Особенности развития детей раннего возраста

Фундаментом формирования общения ребенка с окружающим миром выступает определенный уровень развития сенсорных моторных процессов в их тесной связи с развитием речи.

Речь, не врожденная способность, она связана с социальным развитием человека в процессе онтогенеза и зависит от состояния путей и центров головного мозга и всей высшей нервной деятельности в целом.

К началу обучения понимание детьми обиходной речи еще достаточно ограничено. Малыши выполняют лишь элементарные побудительные инструкции в определенной ситуации. Активный словарь беден. Речь состоит из отдельных звукоподражаний, лепетных и нескольких общеупотребительных слов.

В процессе обучения улучшается понимание обиходной речи. Заметно увеличивается объем выполняемых инструкций, простых поручений, требующих последовательности действий: возьми, положи….