

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
начальная школа – детский сад № 662 компенсирующего вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

*Конспект*  
*совместной организованной образовательной*  
*деятельности с детьми подготовительной к школе*  
*группы с ЗПР*  
**«Незнайка собирается в школу».**

(с использованием информационно-коммуникативной технологии,  
развивающих игр и здоровьесберегающих технологий)

Гусынина И.Н.,  
воспитатель  
группы К-2

Кронштадт  
2013 год

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Цель:** развитие математических способностей, познавательно-речевой и социально-личностной сфер детей.

### **Программное содержание:**

#### *Образовательные задачи*

- Упражнять в составлении числа шесть разными способами (из отдельных единиц и двух-трех меньших), используя монеты достоинством 1, 2 и 5 рублей.
- Совершенствовать навык счета в пределах десяти в прямом и обратном порядке, счете двойками и счете на слух.
- Закрепить умение определять цифру на ощупь и называть ее.
- Продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, овал, ромб, прямоугольник, треугольник, трапеция.
- Совершенствовать умение решать и составлять арифметические задачи на сложение и вычитание с опорой на наглядность, записывать числовые выражения с помощью цифр и арифметических знаков (+, -, =).
- Упражнять в назывании последующего и предыдущего числа для каждого из чисел в пределах 10.
- Закрепить умение делить квадрат на две равные части.

#### *Развивающие задачи*

- Развивать познавательные процессы: восприятие, слуховое и зрительное внимание, мышление.
- Продолжать развивать ориентировку на листе бумаги в клетку и зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.
- Способствовать развитию интегративных качеств: активности, коммуникативности, способности решать интеллектуальные задачи.
- Развивать математическую речь, умение пользоваться речью-объяснением, речью-доказательством и диалогической речью.

#### *Оздоровительные задачи*

- Снятие статического напряжения с основных групп мышц.
- Использовать здоровьесберегающие упражнения и приёмы, стимулирующие познавательную деятельность (гимнастика для рук, координация речи с движением, психологическая настройка).

#### *Воспитательные задачи*

- Совершенствовать навыки сотрудничества детей и позитивного общения.
- Воспитывать доброжелательное отношение к ответам сверстников, умение выслушивать их до конца, высказывать свою точку зрения.

## **Материалы и оборудование**

Школьные принадлежности.

Условные монеты достоинством от одного до шести.

Числовые карточки с цифрами от одного до десяти.

Геометрические фигуры.

Ноутбук.

Презентация по теме образовательной деятельности.

Магнитофон.

Аудиозапись В. “Шаинского” Чему учат в школе. Красная шапочка.

Мнемотаблицы.

## **Раздаточный материал.**

План-схема по количеству детей.

Объемные цифры.

Рабочие листы, разделенные на 6 частей.

Конверты с геометрическими фигурами по количеству детей.

Лист бумаги в клетку.

Ножницы, простой карандаш.

