Занятие.

**Тема:** Лесные профессии.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с лесом; профессиями, связанными с лесом; воспитывать любовь к родной природе, уточнять и расширять словарный запас, научит детей поведению в лесу.
**Оборудование**: иллюстрации о лесе, картинки к дид. игре.

**Ход занятия:**

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нем. (Лес)

 **Вводная беседа**

- Что такое лес?

- Как называется участок леса, где растут ели?

- А там где дубы?

- А где растут одни берёзки?

- Как связаны лес и человек?

- Нужны ли они друг другу?
- Вспомните и расскажите **правила поведения в лесу**.
1. Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
2. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.
3. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.
4. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.
5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.
6. Не разоряй гнёзда, муравейники.

- Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нём? (Лесничий, лесник)

**Чтение стихотворения** Л. Зеленовской (Лесник).
Ходит по лесу лесник,
Он шагать в лесу привык.
Здесь ему, совсем как дома,
Все давным-давно знакомо.
Взгляд лесничего остер:
Тут недавно был костер –
Под ветвями тлеет жар,
Не досмотришь, и пожар.
Там – красавица – сосна.
Почему она грустна?
Причинил ей много бед
Жук зловредный – короед.
Нужно дерево спасти,
Короеда извести.
Дальше – заяц грыз в яру
Молодой ольхи кору.
Погоди, ушастый плут,
Скоро пойман будешь тут!
Дальше, дальше…долог путь
Должен всюду заглянуть,
Все обследовать лесник,
Он бродить в лесу привык.
Знает он не зря в лицо
Каждый куст и деревцо.

**Рассказ воспитателя о профессиях**: лесоруб, лесник.

Лесоруб – одна из древнейших профессий. В давние времена, растущие общины нуждались во все больших количествах дерева для отопления, строительства, сооружения укрепления, а в дальнейшем и для кораблестроения. Раньше лесорубы работали в тесном сотрудничестве с почти вымершими на данный момент профессиями угольщиков и плотовщиков. Орудием работы лесорубов издревле был топор или пила. Данная профессия высоко почиталась окружающими людьми, так как была сопряжена с высоким риском для жизни. Лесники – важные для леса люди. Они заботятся о лесе – берегут его от пожара, помогают животным в трудную минуту – зимой в бескормицу, весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых деревьев, борются с браконьерами, не покладая рук.

**Дид. игра. "Кто потерял эту вещь?"**
На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает тот, кто последним назовёт профессию. На стол можно положить электрическую лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной) и др. (Победитель получает жетон).

**Продуктивная деятельность**: аппликация «Осенний лес»

Что вам больше всего запомнилось и понравилось на занятии? Как называют человека, который заботится о лесе?
Воспитатель просит детей вспомнить пословицы о лесе.
**Пословицы о лесе:**

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Враг природы тот, кто леса не бережёт.

По лесу ходи, под ноги гляди.

“Много леса - не губи, мало леса – береги, нет леса – посади”.