Чудо-дерево.

Цели:

1. Закрепление умения определять первый звук в слове;
2. Закрепление навыка чтения слов с простой структурой;
3. Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.

Ход игры: Логопед предлагает посмотреть на чудо-яблоню и сказать, чем она чудесна. После того, как дети скажут, что на обычных деревьях не растут яблоки с картинками, логопед предлагает назвать, какие картинки они видят, с какого звука они начинаются; а чудо-яблоки помогут проверить правильность ответа. Дети называют картинку, первый звук, а логопед «снимает» яблоко, переворачивает его другой стороной и показывает детям букву. Далее буква из кармашка на яблоке перемещается в кармашек на лесенке, а яблоко «кладется» в корзину Когда все яблоки собраны, логопед предлагает внимательно посмотреть на буквы и попробовать прочитать полученное сочетание букв.

Таким образом, на начальных этапах логопед руководит последовательностью называния картинок (чтобы буквы, слова выкладывались на лесенке сверху вниз в читаемом порядке), а позднее дети свободно выбирают и называют картинки, и из стихийного набора букв складывают слово.