**Комплексное музыкальное занятие для детей средней группы**

 **«Игрушки в гостях у ребят»**

**Цель:** Вызвать у детей веселое, радостное настроение в связи с восприятием образа любимой игрушки в стихах, музыки.

Передавать этот образ изобразительными и игровыми средствами.

 **Задачи:** Развивать творческие способности детей.

 Формировать певческие навыки ,двигательные навыки.

 Добиваться эмоционального отзыва на музыку.

**Оборудование:** Игрушки:(мячик, барабан, котик, матрешка, паровоз, зайчик, мишка, лисичка.)Паровоз для аппликации, ширма, муз инструменты.

**Ход занятия.**

*В зал на носочках вбегают дети (звучит муз. В,Я, Шаинского «Голубой вагон»).*

Муз. рук. – Здравствуйте, ребятки, у нас сегодня будет необычное занятие, к нам придут гости. А сейчас послушайте и отгадайте загадку. 'Круглый и резиновый ,прыгает и скачет, что это такое разноцветный?

Дети. - Мячик.

*После того, как дети ее отгадывают, педагог показывает большой разноцветный мячик (отдает воспитателю).*

Муз. рук. - А сейчас мы послушаем маленькую пьесу («Мячики» Раухвергера).

Беседа -1) Скажите, какая была музыка?

(Веселая, радостная, прыгучая).

2) Что хочется делать под такую музыку? (Веселиться, прыгать, радоваться, скакать на мячике).

 Вот мы с вами сейчас и попрыгаем, как мячики.

*(Дети встают в кружок и весело прыгают, воспитатель ударяет*

*мячиком об пол)*

*Затем детям предлагают попрыгать на мячике.*

Муз. рук. - Ребята, вы молодцы, хорошо играли, а сейчас я вам еще

 одну загадку загадку:

Сверх - кожа Снизу - тоже,

А в середине пусто.

Муз. рук, - Молодцы, отгадали. А скажите мне, пожалуйста, какую мы песенку про барабан знаем? Давайте ее споем! А ко мне сейчас выйдут Ванечка и Иришка , на проигрыш будете играть на барабане.

 *Дети поют песенку, на проигрыш играют на барабане.*

Муз. рук. – Как - же у нас сегодня интересно! Мы говорим о наших любимых игрушках.

 *Из-за ширмы появляется котик.*

Котик. - Здравствуйте ребятки, я очень рад, что попал к вам в детский сад, а вы про меня песенку знаете?

 *Песня «Кот Васька».*

Котик. - Молодцы, а теперь я хочу поиграть с вами.

 *Игра «Кот и мыши»*

 Муз. рук. Здорово играли, а сейчас я вам загадаю загадку: Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку, все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка.

 Дети - Матрешка.

Котик – Молодцы, но мне пора уходить, до свидания.

Муз. рук. – Ребята, посмотрите что у меня в руках. Кто это? Матрешка.

 Наши мальчики сейчас исполнят шуточный танец.

 *Танец «Матрёшки».*

Муз. рук. - Сколько у нас сегодня игрушек в гостях. Давайте их назовем.

*(Дети называют).*

Муз. рук. Вот и зайка, и лисица, и кошка пушистая, и матрешки, и белочка. - А вы знаете, они все хотят покататься в веселом поезде, но его нужно сделать.

 Ребенок читает: Загудел паровоз

И вагончики повез Чих-чих, чу-чу-чу Далеко я укачу!

*Звучит музыка (песенка «Паровоз»).*

*(Дети поют 1 куплет).*

Затем двигаются за воспитателем, проходят по залу и подъезжают к столам.

Воспитатель показывает детям игрушки (готовые формы) и предлагает наклеить на листы бумаги ( это вагончики, с окнами и колесами.)Дети сажают (наклеивают) игрушки в поезд.

*В конце занятия веселый танец. «Паровозик» муз. Слонова*

 *Под «Голубой вагон» дети уезжают из зала.*

 *Занятие окончено.*