***Знакомство дошкольников с несклоняемыми существительными (упрямыми словами) через игровые упражнения.***

1. *Назови упрямые слова, четко произнося последний звук в слове. Почему они называются упрямыми?*

Пальто, кино, какао, пианино, Буратино …

1. *Закончи предложение заданным словом.*
* пальто

 Мама купила себе новое ….

 Она обрадовалась новому …

 Мама довольна новым …

 Она рассказала подруге о новом …

 Она всегда мечтала о таком …

 Она приколола брошку к своему …

 Мама будет носить осенью красивое …

* пианино

В музыкальном зале стоит …

Музыкальный руководитель играет на …

Картина висит над …

На занятии дети подходят к …

* какао

Я люблю пить …

На столе стоит чашка с …

* кино

 В кинотеатре я посмотрел интересное ...

 Я рассказал друзьям о …

 Они решили сходить в ….

1. *Ответь на вопросы предложением.*
* Буратино

Кого сделали из полена?

С кем занималась Мальвина?

О ком поют песни?

* Пьеро

У кого в «Сказке о золотом ключике» унылое настроение?

Кого мы попытаемся развеселить?

1. *Составь сам любые предложения с упрямыми словами.*

 *5.Выучи стихотворения.*

Слова ты эти твердо знай,

И в предложеньях не меняй.

***Кофе, радио, пальто, пианино и кино,***

***И какао, и метро*** – как придумано хитро,

Если нам встречаются – вовсе не меняются.

 Я на себя ***пальто*** надел

 И рукавом свой нос задел.

 Решил ***пальто*** я наказать

 И без ***пальто*** пошёл гулять.

1. *Послушай и исправь ошибки.*

 Как-то рано по утру с другом сели мы в *метру*,

 И поехали в *метре* фильм смотреть о *кенгуре*.

 Вот сидим мы с ним в *кине* без *пальта* и без шарфа…

 А вернее – я и ты без шарфа и без *пальты.*

 *Кенгура* в *кафу* зашёл. Занял там свободный стол.

 И сидит за *доминой* с *шимпанзой и какадой*.

 Вдруг какаду, схватив стакан, стал играть на *фортепьян.*

 Взрослый, выпив кофею, хохотал на всю киню.

 Интересное кино! Жаль, что кончилось оно!

 В гардероб пора бежать – будут польта выдавать!