Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 61 «Мечта»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

***в подготовительной группе***

**«Путешествие в морское царство».**

***(Образовательная область «Музыка»).***

Музыкальный руководитель:

Зверева Л.А.

г. Воскресенск

2011-2012 уч. год

«Путешествие в морское царство»

**Задачи:**

* Обогащение музыкальных впечатлений детей (вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера);
* Совершенствование певческого голоса, вокально-слуховой координации;
* Развитие навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;
* Развитие творческой активности детей в игре на детских музыкальных инструментах.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под музыку «моря», здороваются с гостями.*

**Валеологическая песня-распевка «Здравствуйте!»**

Ребята, какая музыка вас встретила, когда вы пришли в музыкальный зал? *(Шум моря.)*

А вы любите отдыхать на море? *(Да.)*

И я люблю синее море

С ласковой, нежной волною.

Люблю, как рыба, плескаться,

Плавать, нырять, кувыркаться.

Море бывает разным,

Черным бывает и красным.

Бывает море веселым,

Чаще бывает соленым.

*(Муз.рук. обращает внимание детей на ширму, задрапированную под «море с водорослями».)*

Посмотрите на сказочное синее море. Что вы видите? *(Камушки, ракушки, водоросли,*

*кораллы.)* Но здесь чего-то не хватает. *(Морских обитателей.)* Что же делать? Я вам

предлагаю сказочное путешествие в Морское Царство к Нептуну – повелителю всех морей

и океанов. Может он нам поможет заселить наше сказочное море морскими жителями? Вы

согласны? *(Да.)* Ну, тогда в путь.

**Ритмическая композиция «Сказка, приходи»**

**Муз. рук:** *(Звучит шум моря.)*  Вот мы и оказались с вами на берегу моря. Давайте подышим с

вами прохладным морским воздухом.

**Дыхательное упражнение «Морской воздух»**

*(Поднять плечи, развести руки в стороны – вдох, опустить руки – выдох.)*

**Муз. рук:** Ух, хорошо, прохладно. Глядите-ка, белые барашки волн, синяя вода, зеленые

водоросли. Смотрите, смотрите, что там, в глубине моря?!

**Пальчиковая гимнастика «На море»**

**Муз.рук**: Если в море с курса сбился,

Если ветер разозлился,

Ты моряком отважным будь –

Дельфин укажет верный путь!

Чайки по небу кружат,

Чайки с неба нам кричат –

Буря, штиль или дожди

Будут ждать нас впереди.

Все, что очень далеко,

Все, что очень высоко,

Что не видишь ты порой,

Вижу я в бинокль свой.

Ребята, давайте опустимся в воду, чтобы получше рассмотреть Морское царство. *(Дети*

*зажимают нос, закрывают глаза и приседают.)* Посмотрите *(подводит к «морскому*

*дну»)* какие красивые камушки, они такие гладкие потому, что вода их долго гладила.

Кораллы – это подводные растения, а янтарь - это смола дерева, которая попала в море и

постепенно окаменела. Ракуши – старые домики моллюсков. Теперь в них никто не живет.

Давайте приложим к уху, постараемся услышать шум моря, плеск волн. А теперь

мальчики возьмут по два камушка, а девочки по две ракушки и поиграем.

**Музыкально-ритмическая игра «Тук-тук – камушки»**

Тук-тук, камушки,

Тук-тук, ракушки.

Тук-тук-тук, шумит волна,

А где рыбки – тишина.

*(Звучит музыка «Море» Н.А. Римского-Корсакова.)*

**Нептун:** *(На фоне музыки)* Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

Потревожил кто меня,

Водяного царя?

**Муз. рук:** Не сердись, Нептун, мы пришли к тебе за помощью. Помоги нам заселить наше

сказочное море морскими обитателями.

**Нептун:** А что вы умеете делать?

**Муз. рук:** Ребята, давайте покажем Нептуну, чему мы учимся в детском саду.

**Распевание «Мы – веселые ребята» муз. М.Ю. Картушиной**

**Песня «Простая песенка» муз. В. Дементьева**

**Муз. рук:** А еще мы умеем играть на музыкальных инструментах.

**Ритмическая игра «Рыбка» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой**

Рыбка! Рыбка! Вот червяк.

Откуси хоть чуточку.

- Не проси меня, рыбак,

Попаду на удочку.

**Оркестр «Ой, вставала я ранешенько»**

*(Дети делятся на «китов», «рыбок», «ракушек», «осьминожек».)*

**Нептун:** Веселая музыка. У меня вот когда настроение плохое, мне осьминожки песенки поют и

танцуют.

**Муз. рук:** А мы тожетанцевать умеем, как твои осьминожки. *(Дети одевают шапочки*

*«осьминожек».)*

**Дети:** Раз, два, три – Буги-вуги, посмотри!

**Танец «Буги-вуги для осьминога» Ж. Колмагорова**

**Муз. рук:** А вот страшная акула из глубины выплывает

И веселых осьминожек зубастой пастью пугает.

**Игра «Ищи» муз. Т. Ломовой**

**Муз.рук:** А теперь же, детвора,

Ждет морская вас игра.

**Игра «Море волнуется»**

**Нептун:** Повеселили вы меня и порадовали. Вот вам мои морские жители, поселите в свое

сказочное море, только не обижайте их. *(Нептун отдает детям, нарисованных на бумаге,*

*морских обитателей. Дети благодарят Нептуна. Развешивают на ширме морских*

*обитателей.)*

**Муз. рук:** Ну, вот наше море ожило. Давайте полежим на берегу нашего моря, закроем глаза и

погреемся на солнышке.

**Релаксация**

**Муз. рук:** Солнышко греет ваше лицо, ручки, ножки. Вам очень приятно, вы улыбаетесь. Вам

очень легко дышится. Почувствуйте, как теплый воздух проходит через ваш нос и бежит

по всему телу. А теперь почувствуйте, что все напряжение куда-то делось, мы веселые и

преисполненные сил. Откройте глаза и улыбнитесь. *(Дети видят «раковину», в которой*

*конфеты «Морские камушки».)* Ребята, посмотрите, это Морской владыка вас угощает.