Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида № 46 « Кот в сапогах»

для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста 7-го года жизни

Образовательная область «Познание»

**«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

****

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Дергунова Юлия Анатольевна

г.Нижневартовск 2013г.

**Программное содержание:**

-упражнять детей в умении строить числовой ряд натуральных чисел от 1до 10

-упражнять детей в умении составлять число 7 из двух меньших

-упражнять детей в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку

-формировать у детей умение классифицировать блоки по 2-м признакам с использованием моделей, находить область пересечения областей и определять фигуры с какими свойствами, будут там находится

- закрепить умение детей декодировать информацию при работе с блоками Дьенеша

-активизировать мыслительную деятельность детей решением логической задачи

- развивать логическое мышление, внимание, память, монологическую речь, навыки учебной деятельности, коммуникативные навыки

- воспитывать способность детей прийти на помощь, попавшему в беду.

**Методические приёмы:**

- сюрпризный момент

- проблемная ситуация

- игра «разгадай сказку»

- декодирование блоков

- решение логических задач

- моделирование

- игра «шифровка»

- графический диктант

- элементы технологии сотрудничества

- взаимопроверка

**Материалы:**

- блоки Дьенеша

- кодовые карточки к блокам Дьенеша по количеству детей

- загадка-задача в стихах

- палочки Кюизенера по количеству детей

- обручи 2 шт.

- ребус

- примеры по количеству детей

- кружки с числами

- физ. минутка

- игра «шифровка»

- листы в клетку по количеству детей

- простые карандаши по количеству детей

- счётные палочки по количеству детей

**Словарная работа:**

- ребус

- окунь

- щука

- карась

- лещ

- карп

- плотва

- елец

**Предварительная работа:**

- рассказывание русской народной сказки «Гуси-Лебеди»

- беседа по содержанию сказки

- рассматривание иллюстраций к сказке

**Ход занятия:**

**1.Сюрпризный момент**

В.-Ребята, сегодня нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность. А поможет нам в этом сказка! Давайте, узнаем какая же это сказка?

**2.Основная часть**

**Игра « Разгадай сказку»**

Детям предлагаются блоки Дьенеша и кодовые карточки к ним, дети читают карточки и находят блоки, на которых написаны буквы цифры. Детям нужно выстроить числовой сериационный ряд от 1 до 10 и прочитать слово, которое получилось.



«Гуси-лебеди»

В. молодцы, ребята правильно догадались. Я приглашаю вас в путешествие.

В.- С чего начинается сказка?

Ответы детей.

В.-Давайте поможем Алёнушке спасти Иванушку.

В.- Послушайте задачку в стихах, решив её, мы узнаем, сколько было гусей-лебедей?

***«Два гуся летят над нами***

***Два гуся за облаками***

***Три спустились за ручей***

***Сколько было всего гусей?»***

Ответы детей.(7)

**Игра «Сложи число 7»**

В.-Давайте, составим число 7 из нескольких меньших, все возможные варианты, а помогут нам в этом волшебные палочки Кюизенера.



Проверка выполнения задания.

В. вернемся к сказке. Бежит девочка и, видит, стоит печка, она просит у печки помощи. Печка ей отвечает: «Я напекла очень много пирожков с яблоками и капустой, но они все смешались, помоги разложить их в две корзины».

**Игра с кругами Эйлера-Венна.**

Дети раскладывают блоки Дьенеша по модели (3 свойства: форма, размер, цвет).

Дети разделены на 2 команды, после выполнения задания взаимопроверка.





В. побежала девочка дальше и видит… А что она, видит мы узнаем, если разгадаем ребус.

**Прочитай слово по первым буквам**.

**Я**блоко-**Б**егемот-**Л**иса-**О**лень-**Н**ожницы-**Я**блоко

(Яблоня)

trumb_08201023142932.jpg



В.-«Яблонька, яблонька, куда же гуси-лебеди полетели?»- спрашивает девочка.

-«Выполните моё задание, решите примеры, тогда укажу путь».

Дети решают примеры и из ответов выкладывают дорожку: находят кружок, на котором написана такая же цифра, как и в ответе и выстраивают числовой ряд. (От самого большого числа к самому маленькому-10-1)

В.- Мы очень долго шли, а нам предстоит встреча с бабой Ягой. Нужно набраться сил.

**3.Физ. Минутка.**

**«В тёмном лесу есть избушка»**

***В тёмном лесу есть избушка.***

***Стоит задом наперёд.***

***В той избушке есть старушка.***

***Бабушка Яга живёт.***

***Нос крючком,***

***Глаза большие,***

***Словно, угольки горят.***

***Ух, сердитая какая!***

***Дыбом волосы стоят.***

***(Движения выполняются в соответствии с текстом)***



В.- Побежали по нашей дорожке дальше. Что же мы там видим впереди?

