**Методические приемы:**

1. Организационный момент
2. Пальчиковая игра
3. Сюрпризный момент
4. Художественное слово
5. Д/и «Засели домик»
6. Д/и «Большой и маленький»
7. Физкультминутка П/и «Зайка беленький»
8. Моменты радости П/и Мишка
9. Художественное слово
10. Проблемная ситуация
11. Д/и «Найдем маму»
12. Радостное удивление, похвала
13. Рефлексия
14. Р/и «Построим паровозик»
15. Обыгрывание
16. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»

**Материал и оборудование:**

Мультфильм «Паровозик из Ромашкова», иллюстрация паровозика, аудиозапись гудка паровоза и стука колес, Д/и «Засели домик» (домики для фигур и геометрические фигуры разных размеров и цветов), игрушки зайки (маленький) и мишки (большой), Д/и «Животные и их детеныши», кубики на каждого ребенка (для конструирования паровозика).

**Программное содержание:**

- развивать подвижность пальцев;

- закреплять знание о геометрических фигурах и цвете;

- побуждать желание узнавать домашних животных и их детенышей;

- формировать умение называть один, много и мало предметов;

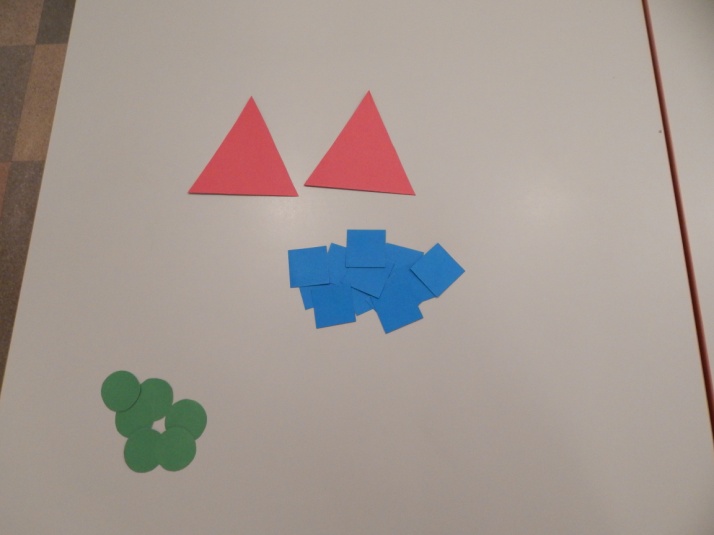
- закреплять умение группировать предметы, называть их одним словом;

- закреплять знание величины предметов;

- развивать речевую активность, закреплять навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов;

- воспитывать проявление заботы.

Д/и «Засели домик» (на знание геометрических фигур, количества и цвета)



Д/и «Найди маму» или «Животные и их детеныши» (на знание соответствия)



***Ход непосредственной образовательной деятельности:***

1. **Организационный момент:**

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: И давайте улыбнемся друг другу!

(Дети улыбаются друг другу)

В: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Приготовьте свои руки.

1. **Пальчиковая игра «Тики-так»**

Тики-так, тики-так,

Так ходики стучат!

(Зажимают и разжимают кулочки)

Тики-так, туки-так

Так колеса стучат!

(Бьют кулачки друг об друга)

Туки-так, туки-так

Молоточек стучит так!

(Бьют кулачками как молотками, один кулачек ставя на другой)

1. **Сюрпризный момент.**

Слышится стук колес приближающегося поезда и гудок машиниста.

Воспитатель: Ребята, а вы слышите звук? Как вы думаете, чья эта песенка.

Дети: Это паровозик (индивидуальные и групповые ответы).

Воспитатель: Верно! А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Поехали!

1. **Художественное слово.**

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чу-чу!

Далеко я укачу.

Вот и первая остановка:

**5. Дидактическая игра «Засели домики»**

В.: Посмотрите, ребята, здесь что-то лежит.

Да это же геометрические фигуры! Давайте их рассмотрим и назовем. Что это, Денис? (показ геометрических фигур). А это что, Эвелина? А какого они цвета?

В.: А сколько здесь кружочков?

Д.: много

В.: А треугольников сколько?

Д.: мало

В.: А давайте поможем нашим геометрическим фигурам добраться до дома. Посмотрите, какие замечательные у них домики, как вы думаете, это чей домик, кто здесь живет?

Дети: кружечки.

Воспитатель: Да! Посади Максим кружечки на лавочку у их дома. А это чей дом?

Д.: Квадрат

В.: Тут живут квадратики. Много их! Поможем им занять свои места…

А теперь отправляемся дальше.

Ту-ту-у-у!

**6. Д/и «Большой и маленький»**

В.: Ой, ребята, посмотрите, здесь сидят знакомые нам игрушки. Кто это?

Дети: Это мишка, а это зайка!

Воспитатель: Правильно! А мишка у нас какой?

Дети: Большой.

В.: А зайка?

Д.: маленький.

Воспитатель: Мишка у нас так ходит, он же большой (показывает, дети повторяют)

- А зайка?

(Дети прыгают и скачут, эмитируя движения зайки).

- А давайте с ними поиграем?

Дети: Да!!!

**7. Физкультминутка. П/и «Зайка беленький»**

Зайка, беленький сидит,  
Он ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.  
 (шевелим кистями рук, подняв их к голове)

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  
Надо лапочки погреть.

(хлопаем в ладоши)

Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  
Скок-скок, скок-скок,  
Надо зайке поскакать.  
 (прыгаем на двух ногах)

В.: Ох как вы хорошо с зайкой поиграли, только вот мишке что то грустно стало, надо и с ним поиграть!

Дети: Да!!!

**8. П/и «Мишка»**

Мишка по лесу гулял,   
Нашу Машеньку искал.   
Долго, долго он искал,   
Сел на травку, задремал.   
("Мишку" ставят на стул и он "засыпает". Дети начинают бегать вокруг).   
Стала Машенька плясать,   
Стала ножками стучать.   
Мишка, мишенька, вставай,   
Нашу Машу догоняй!   
("Мишка" просыпается, "рычит" и догоняет ребятишек.)  
*(А. Ануфриева)*

Воспитатель: как же мы наигрались с вами, и наших любимых зверят повеселили. Теперь нам пора в путь. Строим наш паровозик и поехали!

**9. Художественное слово:**

Паровоз, паровоз,

Маленький, блестящий

Ты вагоны повез,

Словно настоящий!

Ту-ту-у-у!

**10. Проблемная ситуация:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь потерялись детеныши животных. Что же нам делать, как же нам помочь? А давайте поможем найти им мам.

Дети: да!

**11. Дидактическая игра «Найди маму»**

**12. Радостное удивление. Похвала.**

Воспитатель: Какие же вы молодцы, как быстро помогли животным отыскать своих мамочек. А теперь нам с вами пора возвращаться домой.

«Чох-чох, чу-чу

Далеко я укачу!»

Вот мы и приехали в детский сад. Какое же интересное путешествие было у нас. Понравилось вам?

Дети: Да!

Воспитатель: А где мы были?

**13. Рефлексия.**

**14. Конструирование «Паровозик»**

**15. Обыгрывание**

**16. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»**