Консультация для родителей

«Особенности развития речи детей дошкольного возраста»

Речь – один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом.  
Для нормального становления речевой деятельности необходимы:  
- определенная степень зрелости различных структур головного мозга;  
- координированная работа голосовых и дыхательных систем, органов артикуляции;  
- развитие слуха, зрения, двигательных навыков, эмоций;  
- формирование потребности в общении.  
Нормой считается:  
4 года – хорошее понимание речи взрослого, словарный запас около 2000 слов, предложения из 5 - 6 слов, сопровождение речи игрой.  
5 лет – полное усвоение необходимого словарного запаса, высказывания, напоминающие короткий рассказ. Любознательность, большое количество вопросов, появление синонимов (например, друг, товарищ, приятель), антонимов(например, глупый – умный),четкое произнесение всех звуков.  
У вас есть основания для беспокойства за речь ребенка, если:  
- он недостаточно хорошо понимает вашу речь и ваши просьбы;  
- ребенок неактивен в речевом общении, предпочитает молчать;  
- искажает слоговую структуру слов (например, вместо поросенок - посек, вместо велосипед –выписед);  
- неправильно произносит звуки или вообще их пропускает в словах (корова – коова);  
- не может связно рассказать о происходящих событиях;  
- у него ограничен бытовой словарный запас (мало сведений о предметах и явлениях, непосредственно его окружающих);  
- ребенок не может сгруппировать и назвать предметы по одному обобщающему признаку, одним словом (например, овощи, одежда);  
- затрудняется заменить слово синонимом, подобрать антоним;  
- у него носовой оттенок голоса, заикание или смазанная нечеткая речь (говорит, как будто каша во рту).  
  
Не стоит ждать, пока проблемы сами по себе исчезнут. Обратитесь за консультацией к воспитателю и логопеду. Мы вместе сможем решить проблемы в речевом развитии вашего ребенка.  
  
  
  
 Почему ребенок плохо говорит?

Причин может быть несколько:  
  
1. Подражание неправильной речи окружающих – не только взрослых, но и детей.  
  
Приложите усилия к тому, чтобы правильную речь Ваш малыш слышал чаще, чем дефектную. Так же важно следить за тем, чтобы при общении с ребёнком Вы избегали так называемого «сюсюкания». Помните, что аудиозаписи и мультфильмы не заменяют и не восполняют живого общения, для развития речи ребенка и формирования навыков связной речи необходим диалог.  
  
2. Слабость мышц языка, губ или небольшое расстройство координации движений, т.е. ребёнок не может выполнять языком и губами точные целенаправленные движения.  
  
Если ваши опасения о слабости мышц подтвердились, то помогите ребёнку в их укреплении: давайте погрызть сухарики, мясо кусочками, выполняйте речевую зарядку. Не забывайте о мелкой моторике, она тесно связана с артикуляцией.  
  
3. Плохо развитый фонематический слух.  
  
Ребёнок просто не слышит своего неправильного произношения, он думает, что говорит верно. Фонематический слух можно развивать специальными упражнениями.  
  
4. Проблемы из-за особенностей строения артикуляционного аппарата.  
  
Часто встречается короткая подъязычная уздечка. Её или растягивают, или подрезают. Высокое нёбо также может являться причиной неправильного произношения звуков.  
  
Все эти проблемы необходимо решать совместно с логопедом.