**Конспект занятия по театрализованной деятельности.**

**Цель:** Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе; развивать память, воображение, интонационную выразительность речи; упражнять в делении прямоугольника на 8 равных частей, развивать мелкую моторику.

**Ход занятия:** Дети заходят в зал под музыку и выстраиваются полукругом, здороваются с гостями.

В-ль: Сегодня у нас будет очень интересное занятие, задания будут сложные, но мы с ними справимся, и у нас все получится. Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и все вместе скажем дружно: «У нас все получится!». Ребята вы хотите узнать о ком у нас сегодня будет занятие? Тогда отгадайте загадку:

В будке спит,

Дом сторожит.

Кто к хозяину идет,

Она знать дает. Кто это? (Собака)

Давайте покажем, как собачка бегает по двору и охраняет дом (дети изображают собачку)

А как собачка встречает своего хозяина? (встает на лапки, крутит хвостиком, ласково лает)

А кто еще живет во дворе? Какое домашнее животное? Отгадайте загадку:

Мягкие лапки, а в лапках царапки (кошка).

Давайте покажем как кошечка ходит, как она машет хвостиком, какие у нее мягкие лапки; а давайте покажем, как кошечка сердится и выпускает свои коготки и шипит (ш-ш-ш-ш-ш)

Какие домашние птицы гуляют во дворе? (Курица, петушок)

Давайте покажем, как важно, гордо, высоко поднимая лапки, ходит петушок. Покажите как петушок ищет зёрнышки? Как он клюет?

А давайте покажем курочку, которая испугалась собачки.

А еще во дворе живет интересная птица, которая умеет плавать, летать, и ходить по земле. Кто это? (утка)

Давайте покажем, как ходит уточка? Как она крутит хвостиком?

А в самом углу сарая сидит и следит за всеми зверями зеленая лягушка. Давайте покажем, как лягушка прыгает? Какую песенку она поет?

Молодцы! Хорошо знаете домашних животных, птиц и их повадки.

Дети садятся на стульчики.

В-ль: Сегодня я расскажу вам очень интересную историю, которую написала Эмма Мошковская и называется это стихотворение «Жадина».

**Чтение стихотворения.**Пёс шагал по переулку,
Он жевал большую булку.
Подошел Щеночек,
Попросил кусочек.
Встал Пёс,
Стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал –
Не дал.

Подошла Кошка-мяушка,
Попросила Кошка мякушка.
Встал Пёс,
Стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал –
Не дал.

Прискакала Лягушка,
Пошептала на ушко,
Попросила Лягушка горбушку.
Сел Пёс,
Стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал –
Не дал.

Подошла Курочка,
Попросила Курочка корочку.
Встал Пёс,
Стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал –
Не дал.

Подошла Уточка,
Постояла минуточку,
Попросила Уточка чуточку,
Только попробовать!
Сел Пёс,
Стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал
И сказал:
– Я бы дал!
У меня самого
Больше нет ничего!

Обсуждение по содержанию стихотворения.

Вопросы:

1. Кто шел по переулку и жевал большую булку? (пес)

2. Кто первый попросил булку у пса? (щенок)

3. Что попросил щенок? (кусочек)

4. Кто был второй? (кошечка)

5. Что попросила кошечка? (мякиша)

6. Кто был третий? (лягушка)

7. Что попросила лягушка? (горбушку)

8. Кто за лягушкой попросил у пса булочки? (курочка)

9. Что попросила курочка? (корочку)

10. кому еще не дал пес корочку? (петушку)

11. А кто попросил чуточку? (уточка)

12. Сколько гостей приходило к собачке? (6)

13. Вам понравилось, как угощал зверей пес? Всех ли он угостил булочкой? (Нет)

14. Каким же оказался пес? (Жадный)

15. А что значит быть жадным? (не с кем ни чем не делиться)

16. А что почувствовали звери, когда пес не дал им булочки? (Грусть, обиду)

В-ль: Давайте вместе покажем, что почувствовали звери, когда пес не дал им булочку. А приходилось ли вам делиться чем-то?

Вот какое поучительное стихотворение написала Эмма Мошковская.

Кто помнит, как оно называется?

Ребята, а давайте обыграем его. Подумайте, кем бы вы хотели быть?

В-ль раздает шапочки.

Ну вот, все готовы. Раз, два, три, четыре, пять сказку будем мы играть!

Драматизация по стихотворению Мошковской «Жадина».

Какие вы у меня молодцы! Какая чудесная сказка у нас получилась! Давайте снимем шапочки и пройдем, сядем за столы.

В-ль: Представьте, что вы принесли в детский сад шоколадку. Как вы поступите? Съедите сами? Угостите одного из друзей? Или раздадите всем по кусочку?

Вот вам по шоколадке. Сначала разделим ее на 2 равные части – согнем лист пополам. Разогните и посмотрите, сколько равных частей у вас получилось? (2)

Сколько друзей можно угостить, если себе оставить одну часть?

А теперь каждую часть сложите еще пополам. Сколько частей получилось? (4)

Сколько друзей можно угостить, если себе оставить одну часть?

И еще раз разделим каждую часть пополам. Сложим прямоугольник по длине. Сколько равных частей получилось? (8)

Сколько друзей можно угостить, если себе оставить одну часть?

Молодцы! Постарались! Все справились с заданием. А теперь выходите ко мне, и построимся полукругом

В-ль: А теперь давайте покажем нашим гостям, какие мы добрые, не жадные, любящие делиться с другими. Мы испечем для них пирог и угостим.

**Физкультминутка** (педагог и дети произносят стихотворение и выполняют действия в соответствии со словами):

Дружно тесто замесили,

Соль и сахар положили

Яйца, масло, молоко,

Делать тесто нелегко!

О-хо-хо! О-хо-хо!

Делать тесто нелегко!

А теперь тесто в печь

Нам пора пирог испечь.

Вот и наши пирожки!

Угощайтесь от души.

Дети как вы думаете, жадность помогает, или мешает дружбе? А готовность поделиться игрушкой, конфетами, карандашами, помогает или мешает?

С кем бы вы хотели дружить: с жадным человеком или с тем, кто готов поделиться?

Мы с вами разучили пословицы о жадности, кто хочет рассказать их?

Жадным быть – друзей не любить.

Кто жаден, тот в дружбе не ладен.

Не тем богат, что есть у тебя, а тем богат, чем поделиться рад.

Давайте наше занятие закончим нашей любимой песенкой, которая называется «Добрые дела».

**1.** Делать добрые дела всем приятно.

Это каждому из нас так понятно.

**Пр.** Наши добрые дела не исчезнут без следа

Никогда, никогда, никогда!

**2.** Если другу ты помог, то не хвастай.

Если ты полил цветок, то прекрасно.

**Пр.** Наши добрые дела не исчезнут без следа

Никогда, никогда, никогда!

Под музыку дети выходят из зала.