Досуг «Если очень захотеть, можно в космос полететь…»

Цели:

- обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий;

- формирование познавательного интереса к космосу;

- закрепление знаний детей о Дне Космонавтики, о первых космонавтах и космических кораблях;

- совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально-волевые качества личности;

- формирование стремления активно участвовать в развлечениях, общаться;

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;

- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (пение, танцевальные движения);

- воспитание гордости за свою страну и свой народ.

Включается мультимедиа с изображением звездного неба под сопровождение космической музыки группы «Space». Дети с ведущим заходят в зал и останавливаются у экрана.

**Ведущий читает стихотворение**.

.

Вот звездное небо! Что видно на нём?

- Звезды там светят далеким огнем!

- Только ли звезды на небе сияют?

- Нет! Среди звезд там планеты блуждают!

- Как так блуждают? Дороги не знают?

- Нет! Это, кажется, будто блуждают!

Все они – Солнца большая семья

И под влияньем его притяженья

Вечно творят круговые движения!

И вместе с ними планета моя –

Та, что зовется планетой Земля,

Та, на которой живем ты и я!

Выключается музыка, изображение звездного неба остается на экране.

Ведущий: Внимание! Внимание! Производится набор в отряд юных космонавтов!

Только сильных звездолет может взять с собой в полет!

Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап проверки – испытание ловкости, быстроты и выносливости!

**Космическая ритмика**

(аудиозапись песни «Разукрасим все планеты», группа «Барбарики»).

Ведущий: Объявляю второй этап испытаний.

Космонавтом хочешь стать

Должен много-много знать!

Мы хотим послушать, что вы знаете о космосе и космонавтах.

Дети читают стихи о космосе, планетах, космонавтах.

Ребенок№1**: МАЛЕНЬКИЕ КОСМОНАВТЫ**

Мы построили ракету

Из камней и из песка.

И сегодня прямо к звёздам

Полетим наверняка.

Только надо нам собраться,

Карту неба не забыть,

И, конечно же, у мамы

Разрешения спросить.

Старт назначили на восемь.

Всех гостей собраться просим.

Наш чудесный звездолёт

Отправляется в полёт!

(сл. Е.Семилетова)

Ребенок№2: **Быть Гагариным хочу!**

Заявил вчера Виталик:

– Быть Гагариным хочу!

Вы меня зовите Юрой,

Я ведь в космос полечу.

Посмотрите, посмотрите:

Ждать взросления – нет уж сил,

Потому-то из коробки

Я ракету смастерил.

Полечу к Луне и звёздам

И на Марс я полечу…

Вы меня зовите Юрой –

Космонавтом быть хочу!

(сл. Н. Самоний)

Ребенок №3: Раскинув свой огнистый хвост,

Комета мчится между звезд.

-Послушайте, созвездья,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,

Была у Солнца я в гостях,

Я Землю видела вдали

И новых спутников Земли.

Я уносилась от Земли,

За мной летели корабли!

(сл. Г. Сапгир)

Ребенок №4: По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

(сл. А. Хайт)

Ведущий: Да, я вижу, вы хотите стать юными космонавтами. Об этом споем песню « Марш юных космонавтов».

**Песня «Марш Юных Космонавтов» (муз. Шутенко).**

Ведущий: Объявляю следующий этап испытания.

Если звездной карты нет

Не увидеть нам планет!

Ребята, назовите созвездия, которые вы знаете? (Ответы детей).

Предлагаю составить звездную карту.

**Игра «Созвездия».**

Дети работают парами, по выбору и по памяти выкладывают созвездия (вырезанные звезды выкладывают на синий картон).

Ведущий: Здорово! Вы готовы работать в космосе!

**Ребенок читает стих про звезды:**

И вся печаль проходит, когда глядишь на небо -  
В трубу или просто в окно,  
Но в это время ни дождика ни снега  
На улице быть не должно,  
Тогда среди сокровищ небосвода  
Найдется звезда и для тебя,  
Но только надо, чтобы хорошая погода  
Была на планете Земля.

(сл. Ю Михайлова)

Ведущий: А звезды на небе ещё и танцуют!

**Танец Звездочек (исполняют девочки)**

**(аудиозапись песни «В ритме танго»)**

Ведущий предлагает объявить следующий этап ребенку.

Ребенок: Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

**Игра «Ракетодром»**

(Дети раскладывают обручи на полу и под музыку свободно бегают по залу. Воспитатель убирает часть обручей. По окончании музыки дети занимают оставшиеся обручи – ракеты).

Включается на мультимедиа запись. На экране инопланетянка (переодетый ребенок, можно взрослый) предлагает поиграть с детьми.

**Игра с инопланетянкой « Доскажи словечко».**

**(сл. О. Емельянова)**

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (Луна)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (Космонавт).

Инопланетянка с экрана благодарит детей за игру, приглашает в гости и прощается с ними. На экране опять появляется картинка звездного неба (заставка).

Ведущий: Объявляю пятый этап испытания.

Очень дружно мы живем

Скучных в космос не берем!

Выходит ребенок и читает стихотворение.

Удивительное дело!

Можно в космос полететь!

Удивительное дело

Можно там и есть, и петь!

Можно спортом заниматься,

Можно просто сладко спать.

И всем людям на планете

Сто приветов передать!

Ведущий: Давайте представим, что мы в открытом космосе, в невесомости и поиграем в игру «Завтрак космонавта».

**Игра «Завтрак космонавта».**

(Двое взрослых растягивают веревку, на которой привязаны кусочки фруктов. Дети без помощи рук должны их съесть).

Ведущий: вы подкрепились, но перед нами стоит ещё одна задача – разгадать космический кроссворд. Внимание на экран!

(На экране появляется кроссворд, сделанный в программе Power- Point).

Дети отгадывают загадки, на экране появляются ответы.

Ведущий: Поздравляю! Вы выдержали все испытания, вы все зачислены в отряд юных космонавтов. Командую всем приготовиться к полету! Надеть скафандры, надеть шлем, сесть в ракету, пристегнуть ремни (дети имитируют движения). Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-0-Пуск!

Включается мультимедиа с презентацией «Полет в космос»(под музыку группы «Space»).

Ведущий: Мы много с вами увидели в космосе, но лучше всех наша планета – Земля.

Ведущий читает стихотворение:

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

(сл. Я. Аким)

Ведущий: Споем про нашу красавицу-Землю песню.

**Дети исполняют песню «Мы хотим чтоб птицы пели».**

(муз. Жабко)

Ведущий: испытания и полет проведены успешно! С приземлением! Отряд юных космонавтов награждается медалями!

Детям вручаются медали.