МАДОУ №358 «Лесная полянка»

**Итоговое занятие**

**по математике**

**на тему:**

**«С математикой ­– в космический полёт»**

**в подготовительной группе №10**

Составила воспитатель 1 категории Катрухина О.С.

г. Екатеринбург 2012 год

**Цель:** обобщить знания, полученные в течение года

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить детей решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и математических знаков.
* Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 20.
* Закрепить знания о составе числа 7 из двух меньших чисел.
* Закрепить знания о последовательности дней недели.
* Закрепить знания определения времени по часам.
* Закрепить умение продолжать узор на листе бумаги в клетку.
* Закрепить время года и весенние месяцы.
* Закрепить умение решать математические примеры со знаками +,- в пределах 20.

**Развивающие задачи:**

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Предварительная работа с детьми:**  решение логических задач, решение математических примеров, работа с часами, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел, прямой и обратный счёт.

**Предварительная работа воспитателя:**

* Подготовить демонстрационный и раздаточный материал.
* Приготовить рисунок планеты Уран.

**Методические приёмы:**

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** магнитофон, мольберт, мяч, тетради, простые карандаши.

**Раздаточный материал:** листы для задания по точкам, с циферблатами, тетради в клетку для продолжения узора, листки с цифрами, карандаши.

**Структура занятия:**

* Игровая ситуация: полёт в космос, чтение стихотворения.
* Блиц-опрос.
* Работа с часами «Который час?»
* Состав числа 7.
* Решение задачи.
* Физкультминутка.
* Решение примеров «Метеоритный дождь».
* Рисование по клеткам узора.
* Рисование по точкам от 1 до 22.
* Итог занятия.

Ход занятия:

**1) Стихотворение.**

Давайте, ребята, учиться считать!  
Запомните все , что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа,  
Без счета не будет на улице света,  
Без счета не сможет подняться ракета,  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
Беритесь ребята скорей за работу  
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

-Ребята, сегодня мы с вами отправляемся вместе с математикой – в космический полёт! Но в космический полёт не берут просто мальчиков и девочек, а берут только космонавтов. Вот сейчас вы будете проходить в нашу ракету через специальный коридор и сразу будете становиться космонавтами. (Дети проходят через 2 обруча). Вот теперь вы стали настоящими космонавтами. Проходите на свои места на ковре. А вы знаете, каких людей берут в космонавты? Или берут всех, кто захочет?

-Нет! Берут сильных, ловких, умных, выносливых. Вот сейчас мы вас и проверим, какие вы умные.

**2) Блиц – опрос.**

1. Счёт прямой до 20.
2. Обратный счёт в пределах 20 в разнобой с мячом.
3. Назовите соседей числа 3, 17, 10.
4. Назовите число на 1 меньше, чем 3,9,11, 8.
5. Назовите число на 1 больше, чем 6, 15, 9, 12.

-Молодцы! Все справились с блиц – опросом, значит вы умные, сообразительные и достойны быть космонавтами.

-Вылет ракеты в космос осуществляется строго по часам. Вы знаете время?

-Да.

-А ответьте мне, какое сейчас время года?

-Весна.

-А какие весенние месяцы вы знаете?

-Март, апрель, май.

-Я сейчас буду кидать мячик и называть дни недели, а вы будете продолжать.

-Молодцы. А сейчас, космонавты проходят за свои рабочие места, берут космические карандаши и выполняют задание под названием

**3)«Который** **час?».** Вам нужно соединить циферблат с нужной цифрой.

-Все справились с заданием и наша ракета стартовала в космическое пространство. Проходите на ковёр и занимайте свои места.

-Ребята, посмотрите в иллюминатор мы приближаемся к планете УРАН – это седьмая планета в солнечной системе. Чтобы приземлиться на эту планету вам необходимо

**4) составить число 7 из двух меньших чисел.**

(2+5, 4+3, 6+1, 5+2, 3+4, 1+6). Молодцы! Готовьтесь к приземлению.

Ну вот мы и на планете Уран. Жители этой планеты очень любят решать задачки. А вы?

-Да.

-Хотите узнать одну из них? Слушайте.

**5)Решение задачи.**

Любопытная ракета  
Облетела три планеты,  
Отдохнула и опять –  
Облетела целых пять.  
Познакомилась со всеми  
В нашей солнечной системе!  
Ты же дай скорей ответ,  
Сколько в ней всего планет? (3+5=8)

-Кто даст мне полный ответ на вопрос задачи? Что является в этой задаче условием? А какой вопрос в задаче? Давайте запишем на мольберте эту задачу при помощи цифр и математических знаков. Молодцы!

-Устали? Давайте отдохнём.

**6)Физкультминутка**.

Мы считали и устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали – 1. 2, 3

Ножками потопали – 1, 2, 3

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели

Мы немножко отдохнём,

И опять считать начнём.

**7) Метеоритный дождь.**

-Ой, что такое? На этой планете видимо недавно прошёл метеоритный дождь и вся поверхность урана усыпана камнями. Нужно расчистить площадку около нашей ракеты. Для этого нужно взять камень и решить пример так, чтобы в результате стало 10. Обращаю ваше внимание на то, что примеры со знаками + и – . Кто правильно решит пример, тот камень уберёт с площадки. И с этим заданием вы справились. Площадку около ракеты мы с вами расчистили, а вот дальше на планете она так и осталась неровная и бугристая. Давайте пройдём за рабочие столы, возьмём космические карандаши и дорисуем поверхность планеты Уран.

**8) Работа в тетрадях.**

Молодцы! Справились со всеми заданиями. Пора нам возвращаться домой. И всегда на прощание люди делают на память фотографию. У вас на столах лежат не законченные картинки. Вам нужно соединить все цифры попорядку от 1 до 22.

**9)Рисование по точкам от 1 до 22.**

Эту картинку вы заберёте себе на память о сегодняшнем полёте в космос. Кто захочет, тот сможет её разукрасить цветными карандашами.

-Всем, ребята, спасибо. Все были молодцы. Занятие окончено.