Занятие.

**Тема:** Лесные профессии.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с лесом; профессиями, связанными с лесом; воспитывать любовь к родной природе, уточнять и расширять словарный запас, научит детей поведению в лесу.  
**Оборудование**: иллюстрации о лесе, картинки к дид. игре.

**Ход занятия:**

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -   
Чудеса увидишь в нем. (Лес)

**Вводная беседа**

- Что такое лес?

- Как называется участок леса, где растут ели?

- А там где дубы?

- А где растут одни берёзки?

- Как связаны лес и человек?

- Нужны ли они друг другу?  
- Вспомните и расскажите **правила поведения в лесу**.  
1. Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.  
2. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.  
3. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.  
4. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.  
5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.   
6. Не разоряй гнёзда, муравейники.

- Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нём? (Лесничий, лесник)

**Чтение стихотворения** Л. Зеленовской (Лесник).   
Ходит по лесу лесник,  
Он шагать в лесу привык.   
Здесь ему, совсем как дома,  
Все давным-давно знакомо.   
Взгляд лесничего остер:  
Тут недавно был костер –   
Под ветвями тлеет жар,  
Не досмотришь, и пожар.   
Там – красавица – сосна.   
Почему она грустна?  
Причинил ей много бед  
Жук зловредный – короед.   
Нужно дерево спасти,  
Короеда извести.   
Дальше – заяц грыз в яру  
Молодой ольхи кору.   
Погоди, ушастый плут,  
Скоро пойман будешь тут!  
Дальше, дальше…долог путь  
Должен всюду заглянуть,  
Все обследовать лесник,  
Он бродить в лесу привык.   
Знает он не зря в лицо  
Каждый куст и деревцо.

**Рассказ воспитателя о профессиях**: лесоруб, лесник.

Лесоруб – одна из древнейших профессий. В давние времена, растущие общины нуждались во все больших количествах дерева для отопления, строительства, сооружения укрепления, а в дальнейшем и для кораблестроения. Раньше лесорубы работали в тесном сотрудничестве с почти вымершими на данный момент профессиями угольщиков и плотовщиков. Орудием работы лесорубов издревле был топор или пила. Данная профессия высоко почиталась окружающими людьми, так как была сопряжена с высоким риском для жизни. Лесники – важные для леса люди. Они заботятся о лесе – берегут его от пожара, помогают животным в трудную минуту – зимой в бескормицу, весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых деревьев, борются с браконьерами, не покладая рук.

**Дид. игра. "Кто потерял эту вещь?"**  
На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает тот, кто последним назовёт профессию. На стол можно положить электрическую лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной) и др. (Победитель получает жетон).

**Продуктивная деятельность**: аппликация «Осенний лес»

Что вам больше всего запомнилось и понравилось на занятии? Как называют человека, который заботится о лесе?  
Воспитатель просит детей вспомнить пословицы о лесе.   
**Пословицы о лесе:**

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Враг природы тот, кто леса не бережёт.

По лесу ходи, под ноги гляди.

“Много леса - не губи, мало леса – береги, нет леса – посади”.