**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Коммуникация» с детьми старшей логопедической группы**

 **на тему «Космическое путешествие».**

**Цель**: уточнять и закреплять знания детей по теме «Космос».

Задачи:

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Обобщять и уточнять знания детей о космосе;
* Актуализировать словарь по теме «Космос»;
* Упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа в родительном падеже;
* Учить выделять родственные слова.

 **Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развивать слуховое и зрительное внимания, восприятие, память, мышление.
* Развивать фонематический слух.
* Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику, общую моторику.
* Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

* Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

 **План непосредственно-образовательной деятельности:**

I. Организационный момент.

II. Основная часть:

 **1. Игра «Чего не стало?»**

 **2. Игра «Космические продукты»**

 **3. Игра «Речевая зарядка».**

 **4. Динамическое упражнение «Невесомость».**

 **5. Игра «Чего много в космосе?»**

 **6. Игра «Отгадай-ка».**

 **7. Игра «Слова-родственники».**

 **8. Игра «Соедини».**

III. Заключительная часть.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

I. Организационный момент.

Логопед: Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

II. Основная часть:

Логопед: Ребята, в апреле есть очень важный праздник, который в нашей стране отмечают 12 апреля, а называется он – День Космонавтики.

Логопед: А кто летает в космос?

Дети: Космонавты.

Логопед: Как звали человек, который первым полетел в космос?

Дети: Юрий Гагарин.

Логопед: Какими должны быть космонавты?

Дети: сильные, смелые, внимательные.

Логопед: Верно. Я хочу проверить, насколько вы внимательны.

**1. Игра «Чего не стало?»**

Картинки: ракета, космонавт, солнце, звезда, луна.

Логопед: Ну что, с вниманием у вас все хорошо. Ой, кто-то к нам стучится. Ребята, нам пришло письмо. Жители планеты Грамотейка просят нас о помощи. Их планету захватили Космические пираты.

Поможем освободить жителей планеты Грамотейка? Но освободить мы их сможем только выполнив все задания, которые приготовили для нас пираты.

Мы справимся с ними?!

Дети: Конечно!

**2. Игра «Космические продукты»**

Логопед: Но перед тем как отправиться в это нелегкое путешествие, нам нужно взять с собой специальную космическую еду. Мы будем брать только продукты, в названии которых есть звук С (сок, сыр, сушки, салат, ананас, капуста).

 Логопед:- А теперь, давайте узнаем, на чём мы отправимся в космическое путешествие. Послушайте загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая *(ракета)*

- Правильно, ребята, мы полетим на ракете.

**3. Игра «Речевая зарядка».**

Логопед: Ребята, чтобы давать чёткие ответы на задания космических пиратов, нам надо потренировать язычки. Повторяйте за мной:

Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.

Им - им - им, на ракете полетим.

Ды - ды - ды, долетим мы до звезды.

Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.

Логопед:- Ну что, к полету мы готовы. Всем занять свои места. Начинаю обратный отсчет: 5,4,3,2,1, ПУСК! (музыка).

**Динамическое упражнение «Невесомость» (**под музыку).

Логопед: Мы в космосе. Мы с вами находимся в состоянии невесомости. Невесомость – это такое состояние, когда и космонавты, и вещи ничего не весят и плавают, как рыбки в аквариуме.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто-никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

Под музыку дети изображают разные позы в состоянии невесомости.

**5. Игра «Чего много в космосе?»**

Логопед: Ребята, а как называется окно в ракете?

Дети: Иллюминатор.

Логопед: А что можно увидеть в космосе через иллюминатор?

Звезда - много звезд, планета - много планет, созвездие-много созвездий, комета - много комет, ракета - много ракет, спутник-много спутников.

Логопед: Ребята, мы подлетаем к планете «Грамотейка». Займите свои места, готовимся к посадке.

**6. Игра «Отгадай-ка».**

Логопед: Ну что, вы готовы отправиться освобождать жителей этой планеты от пиратов?! Тогда вперед!

Логопед: Первое задание от пиратов-это отгадать загадки.

Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать.(звезды)

Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд.

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилуниться.(ракета).

Светит, сверкает,

Всех согревает. (Солнце)

Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,

А огромную ракету.

Кто скажите это? (космонавт)

Вокруг земли она летает,

А вот зачем – сама не знает. (Луна)

Логопед: Вы справились с первым заданием.

**7. Игра «Слова-родственники»**

Логопед: А теперь пираты просят вас выбрать только те слова, которые похожи друг на друга:

Солнце, сон, солнечный, солнышко. (Солнце, солнечный, солнышко).

Космос, косматый, космонавт, космический. (Космос, космонавт, космический)

Планета, план, планетный, планетарий. (Планета, планетный, планетарий).

Логопед: Молодцы!

**8. Игра «Соедини цифры».**

Логопед: Осталось выполнить последнее задание, которое подготовили пираты. Они подготовили для вас вот такие листы. Что вы на них видите?

Дети: Цифры.

Логопед: Вам нужно соединить цифры по порядку. Что получилось?

Дети: Звезда.

Логопед: Правильно. Вы отлично справились со всеми заданиями космических пиратов. Они освободили жителей планеты «Грамотейка».

За вашу помощь, Грамотейцы хотят вас поблагодарить и подарить на память фотографию. Что это?

Дети: Наша планета Земля.

Логопед: Давайте прощаться с грамотейцами. Нам пора возвращаться на Землю.

Приготовились к взлету. Начинаю обратный отсчет: 5,4,3,2,1, ПУСК!

III. Заключительная часть.

Логопед: Вот мы снова в нашем детском саду.

Ребята, понравилось ли вам наше космическое путешествие?

Что больше всего понравилось? Какое задание показалось для вас трудным?

Логопед: Вы сделали доброе дело - помогли жителям планеты Грамотейка.

За это я хочу вам подарить раскраски про космос.