**Конспект НОД по математике в средней группе « Счет до пяти, цифра 5».**

**Программное содержание:**

Учить количественному счету ( до пяти).

Познакомить с цифрой 5.

Продолжать учить :

 группировать предметы по форме выделяя 3 группы: круглые, квадратные, треугольные;

 определять отношения трех предметов по длине.

**Демонстрационный материал для занятия:**

Игрушка Снеговик; 5 белых снежков; цифра 5; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); обруч.

**Раздаточный материал для занятия:**

Иллюстрации предметов разной формы- круглых, квадратных, треугольных; 3конверта с полосками разной длины –по 3штуки.

 **Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель вносит в группу игрушку Снеговика*.

*Снеговик:* - Здравствуйте, ребята!

 Я, ребята, Снеговик,

 К снегу, холоду привык.

 Вы слепили меня ловко,

 Вместо носа здесь морковка.

 Я пришел к вам поиграть,

 Скучно одному стоять.

*Снеговик:* - Сегодня дети из старшей группы катали снежные шары. Вот сколько их получилось.

*Воспитатель кладет на стол 4 белых снежка.*

*Снеговик*: - Сколько снежных шаров сделали старшие дети?

*Дети*:- четыре ( групповые и индивидуальные ответы детей).

*Снеговик*: - А потом я им помог слепить еще один снежный шар. Сколько всего снежных шаров мы сделали?

*Дети*: - пять ( групповые и индивидуальные ответы детей).

*Снеговик*:- После числа 4 всегда идет число 5.

*Дети с помощью воспитателя считают снежные шары еще раз.*

*Снеговик:-* А сколько пальцев у вас на одной руке? Давайте посчитаем:

 Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики по одному.)*

 Мы во двор пришли гулять. *(«Идут» пальчиками.)*

 Бабу снежную лепили, *(«Лепят» комочек двумя ладонями.)*

 Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальчика­ми.)*

 С горки мы потом катались, *(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*

 А еще в снегу валялись. *(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)*

 Все в снегу домой пришли. *(Отряхивают ладошки.)*

 Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой; ру­ки под щеку.)*

*Воспитатель показывает цифру пять (5).*

*Воспитатель:-* Снеговик принес нам новую цифру. Она обозначает число 5.

 **А потом пошла плясать по бумаге цифра пять.**

 **Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.**

 **С Маршак.**

*Воспитатель*: - Вот такая она веселая цифра. Я думаю, вы все ее хорошо запомнили?

*Дети*:- Да.

*Воспитатель*:- Ребята, Снеговик принес вам картинки, на которых изображены предметы разной формы. Возьмите по одной картинке. Поиграем в игру **«Не ленись, быстро в круг становись».** Снеговик будет показывать вам геометрическую фигуру. Те дети, у которых на картинке предмет такой формы, быстро встают в круг обруча.

*Дети играют со снеговиком.*

*Воспитатель*:- Снеговик очень доволен вами. Он приготовил вам 3 конверта.

Нужно разделиться на 3 команды. Сейчас Снеговик раздаст вам карточки на которых изображены морковки. Те дети у кого на карточке изображена одна морковка – первая команда; у кого две –вторая, а у кого три –третья.

*Дети делятся на 3 команды. Каждая команда берет конверт с тремя полосками разной длины.*

*Воспитатель:* У Снеговика есть друзья-снеговики. Перед вами их шарфики. Сколько шарфиков? Они одинаковые? В чем их различие? Как вы определили?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:-* Положите шарфики в ряд, начиная с длинного. Как вы положили шарфики снеговиков?

*Дети*: Длинный, покороче и самый короткий.

*Воспитатель*:- Снеговик очень доволен вами, ребята. Но ему нужно идти.

*Снеговик*:- До свидания, дети! Встретимся на новогодних праздниках.