде:

-Почему в первой команде получилось 4 вагона, а во второй 2 вагона.

Ответы детей: « Потому что в первой команде вагоны короче, а во второй команде вагоны длиннее»

Дополнительное задание

Первой команде: К Саше пришли друзья. У Саши было два апельсина, каждому гостю Саша дал по четвертинке. Сколько пришло гостей?

Участники команды должны зарисовать столько клеток, сколько пришло гостей.

Второй команде: Шестеро детей разделили между собой яблоки, каждому досталось по половине. Сколько было яблок?

Участники команды зарисовывают столько клеток, сколько было яблок.

IV. Зрительный диктант.

Обеим командам показывают чертеж дома. Чертеж демонстрируется несколько секунд, затем его убирают.

Участники команд должны нарисовать точно такой же дом у себя на листах.

Выигрывает та команда у которой получилось больше правильно нарисованных домов с наименьшим количеством ошибок.

Музыкальная пауза. Дети поют общую песню.

V. Задание командам.

Первая команда выбирает на стол карточки с предметами, про которые можно сказать – «широкие».

Вторая команда отбирает на столе карточки с предметами про которые можно сказать – «узкие»

Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

VI. В зал пришел заблудившийся заяц, у него в руках два будильника.

- Ребята, зайчик не понимает как надо правильно определить время по часам, давайте ему поможем.

Первой команде достается красный будильник.

Второй команде достается желтый будильник.

Представитель каждой команды объявляет который час показывает будильник.

V. Зайчик остался довольный и благодарит детей за помощь и в подарок оставляет каждой команде набор геометрических форм.

Первая команда собирает из форм «корову»

Вторая команда собирает из форм «жирафа»

Соревнования закончены, жюри подводит итог. Выигрывает дружба и каждый участник получает в подарок воздушный шарик.