Ход образовательной деятельности	Используемая технология
<p><i>Дети стоят рядом с воспитателем на ковре. Воспитатель приветствует гостей и детей.</i></p> <p><b>Настройка:</b></p> <p><i>Воспитатель:</i> Доброе утро, и всем улыбнись, Справа и слева друзьям поклонись. Будем дружить, помогать всем всегда- Вы согласны? Ответьте мне: Да.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, я предлагаю сегодня отправиться в Страну Математики.</p> <p><i>Звучит музыка в группу вбегают Незнайка.</i></p> <p><i>Незнайка:</i> Привет, привет. Чем это вы тут занимаетесь?(собираемся в страну Математики)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Дети, вы узнали нашего гостя?</p> <p><i>Дети:</i> Да это Незнайка. Здравствуй Незнайка!</p> <p><i>Незнайка:</i> Да зачем вам нужна эта математика?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Как, зачем? Наши дети скоро пойдут в школу, в первый класс.</p> <p><i>Незнайка:</i> Можно я тоже с вами отправлюсь в Страну математики, я тоже хочу пойти в школу?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Можно. Перед началом путешествия, давайте сделаем массаж....</p> <p><i>Доброе утро ручки? (разминание кистей рук)</i></p> <p><i>Доброе утро ушки? (поглаживание ушей)</i></p> <p><i>Доброе утро глазки? (поглаживание век)</i></p> <p><i>Доброе утро головка? (поглаживание головы)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Прежде чем идти в школу, нужно собрать ранец со школьными принадлежностями. Ребята, давайте поможем Незнайке купить школьные принадлежности.</p> <p><i>Дети и воспитатель идут в магазин (специально оформленную часть комнаты ) и покупают школьные принадлежности, используя условные монеты.</i></p> <p><b>Дидактическая игра “Набери нужную сумму денег по-разному”</b> (Состав числа шесть)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Пенал стоит 6 рублей. А в кошельках у вас разные монеты, достоинством 5,2 и 1 рубль. Подумайте, как вы наберете нужную сумму денег?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Сколько монет ты взял? Сколько всего рублей ты</p>	<p><i>здоровьесберегающая технология</i></p> <p><i>Здоровьесберегающая технология</i></p> <p><i>Проблемная ситуация</i></p> <p><i>Развивающая технология</i></p>

<p>заплатил?( Я взял 5 рублей и 1 рубль и заплатил 6 рублей). Я купил дневник за 6 рублей и взял 2 рубля, еще 2 рубля и еще 2 рубля. Я взял 6 монет по 1 рублю и заплатил 6 рублей. Я взял 4 монеты по 1 рублю и 2 рубля и заплатил всего 6 рублей).</p> <p><i>Дети называют школьные принадлежности, складывают в портфель и отдают портфель Незнайке.</i></p> <p><i>Незнайка:</i> Ну, вот возьму рюкзак и пойду учиться в школу.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Прежде чем туда отправиться, нужно проверить твои знания. Например, умеешь ли ты цифры до 10?</p> <p><i>Незнайка раскладывает числовые карточки с цифрами, ошибается, дети его поправляют. Затем все вместе считают в прямом и обратном порядке.</i></p> <p><i>Незнайка:</i> А, вы двойками считать умеете?</p> <p><b>Дидактическая игра. “Кто знает, тот дальше считает”</b> (Дети считают двойками: 2, 4, 6.....)</p> <p><i>Незнайка:</i> Ура! Я научился считать! А как же попасть в Страну Математики?</p> <p><i>Воспитатель:</i> У меня есть план-схема, который поможет нам дойти до этой страны. Возьмите план-схему и проложите дорогу в Страну Математики.</p> <p><b>Дидактическая игра «Пройди лабиринт»</b> <i>Детям раздают разные лабиринты.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Раз, два покружись, В Стране Математики очутись.</p> <p><i>Незнайка:</i> Ура, мы в Стране Математики. Какая необыкновенная елка здесь выросла, вместо шишек конфеты растут. Сейчас попробую, я их очень люблю, ребята, да они не обычные, Настя, сорви конфету с елки, не разворачивай, догадайся на ощупь, что внутри.</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай на ощупь цифру»</b> <i>Каждый ребенок снимает конфету с елки и угадывает на ощупь цифру, называет её и рассказывает стихотворение про цифру.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единица – будто спица. Вот такая единица</li> <li>2. Шея, хвост и голова - Словно лебедь цифра два.</li> <li>3. Две подковки, посмотри Превратились в цифру три.</li> <li>4. Давно известно людям в мире: Стул вверх ногами, как четыре.</li> </ol>	<p><i>Развивающая технология</i></p> <p><i>Развивающая технология</i></p> <p><i>Развивающая технология</i></p>
---	--

5. Легко запомнить и понять:  
На крюк похожа цифра пять.
6. Коль у замочка душка есть,  
Похож замок на цифру шесть.
7. Сообщить хочу я всем:  
Столбик в кепке – цифра семь.

*Незнайка:* Хорошо, я уже умею считать, цифры знаю и теперь могу идти в школу.

