**Сценарий открытого музыкального занятия для 2 мл. группы
«Как мы лечили Петушка». Музыкальный руководитель Бурлай О.В.**

Цель занятия: организация здоровье сберегающего образовательного пространства.
Задачи:
1. Профилактика и предупреждение заболеваний у детей, связанных с нарушением опорно-двигательного аппарата, формирование привычек здорового образа жизни.
2. Развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей.
3. Воспитание интереса, потребности в движениях под музыку.
4. Развивать творческие способности во всех видах музыкальной деятельности. Прививать любовь детей к музыке.
Дети входят в зал и садятся на стульчики.
**Муз.рук.**
Здравствуйте, ребята. Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся, но не просто, а песенкой.
Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп.
Здравствуйте, ножки, шлеп-шлеп-шлеп.
Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип.
Здравствуйте щечки, плюх, плюх, плюх.
Здравствуй, мой ротик, чмок, чмок, чмок.
Здравствуйте, гости, всем - привет.
**Муз. рук.**
Зажурчал ручей в овражке,
Прилетели с юга пташки.
Греет солнышко с утра –
В гости к нам пришла ВЕСНА.

Давайте и мы споем песенку о весне.
**Песенка о весне.**Кап, кап, кап вода
На дворе весна, весна.
Солнышко пригрело
Птички прилетели.
Чик, чик, чик-чирик
Распевают воробьи.
Весело летают
Зерна собирают.
**Муз. Рук**.
А вот к нам прилетел необычный воробышек почтальон. Он что-то хочет нам сказать.
Мальчик с письмом
Почтальон я, воробей,
Прилетел к вам поскорей.
Есть письмо для вас, смотрите,
Поскорее получите (отдает письмо, муз. рук читает).

**Муз. рук.**
Заболел наш Петушок.
Он под дождиком промок
И теперь не может нам
Кукарекать по утрам.
Петю нашего спасите,
Приезжайте, полечите.
Ребята, наш Петя не здоров, он заболел. У него заболело горлышко. А чем можно его полечить?(ответы детей)
Давайте поедем к нему в гости и возьмем с собой все, что нужно. А что мы возьмем?
(Кладет все в корзинку: мед, варенье, лимон, травку, витамины).
На чем же мы поедем к Петушку? На самолете. Вставайте друг за другом, выпрямите свои спинки, поднимите головку. А покажите спинку у соседа? А где у него позвоночник? Теперь пора в путь.
Упражнение «Самолеты» ( Когда дети «приземлились» на колено, обратить внимание детей на осанку, ровную спинку)
Занавес открывается.
**Муз.рук**.
Вот мы и прилетели. НО что-то Петушка не видно. А к нам идет кто-то.
ВЫ ее узнаете, коль загадку отгадаете.
Десять кукол деревянных,
Разноцветных и румяных.
Все в одной сидят, подружки
И похожи друг на дружку.
Мы похлопаем в ладошки –
Выходи сюда …….(Матрешка)
**Матрешка**
Здравствуйте, ребята. Куда путь держите? Заболел Петушок? А что надо делать, что бы быть всегда здоровыми? ( заниматься физкультурой, делать зарядку, есть витамины, гулять на свежем воздухе, мыть руки, чистить зубки).
**Муз. рук**.
Ты нам, Матрешка, подскажи, где Петю нам найти.
**Матрешка.**
А вы сначала станцуйте со мной танец, тогда и поговорим. А вот вам разноцветные платочки.
**Матрешка – ребенок.**Мы- веселые мат решки,
На ногах у нас сапожки.
Завязали нам платочки,
Раскраснелись наши щечки.
Громче хлопайте в ладошки
Будут танцевать Матрешки
**Танец «Матрешки».
Матрешка**Как хорошо вы танцевали, вот меня порадовали. А Петушка искать не надо. Слышите, кто-то плачет и жалобно стонет – это он. Спойте ему песенку, он услышит и появится.
**Песня про петушка**.
Петушок, петушок,
Красный, красный гребешок.
Он пришел на праздник, петушок проказник.
Он поет, он поет.
Никого он не клюет.
Он пришел на праздник, петушок проказник.
*На ширме появляется Петушок, с перевязанным горлом*.
**Муз. рук.**
Что ж ты, Петенька, не весел
И головушку повесил?
У тебя усталый вид?
Что же у тебя болит?
**Петушок**У меня стряслась беда
Болит горло, голова!
Не могу я рано встать
Во все горло прокричать:
Ку-ка-ре-ку! (кашляет)
**Муз. рук.**А почему это, ребятки, Петя заболел? Что он сделал не так? (ответы детей)
Не волнуйся, Петя. Мы с ребятами пришли, что бы тебя вылечить. Принесли тебе всего полную корзинку. Вот, бери, тут и мед, варенье, лимон, витамины, травки лечебные. А еще ребята тебе расскажут, что надо делать, что бы никогда не болеть.
**Дети**Мы в любое время года,
Даже в стужу и мороз,
НЕ закутываем шею
И не прячем в шарфик нос!
Я со спортом крепко дружен,
С физкультурою знаком.
Летом бегаю по лужам
И по травке босиком.
Поднимает рано-рано
Нас с кровати и дивана,
Быстро строит по порядку
Утром всех детей зарядка.
Петя, сейчас ребята покажут тебе свою Зарядку, а ты с нами тоже все делай.
*Упражнение «Зарядка».*
Раз, два, три, четыре, пять.
Дружно будем мы шагать.
Быстро бегают зайчишки,
Озорные шалунишки.

А теперь крадется волк
Серый волк, зубами щелк.
Ну, а мишка косолапый
Широко разводит лапы.

Лиса спинку наклоняет –
Выгибает, выпрямляет.
Рядом с ежиком присядем.
А потом на ножки встанем.
Рядом белочки резвятся –
Прыгают и веселятся.
А когда цветок найдут,
Нежный аромат вдохнут.
Дыхательная гимнастика.
Подуем на одно плечо, теперь на другое, а сейчас на живот (опустить голову, коснуться подбородком груди),
А теперь на облака (запрокинуть голову) и остановимся пока.
**Муз. Рук**.
Петенька, как ты себя сейчас чувствуешь?
**Петушок**Я, ребята, всем доволен
Благодарен детворе.
Я совсем, совсем не болен
Все в порядке на дворе.
И когда заря зажжется
Людям, птицам и цветку
Слышно всем, как раздается
Добрый день, Ку-ка-ре-ку!!!!
Теперь я могу позвать всех своих курочек и петушков на веселый танец.
Ку-ка-ре-ку! Что лежите на боку?
Молодые петушки,
Расправляйте гребешки.
Выходите за порог
Ждет вас просо и горох.
**Ребенок**Мы желтенькие цыплятки,
Мы славные ребятки.
До чего ж мы хороши
Курочки и петушки.
**Танец «Курочек и петушков».
Петушок**За то, что вы меня вылечили – вот вам лечебное угощенье
(раздает сок)
**Муз.рук**
Прошло занятие, и я и вы
Мы все идем домой.
И на прощание гостям
Мы всем махнем рукой.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_