Лексическая тема «Осень. Деревья.»

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите несколько paз вместе с ним слово осень и попросите его произнести это слово самостоятельно. Закрепите в речи ответ на вопрос:

* Какое сейчас время года?

Расскажите ребенку, что на улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными или желтыми, они опадают, стало меньше бабочек, жуков, улетают птицы, в садах и огородах убирают овощи и фрукты. Произнесите вмес­те с ребенком эти словосочетания, попросите его самостоя­тельно рассказать об осени.

1. Найдите небольшие яркие листики березы, рябины, дуба, клена, осины, покажите их ребенку. Научите ребенка узнавать, раз­личать их, называть.
2. Игра «Скажи ласково» («Большой маленький») лист-листик, дуб-дубок, берёза…,осина…, рябина…, сапоги…, дождь…, солнце…, туча.., лужа…, ветер..., зонт…
3. Игра «Один –много». Ёлка- ёлки, берёза-берёзы, осина-осины, зонт-зонты, туча-тучи…
4. Игра «1, 2,3,4,5» (зонт, берёза, дуб, листик, туча).
5. Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Забор», «Лошадка», «Трубочка» (хобот слонёнка).
6. Упр. **«Дождик».**

|  |  |
| --- | --- |
| Капля раз, | *Прыжок на носочках, руки на поясе.* |
| Капля два, | *Прыжок на носочках, руки на поясе.* |
| Очень медленно сперва. | *Стучим пальцем по ладошке.* |
| А потом, потом, потом | *Стучим всеми пальцами по ладошке.* |
| Все бегом, бегом, бегом. |  |
| Мы зонты свои раскрыли, | *Поднять руку вверх.* |
| От дождя себя укрыли. | *Присесть, (спрятаться под зонтик)* |