Игра «С какого дерева листик?».

Для детей 4-7 илет.

Цели:

-практическое применение относительных прилагательных, образованных от существиетельных-названий деревьев ;

- закрепление грамматической категории согласования прилагательных с существительными, числительных (два, пять) с существительными;

-распространение предложений определениями.;

Ход игры:

Логопед предлагает детям игру «Бывает- не бывает». Надо сначала рассмотреть картинку – дерево с различными листьями. Затем дети поясняют. что необычного в этом сюжете: на березе растут только березовые листья, а на картине и березовые, и кленовые, и осиновые и дубовые листья. Лишние листья логопед убирает с полотна, оставляет только березовые.

Далее логопед предлагает составить рассказ про березу. Но рассказ будет не простым, он будет состоять из одного предложения, но очень длинного. Чтобы было легче, начнем с самого коротенького предложения из одного слова, и постепенно будем добавлять по одному слову-признаку или слову-числу.

-Береза.

- Осенняя береза.

-Осенняя береза с листьями.

-Осенняя береза с желтыми листьями.

-осенняя береза с пятью желтыми листьями.

При необходимости логопед задает наводящие вопросы. Структура предложений может варьироваться.

В самом конце, убрав полотно с березой, можно задать такой вопрос: сколько и какие листья были на березе в самом начале?