**Сценарий открытого музыкального занятия для 2 мл. группы  
«Как мы лечили Петушка». Музыкальный руководитель Бурлай О.В.**  
  
Цель занятия: организация здоровье сберегающего образовательного пространства.  
Задачи:  
1. Профилактика и предупреждение заболеваний у детей, связанных с нарушением опорно-двигательного аппарата, формирование привычек здорового образа жизни.  
2. Развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей.  
3. Воспитание интереса, потребности в движениях под музыку.  
4. Развивать творческие способности во всех видах музыкальной деятельности. Прививать любовь детей к музыке.  
Дети входят в зал и садятся на стульчики.  
**Муз.рук.**  
Здравствуйте, ребята. Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся, но не просто, а песенкой.  
Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп.  
Здравствуйте, ножки, шлеп-шлеп-шлеп.  
Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип.  
Здравствуйте щечки, плюх, плюх, плюх.  
Здравствуй, мой ротик, чмок, чмок, чмок.  
Здравствуйте, гости, всем - привет.  
**Муз. рук.**  
Зажурчал ручей в овражке,  
Прилетели с юга пташки.  
Греет солнышко с утра –  
В гости к нам пришла ВЕСНА.  
  
Давайте и мы споем песенку о весне.  
**Песенка о весне.**Кап, кап, кап вода  
На дворе весна, весна.  
Солнышко пригрело  
Птички прилетели.  
Чик, чик, чик-чирик  
Распевают воробьи.  
Весело летают  
Зерна собирают.  
**Муз. Рук**.  
А вот к нам прилетел необычный воробышек почтальон. Он что-то хочет нам сказать.  
Мальчик с письмом  
Почтальон я, воробей,  
Прилетел к вам поскорей.  
Есть письмо для вас, смотрите,  
Поскорее получите (отдает письмо, муз. рук читает).

**Муз. рук.**  
Заболел наш Петушок.  
Он под дождиком промок  
И теперь не может нам  
Кукарекать по утрам.  
Петю нашего спасите,   
Приезжайте, полечите.  
Ребята, наш Петя не здоров, он заболел. У него заболело горлышко. А чем можно его полечить?(ответы детей)  
Давайте поедем к нему в гости и возьмем с собой все, что нужно. А что мы возьмем?  
(Кладет все в корзинку: мед, варенье, лимон, травку, витамины).  
На чем же мы поедем к Петушку? На самолете. Вставайте друг за другом, выпрямите свои спинки, поднимите головку. А покажите спинку у соседа? А где у него позвоночник? Теперь пора в путь.  
Упражнение «Самолеты» ( Когда дети «приземлились» на колено, обратить внимание детей на осанку, ровную спинку)  
Занавес открывается.  
**Муз.рук**.  
Вот мы и прилетели. НО что-то Петушка не видно. А к нам идет кто-то.  
ВЫ ее узнаете, коль загадку отгадаете.  
Десять кукол деревянных,  
Разноцветных и румяных.  
Все в одной сидят, подружки  
И похожи друг на дружку.  
Мы похлопаем в ладошки –  
Выходи сюда …….(Матрешка)  
**Матрешка**  
Здравствуйте, ребята. Куда путь держите? Заболел Петушок? А что надо делать, что бы быть всегда здоровыми? ( заниматься физкультурой, делать зарядку, есть витамины, гулять на свежем воздухе, мыть руки, чистить зубки).  
**Муз. рук**.  
Ты нам, Матрешка, подскажи, где Петю нам найти.  
**Матрешка.**  
А вы сначала станцуйте со мной танец, тогда и поговорим. А вот вам разноцветные платочки.  
**Матрешка – ребенок.**Мы- веселые мат решки,  
На ногах у нас сапожки.  
Завязали нам платочки,  
Раскраснелись наши щечки.  
Громче хлопайте в ладошки  
Будут танцевать Матрешки  
**Танец «Матрешки».  
Матрешка**Как хорошо вы танцевали, вот меня порадовали. А Петушка искать не надо. Слышите, кто-то плачет и жалобно стонет – это он. Спойте ему песенку, он услышит и появится.  
**Песня про петушка**.  
Петушок, петушок,  
Красный, красный гребешок.  
Он пришел на праздник, петушок проказник.  
Он поет, он поет.  
Никого он не клюет.  
Он пришел на праздник, петушок проказник.  
*На ширме появляется Петушок, с перевязанным горлом*.  
**Муз. рук.**  
Что ж ты, Петенька, не весел  
И головушку повесил?  
У тебя усталый вид?  
Что же у тебя болит?  
**Петушок**У меня стряслась беда  
Болит горло, голова!  
Не могу я рано встать  
Во все горло прокричать:  
Ку-ка-ре-ку! (кашляет)  
**Муз. рук.**А почему это, ребятки, Петя заболел? Что он сделал не так? (ответы детей)  
Не волнуйся, Петя. Мы с ребятами пришли, что бы тебя вылечить. Принесли тебе всего полную корзинку. Вот, бери, тут и мед, варенье, лимон, витамины, травки лечебные. А еще ребята тебе расскажут, что надо делать, что бы никогда не болеть.  
**Дети**Мы в любое время года,  
Даже в стужу и мороз,  
НЕ закутываем шею  
И не прячем в шарфик нос!  
Я со спортом крепко дружен,  
С физкультурою знаком.  
Летом бегаю по лужам  
И по травке босиком.  
Поднимает рано-рано  
Нас с кровати и дивана,  
Быстро строит по порядку  
Утром всех детей зарядка.  
Петя, сейчас ребята покажут тебе свою Зарядку, а ты с нами тоже все делай.  
*Упражнение «Зарядка».*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Дружно будем мы шагать.  
Быстро бегают зайчишки,  
Озорные шалунишки.

А теперь крадется волк  
Серый волк, зубами щелк.  
Ну, а мишка косолапый  
Широко разводит лапы.  
  
Лиса спинку наклоняет –  
Выгибает, выпрямляет.  
Рядом с ежиком присядем.  
А потом на ножки встанем.  
Рядом белочки резвятся –  
Прыгают и веселятся.  
А когда цветок найдут,  
Нежный аромат вдохнут.  
Дыхательная гимнастика.  
Подуем на одно плечо, теперь на другое, а сейчас на живот (опустить голову, коснуться подбородком груди),  
А теперь на облака (запрокинуть голову) и остановимся пока.  
**Муз. Рук**.  
Петенька, как ты себя сейчас чувствуешь?  
**Петушок**Я, ребята, всем доволен  
Благодарен детворе.  
Я совсем, совсем не болен  
Все в порядке на дворе.  
И когда заря зажжется  
Людям, птицам и цветку  
Слышно всем, как раздается  
Добрый день, Ку-ка-ре-ку!!!!  
Теперь я могу позвать всех своих курочек и петушков на веселый танец.  
Ку-ка-ре-ку! Что лежите на боку?  
Молодые петушки,  
Расправляйте гребешки.  
Выходите за порог  
Ждет вас просо и горох.  
**Ребенок**Мы желтенькие цыплятки,  
Мы славные ребятки.  
До чего ж мы хороши  
Курочки и петушки.  
**Танец «Курочек и петушков».  
Петушок**За то, что вы меня вылечили – вот вам лечебное угощенье  
(раздает сок)  
**Муз.рук**  
Прошло занятие, и я и вы  
Мы все идем домой.  
И на прощание гостям  
Мы всем махнем рукой.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_