*Воспитатель:* Посмотрите, какие дома, с необыкновенными окнами, которые стоят на улице с названием “Числоград”.

**Дидактическая игра «Найди соседей числа»**

**Фрагмент презентации.** *В среднем окошке появляется число, дети должны назвать соседей этого числа.*

*Незнайка:* Молодцы! А у меня еще есть математические загадки, отгадайте их.

*(Дети составляют задачи по картинкам, записывают числовые выражения с их решением.)*

**Дидактическая игра «Сосчитай на слух»**

*Воспитатель отстукивает количество звуков, дети считают на слух, показывают карточку с цифрами на 1 больше.*

**Физминутка.**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так? *(наклоны вправо, влево)*

Это маятник в часах

Отбивает каждый шаг.

А в часах сидит кукушка,

У нее своя избушка. *(приседают)*

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью. *(встают)*

Стрелки движутся по кругу, *(вращательные движения корпусом по кругу вправо)*

Не касаются друг друга.

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой. *(вращательные движения корпусом по кругу влево)*

А часы идут, идут

Иногда вдруг отстают. *(ходьба на месте)*

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят. *(бег на месте)*

Если их не заведут,

То они совсем встают. *(хлопки в ладоши)*

*Незнайка:* Посмотрите, мне Знайка дал какие-то фигурки

Информационно-коммуникативная технология

Логоритмика

*(показывает).* Как они называются?

*Дети:* Геометрические фигуры.

*Воспитатель:* Назовите каждую геометрическую фигуру, чтобы Незнайка их запомнил. *(Незнайка поочередно демонстрирует фигуры, дети их называют.)*

*Незнайка:* Ой, скучно мне стало, я хочу играть в футбол.

*Воспитатель:* Ну, хорошо, только футбол наш будет необычный, а с геометрическими фигурами.

*Дети раскладывают на листе бумаги (на поле) геометрические фигуры по словесной инструкции Незнайки:* Центровая Настя кладет круг в середину поля. Защитник Кирилл передает треугольник в верхний правый угол. Нападающий Ян ведет ромб в левый нижний угол. Нападающий Иван ведет прямоугольник в верхний левый угол. Квадрат перехватывает защитник Фима и вдет его в правый нижний угол. Овал с правой стороны, трапеция с левой стороны поля.

*Воспитатель:* Нравится вам в стране математики? Вижу, вы уже готовы идти в школу.

*Незнайка:* А загадку сумеете отгадать?

Бабушка внученьку очень любила,  
Красную шапочку ей подарила,  
Девочка имя забыла свое  
Ребята, подскажите скорее его.

*Дети:* Красная шапочка.

### **Фрагмент презентации**

*Незнайка:* Красная шапочка несла бабушке пирожки, вы могли бы разделить их на две равные части?  
*(Объяснения детей. Работа с раздаточным материалом.)*

*Незнайка:* Ох, устал я, отдохнуть бы.

**Дети под фонограмму песни “Красная шапочка” выполняют разминку.**

*Незнайка:* Спасибо, что взяли меня с собой. Я так много здесь узнал.

*Воспитатель:* Я хочу тебе Незнайка, и всем детям подарить волшебные ключи, чтобы вы всегда могли попасть в эту волшебную страну, но ключи эти невидимы, чтобы их увидеть, возьмите бумагу в клетку и карандаш. Потренируем наши руки перед выполнением задания.

*Дети берут карандаш и перекатывают его между ладонями.*

*Воспитатель:* Внимательно слушайте и выполняйте задания

*Информационно-коммуникативная технология*

*Развивающая технология*

### **Графический диктант**

*Дети и Незнайка выполняют графический диктант по клеткам.*

*Воспитатель: У всех получился ключ? Спасибо всем, мне очень понравилось, как вы работали. Вы все готовы идти в 1 класс.*

*Звучит песня “Чему учат в школе” (муз. В. Шаинского, сл. М.*

*Пляцковского)*

*Незнайка: До свидания. До новых встреч.*