**Конспект занятия по формированию элементарных математических**

**представлений. Средняя группа.**

Тема: «Домашние животные»

**Цель:** Закреплять понятия «внутри», «снаружи»; развивать наглядно-образное мышление.

**Демонстративный материал:** Сюжетная картинка.

**Раздаточный материал:** Фигурки домашних животных, строительный конструктор

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Игра «Кто, где живёт?» Корова - в хлеву. Лошадь - в конюшне. Собака – в будке. Свинья – в свинарнике. Кошка – в доме. Коза – в сарае.

**Основная часть:**

- Как одним слово назвать хлев, конюшню, будку, свинарник, дом, сарай?

(Это помещение, в котором живут домашние животные)

-Для чего нужны эти помещения? (Они спасают домашних животных от холода, голода, опасности)

-Какое маленькое «слово» повторялось в ваших ответах? («В»)

-Маленькое слово «в» обозначает, что животные находятся внутри или снаружи помещения? «внутри»

Заучивания слова «внутри».

-А когда животное выходит из помещения, где оно находится? (Снаружи помещения)

Заучивание слова «снаружи»

Работа по сюжетной картинке «Ферма»

-Где находится корова? Где находится лошадь? Где находится коза? и т.д.

**Физкультминутка:**

(обручи – домики для зайчат)

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Внутрь домика прыг – скок

Лапки ставит на бочок, на носочках скок – скок – скок.

**Конструирование забора вокруг фермы.**

Дети строят одноэтажный домик (ферму), вокруг – забор.

Обыгрывание:

У каждого ребёнка фигурки домашних животных. По заданию педагога дети должны поместить некоторых домашних животных внутрь забора, а других – снаружи.

**Итог занятия**

**Обобщающие вопросы по теме занятия.**