|  |  |
| --- | --- |
| **ФГТ** | **ФГОС** |
| **Общее:** |
| - сохранение вариативности дошкольного образования;- ДОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу;- 2 части ООП: обязательная и вариативная;- реализация программы в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду;- учёт региональных особенностей, индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка и родителей;- комплексный подход;- основное содержание разделов;- основные виды детской деятельности;-образование в процессе взаимодействия ребёнка со сверстниками, взрослыми и в самостоятельной деятельности;-основные принципы построения предметно-развивающей среды. |
| **Разница:** |
| - определены три группы требований (к структуре, к условиям реализации, к результату);- изменена структура программы, выделены разделы: «Целевой», «Содержательный», «Организационный» и дополнительно введён раздел «Презентация программы»- изменено соотношение объёмов частей программы: 60/40 %;- изменено количество и название образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;- акцент ставиться на поддержку социализации и индивидуализации развития ребёнка;- отсутствуют жёсткие требования к системе мониторинга;- «интегративные качества» заменены «целевыми ориентирами».  |