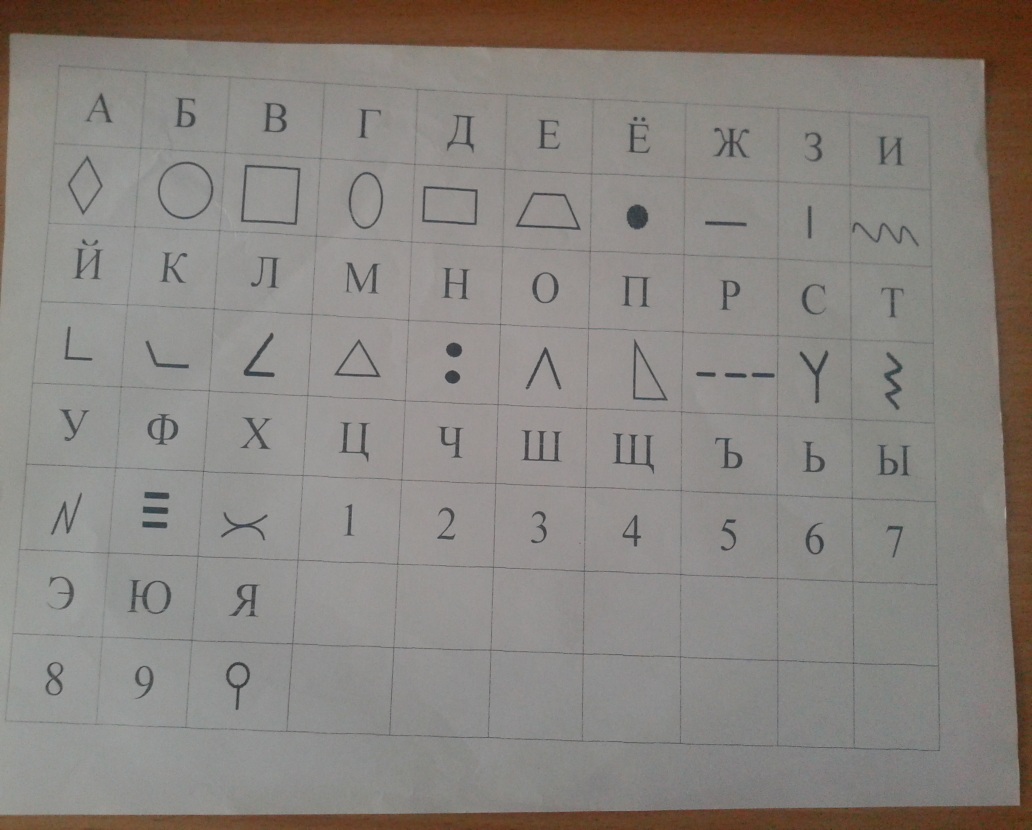
Ответы детей. (Речку)

В.-«Речка, речка, куда же гуси-лебеди полетели?»

«Скажу, когда вы поймаете всех рыбок, которые плавают на моём дне»

**Игра « Шифровка»**

Детям даются зашифрованные названия рыб, они его расшифровывают, выкладывают слова из счётных палочек. Дети работают в паре.



ОКУНЬ ПЛОТВА

-окунь

-щука

-карась

-лещ

-карп

-плотва

-елец

В.-Речка показала нам путь к избушке бабы Яги. Ребята, посмотрите баба, Яга улетела по делам, а избушку закрыла на секретный замок, чтобы девочке открыть замок нужно нарисовать ключ.

**«Графический диктант»**

Дети садятся за столы, на которых приготовлены листы бумаги в клетку и простые карандаши по количеству детей. Перед проведением диктанта закрепить с детьми ориентировку на листе бумаги: право, лево, верх, низ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Количество  клеток | Направление |
| 1 | 4 |  |
| 2 | 4 |  |
| 3 | 5 |  |
| 4 | 4 |  |
| 5 | 4 |  |
| 6 | 3 |  |
| 7 | 3 |  |
| 8 | 3 |  |
| 9 | 3 |  |
| 10 | 2 |  |
| 11 | 3 |  |
| 12 | 1 |  |
| 13 | 3 |  |
| 14 | 1 |  |
| 15 | 3 |  |
| 16 | 2 |  |
| 17 | 5 |  |
| 18 | 10 |  |
| 19 | 4 |  |
| 20 | 3 |  |

В. Молодцы ребята. Увидела девочка братца, подхватила на руки и побежала домой. И нам с вами пора возвращаться в детский сад.

«Покружись, покружись

И в детском саду окажись»

**4.Подведение итогов.**

-понравилось вам наше путешествие?

-какие испытания были на пути?

-какие из них были сложными?

-что понравилось больше всего?

