**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида «Мальвина»**

**Муниципальное образование г.Ноябрьск**

**Конспект НОД для детей 3-4 лет**

**Образовательная область «Познание»**

**ФЭМП**

**«Лес для Лосяша»**

**(интегрированное)**

Разработала:

воспитатель

Ермалаева Татьяна Витальевна

2013 уч.г.

**Задачи**

**Обучающие:**

* Учить подбирать предметы по геометрическому образцу;
* Закреплять знания детей о геометрических фигурах;
* Учить детей составлять целый предмет из частей.
* Закрепить названия деревьев нашего региона (береза, елка)

**Развивающие:**

* Развивать действие соотнесения формы изображенного предмета с геометрической фигурой;
* Развивать познавательные процессы детей (внимание, память, мышление);
* Развивать умение аккуратно наклеивать геометрические формы.

**Воспитательная:**

* Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Предварительная работа:**

Д/и по ознакомлению детей с геометрическими фигурами: «Найди предмет такой же формы», «Каждый знает…», «Домики для фигур», «Чудесный мешочек».

Оборудование:

Демонстрационное: силуэтное изображение домика Лосяша, игрушка Лосяш, картинки на которых нарисованы предметы разной формы.

Раздаточный: карточки лото на которых нарисованы геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), наборы геометрических фигур по три треугольника разной формы, овал и узкий прямоугольник), лист бумаги, клей карандаш, салфетка.

\*\*\*

*По ровненькой дорожке,*

*Шагают наши ножки,*

*По тропинке топ – топ,*

*По болотцу скок – скок*

*Долго – долго мы шли,*

*В лесу к домику пришли.*

**Дети:** кто в живет в домике?

**Дети :** Лосяш.

**Воспитатель:** Давайте постучим в двери.

*Воспитатель стучит, и достает из домика игрушку Лосяша.*

**Лосяш:** Ребята , здравствуйте. Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости. Я знаю, что вы любите играть, я для вас придумал новую игру, которая называется «ЛОТО».

**Воспитатель:** Садитесь за стол и давайте поиграем.

*Воспитатель знакомит детей с материалом лото.*

**Воспитатель:** это большие карточки лото. Что на них нарисовано?

**Дети :** круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

**Воспитатель**: на маленьких карточках нарисованы предметы разной формы. Что здесь нарисовано?

**Дети:** Яблоко, воздушный шар.

**Воспитатель:** Какой они формы?

**Дети:** круглой.

**Воспитатель:** Что здесь нарисовано?

**Дети**: Письмо, картина.

**Воспитатель**: Какой они формы?

**Дети:** прямоугольной.

**Воспитатель**: Что здесь нарисовано?

**Дети:** Слива, листок, жук.

**Воспитатель**: Какой они формы?

**Дети:** Овальной.

**Воспитатель:** Что здесь нарисовано?

**Дети:** Платочек, окно, флажок.

**Воспитатель**: Какой они формы?

**Дети**: Квадратной.

**Воспитатель:** Что здесь нарисовано?

**Дети:** Морковь, ёлка, мороженное.

**Воспитатель:** Какой они формы?

*Затем проводится игра. Педагог раздает большие карточки лото, а маленькие переворачивает изображением вниз или складывает в плотный мешочек.*

**Воспитатель:** Я буду показывать маленькие карточки, а вы будете говорить , кому из вас нужен предмет такой формы.

*Далее педагог по одной показывает маленькие карточки и спрашивает…*

**Воспитатель:** «Кому нужен предмет такой формы? А какой формы этот предмет?

*Дети называют предмет, его форму и закрывают ячейки на больших картах.*

**Физминутка:**

Три медведя шли домой

Папа был большой - большой

Мама с ним поменьше ростом

А сынок малютка просто

Очень маленький он был

С погремушками ходил

Дзинь – дзинь, дзинь - дзинь

(Дети шагают на месте вперевалочку)

(Поднять руки над головой, потянуться вверх)

(Руки на уровне груди)

(Присесть)

(Присев качаться по - медвежьи)

(Встать, руки перед грудью, сжаты в кулаки)

(Дети имитируют игру с погремушками)

**Воспитатель:** Ребята, Лосяш подарил нам очень интересную игру. Давайте и мы ему сделаем подарок. А что мы можем подарить Лосяшу?

(Выслушивает ответы детей)

**Воспитатель:** Лосяш, а какой подарок хочешь ты?

Лосяш: Я хочу, чтобы вокруг моего домика росло много высоких деревьев.

**Воспитатель:** Наши ребята могут составлять деревья из геометрических фигур.

*Воспитатель показывает образцы аппликаций и вместе с детьми анализирует их.*

Воспитатель: из каких геометрических фигур состоит ёлочка?

**Дети :** из треугольников.

**Воспитатель:** У ёлочки есть верхушка. Это маленький треугольник. К низу ветки ёлочки больше, и еще больше. А березка из каких геометрических фигур состоит?

**Дети:** из овала и прямоугольника.

**Воспитатель:** Веточки у березки похожи на овал, а ствол на прямоугольник. Давайте составим из геометрических фигур березу и ёлку и наклеим их.

*Каждый ребенок составляет и наклеивает одно дерев, воспитатель проводит индивидуальную работу.*

После того, как дети закончат аппликацию, педагог выставляет работы на мольберте и подводит итог деятельности.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра ?(ДА). Вы сегодня молодцы. Очень хорошо играли в лото, правильно называли все фигуры. Сделали красивые деревья для Лосяша. Давайте скажем Лосяшу спасибо за интересную игру. И Лосяш тоже вас благодарит.

**Лосяш:** Спасибо за подарок. Приходите ко мне в гости еще раз.