**В стране сказок**

Занятие с использованием элементов ТРИЗ

*Старший дошкольный возраст*

**Русская народная сказка «Три медведя»**

**Цель.** Закрепить понятия «больше», «мень­ше». Способствовать развитию внимания, па­мяти, воображения, речи. Закрепить умение работать по образцу.

**Материал.** Круги Луллия (на малом круге изображены жилища животных: гнездо, берлога, изба, клетка; на среднем круге - места их обитания: пустыня, степь, лес, бо­лото, река, город; на большом круге - пища животных: ягоды, грибы, коренья, мясо, ка­ша, молоко, мёд). Иллюстрации к сказке «Три медведя». Репродукция картины «Утро в сосновом лесу» И. Шишкина. Схема скла­дывания модели «Медведь» в технике ори­гами. Бумага белая или цветная (плотная), цветные карандаши или фломастеры, клее­вой карандаш, два бумажных квадрата 21х21 см (18х18 см или 15х15 см) - на каж­дого ребёнка.

**Предварительная работа.** Чтение сказки «Три медведя».

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульях вокруг педагога. Взрослый берёт в руки квадрат с нарисо­ванным весёлым лицом и говорит за него.*

**Педагог.** Сегодня мы вместе с волшебным Квадратиком отправляемся путешествовать в русскую народную сказку «Три медведя».

*Раскладывает на столе иллюстрации к этой сказке.*

**Квадратик.** Здравствуйте, ребята! Рас­смотрите внимательно картинки и разложи­те их по порядку событий: что было внача­ле? Что потом? Чем закончилась сказка? Расскажите, какое событие изображено на каждой картинке.

*Дети выполняют задание.*

**Квадратик.** Писать я пока ещё не научил­ся, а вот квадраты рисую хорошо: и большие, и маленькие. Помогите мне нарисовать на­звание сказки, используя только квадраты.

*Педагог даёт каждому ребёнку лист бу­маги. Дети рисуют три квадрата: большой - это Михайло Потапыч, средний - Наста­сья Петровна, маленький - Мишутка. Пока­зывают свои изображения Квадратику.*

**Квадратик.** Какие вы молодцы! Теперь я знаю, как можно, не умея писать, изобразить название сказки.

**Педагог.** Квадратик, а ты видел настоя­щих медведей?

**Квадратик.** Никогда.

*Педагог выставляет репродукцию кар­тины И. Шишкина.*

**Педагог.** Сейчас мы с ребятами расска­жем тебе про медведей. Для этого использу­ем чудесные круги. Я буду задавать вопро­сы, а вы внимательно рассмотрите картинки на кругах и выберите правильный ответ. Где живут медведи в сказке?

**Дети.** В избушке. *(Показывают картинку на малом круге и перемещают её под стрелку.)* **Педагог.** Молодцы. А где находится из­бушка медведей?

**Дети.** В лесу. *(Показывают картинку на среднем круге и перемещают её под стрелку.)* **Педагог.** Правильно. Что медведи едят в сказке?

**Дети.** Кашу. *(Показывают картинку на большом круге и перемещают её под стрелку.)*

**Педагог.** Что медведи едят в жизни?

**Дети.** Ягоды, грибы, коренья, мясо, моло­ко, мёд.

**Педагог.** Хорошо. Это значит, что они все­ядны. Нападают ли медведи на человека?

**Дети.** Да.

**Педагог.** Не всегда. Если медведи сытые и не чувствуют опасности, они не тронут че­ловека. Но лучше с ними встречаться в зоо­парке или в цирке.

Я вам задавала вопросы, а вы на чудесных кругах искали ответы-картинки и перемеща­ли их под стрелку. Теперь поиграем в игру «Наоборот». Раскрутим по очереди все кру­ги и посмотрим, какие картинки окажутся под стрелкой. (*Дети выполняют задание. Под стрелкой оказались изображения города, гнезда и каши.)*

Используя эти картинки, мы вместе при­думаем, как в этом случае будет развиваться сюжет сказки «Три медведя».

*Дети сочиняют новую сказку с теми же героями. Педагог записывает её и читает вслух*.

**Педагог.** В одном городе жили-были три медведя. Они работали в цирке. У дрессиров­щика была внучка Машенька. Она любила медведей и часто вместе с Мишуткой лазила по деревьям. Однажды дедушка сплёл Маше на день рождения огромное гнездо, где Маша вместе с Мишуткой могла сидеть, смотреть на всех сверху и есть любимую кашу.

**Квадратик.** Ребята, мне очень понрави­лась ваша сказка. Я узнал много нового для себя и хочу сделать вам подарок - научить вас делать медведей из бумажных квадра­тов. Вы сможете с ними играть и сочинять новые сказки.

*Педагог раздаёт детям по два бумажных квадрата одинакового размера. Вместе с Квадратиком показывает, как сложить фи­гурку медведя, используя технику оригами. Если остаётся время, дети складывают фигурки медведей из квадратов другого размера.*

**Квадратик.** Посмотрите, какие разные медведи. Я надеюсь, вам понравился мой подарок. К сожалению, мне пора. Но я обя­зательно приду к вам ещё раз. До свидания.