**Лексическая тема «Аквариумные рыбки»**

**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение и уточнение естественнонаучных представлений. Формирование представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни. Расширение и уточнение словаря по теме «Аквариумные рыбки» *(рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, аквариум, песок, камни, водоросли, улитка, плавать, дышать, есть, ловить, прятаться, золотой, проворный, большой, маленький, красивый).*

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, мышления, тонкой моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Видео ролик **«**Аквариум с золотой рыбкой» (https://www.youtube.com/watch?v=hB92uMvo84g) , предметные картинки с изображениями золотой рыбки, меченосца, гуппи и т.п.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.** (Загадывание детям загадки.) *Дети входят в кабинет логопеда, здороваются и садятся вокруг столика, на котором находится аквариум с золотой рыбкой, пока накрытый тканью.*

Логопед. Сегодня у нас необычной занятие. Я приготовила для вас фильм. Хотите узнать, о ком? Тогда отгадайте загадку:

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Рыбка эта непростая,

Рыбка эта...

Дети. ...Золотая. Логопед. Правильно. Это золотая рыбка.

**2. Наблюдение за золотой рыбкой. Беседа. (**Расширение словаря по теме «Аквариумные рыбки». Совершенствование диалогической речи.)

Логопед. Кто это?

Дети. Золотая рыбка.

Л. Как вы догадались?

Д. Она оранжевая, золотая, как в сказке.

Л. Что делает золотая рыбка?

Д. Она плавает.

Л. Она плавает в аквариуме. Так называется ее дом, этот стеклянный ящик. Золотая рыбка большая или маленькая? Сравните ее с улиткой, которая ползет по листочку.

Д. Она больше улитки. Она большая.

Л. Что вы еще можете сказать о золотой рыбке?

Какая она?

Д. Она красивая, проворная.

Л. Правильно, вот как быстро она плавает. Посмот­рите на рыбку внимательно. У нее есть туловище, голова, длин­ный хвост, плавники. На голове у рыбки расположены жабры. Они помогают рыбке дышать. У рыбки красивые золотистые глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуей. Каждая чешуйка похожа на маленькую золотую монетку, такая же круг­лая и блестящая. Как вы думаете, а для чего рыбке нужны хвост и плавники?

Д. Чтобы плавать.

Л. Конечно же! Посмотрите, как рыбка двигает плав­никами, когда поворачивает в другую сторону. Плавники нужны рыбке, чтобы она могла плавать. Послушайте, как похожи эти слова: «плавать», «плавники». А вы видите, как двигаются жабры, когда рыбка дышит?

Д. Да, они опускаются и поднимаются.

Л. Вы сказали мне, что рыбка плавает. А что еще она делает?

Д. Она смотрит на нас, открывает ротик, ест листики.

Л. Да. Золотые рыбки с удовольствием питаются водорослями. А еще мы можем угостить ее сухим кормом.

**3. Физкультурная пауза «Аквариум».** (Координация речи с движением, развитие подражательности. Уточнение словаря по теме.)

|  |  |
| --- | --- |
| Улитки ползут,Свои домики везут. | *Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.* |
| Рогами шевелят,На рыбок глядят. | *Останавливаются, делают рожки из пальников, наклоняют голову влево-вправо.* |
| Рыбки плывут,Плавничками гребут. | *Передвигаются по кругу, опустив руки и выполняя движения ладонями вперед-назад.* |
| Влево, вправо поворот,А теперь наоборот. | *Повороты туловища влево-вправо.* |

**4. Работа с предметными картинками.** (Актуализация словаря по теме.)

Л. Посмотрите на картинки. На них разные рыбки. Что это за рыбка?

Д. Золотая рыбка.

Л. Как вы ее узнали?

Д. Она оранжевая, большая, у нее длинный хвост, краси­вые плавники.

Л. Для чего ей нужны хвост и плавники?

Д. Они помогают ей плавать.

Л. Что расположено на голове у рыбки?

Д. У нее есть жабры, глазки, рот.

Л. Для чего ей нужны жабры?

Д. Они помогают ей дышать.

Л. Чем покрыто ее тело?

Д. Чешуей.

Л. На что похожа чешуя?

Д. На монетки.

Л. Где живет золотая рыбка?

Д. В аквариуме.

Л. Хорошо. Мы с вами сегодня рассмотрели золотую рыбку. Думаю, вы теперь хорошо знаете, как она выглядит, как называются части ее тела. А теперь давайте пойдем к зеркалу и вы покажите мне, как золотая рыбка открывает рот.

**5. Окончание занятия.** (Оценка работы детей.)

Л. С кем вы познакомились сегодня?

Д. С золотой рыбкой.

Л. Какая она?

Д. Красивая, золотая, проворная, небольшая.

Л. Что она делает?

Д. Она плавает, ест листики, смотрит вокруг.

Л. Где она живет?

Д. В аквариуме.

Л. Чем ее можно кормить?

Д. Сухим кормом.

Л. Вы очень хорошо работали на занятии, были внимательными, старались правильно говорить.