|  |  |
| --- | --- |
| **ФГТ** | **ФГОС** |
| **Общее:** | |
| - сохранение вариативности дошкольного образования;  - ДОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу;  - 2 части ООП: обязательная и вариативная;  - реализация программы в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду;  - учёт региональных особенностей, индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка и родителей;  - комплексный подход;  - основное содержание разделов;  - основные виды детской деятельности;  -образование в процессе взаимодействия ребёнка со сверстниками, взрослыми и в самостоятельной деятельности;  -основные принципы построения предметно-развивающей среды. | |
| **Разница:** | |
| - определены три группы требований (к структуре, к условиям реализации, к результату);  - изменена структура программы, выделены разделы: «Целевой», «Содержательный», «Организационный» и дополнительно введён раздел «Презентация программы»  - изменено соотношение объёмов частей программы: 60/40 %;  - изменено количество и название образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;  - акцент ставиться на поддержку социализации и индивидуализации развития ребёнка;  - отсутствуют жёсткие требования к системе мониторинга;  - «интегративные качества» заменены «целевыми ориентирами». | |