МБДОУ детский сад "Теремок"

Конспект интегрированного занятия по математике и ручному труду в подготовительной группе.

**"ВЕСЕЛЫЙ ФОКУСНИК"**

**Совместно-образовательная деятельность с детьми 6-7 лет**

**Разработала Уварова Галина Константиновна.**

Цель: 1 Повторить числа 1-10

 2 Образование числа, написание, состав числа

 3 Повторить смысл сложения и вычитания

 4 Ввести в речевую практику термин "задача"

Ход занятия:

*Появляется фокусник и встречает гостей.*

**ФОКУСНИК:**

Здрасьте, гости дорогие! Мои милые родные!

В гости вы пришли сейчас

Дружно слушайте рассказ

В детском саду "Теремок" живут детки умные-разумные...

Знают все и обо всем на свете!

Им задачи не по чем. Знают цифры по порядку

Ну-ка цифры выходите! Красотой своей блесните!

*(Выходят дети. У каждого на груди приклеена цифра.*

*Дети становятся по порядку.)*

*Каждая "Цифра" делает шаг вперед и читает стихи о своей цифре.*

Например: "Единица"

Вот один иль единица

Очень тонкая, как спица

Похожа единица на крючок

А может на обломанный сучок

Стихи про цифры от "1 до 10" Подборка воспитателей

**ФОКУСНИК**

Все цифры хороши и красивы и умны

А теперь нам покажите как умеете дружить

Цифра 5 к нам выходи и подруг с собой веди ( выходит 5 вместе с 3и2)

Цифра 6 к нам выходи и подруг с собой веди ( выходит 6 вместе с ней 4и2)

Дальше фокусник вызывает цифры и так до 10:

Становитесь цифры в круг. Фокус снова начался.

Вокруг цифр я хожу, во все стороны гляжу

Цифры все вы не одни, есть соседи-назови

Цифры перестраиваются и называют те числа, которые находятся рядом

(6...5...4) или (7...6...8) и так до 10

**Фокусник:**

Из волшебного кармана достаю большой клубок

Ты катись, катись клубок

Веди деток в "Теремок"

*Дети садятся за столы. На столах наклейки героев сказки "Теремок"*

**Фокусник:**

А теперь взмахну рукой, вот вам девица краса

Поучить детей пришла.

*Входит воспитатель*

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправимся в страну задач...

Вот кто-то к нам спешит

*Входит кот Васька.*

**Кот:**

Я Васька ловкий рыбачок!

Ловлю я рыбок на крючок!

Трех поймал я на рассвете, трех поймал в вечерний час

Три плюс три любой ответит, сколько рыбок есть у нас?

( дети отвечают)

Как получилось 6

**Воспитатель:** А теперь встречаем 2-го гостя

*(появляется еж)*

**Воспитатель:**

Я спросил ежа соседа: " Ты откуда непоседа!"

**Еж:**

" Видишь яблоки на мне, собираю их в лесу

(достает из кармана)

Шесть принес..одно несу."

**Воспитатель:**

У нас на столах есть волшебные палочки, их оставил Фокусник.

Сейчас мы с ним поиграем... теперь я вам рассказываю задачи,а вы откладывайте.

1 Два мышонка грызли корку

Два сырок тащили в норку

Сколько их нас в квартире?

Два +два-всего 4?

2 Четыре лягушонка устроились на кочке

А рядом их сестренка, сестренка на листочке

Они сидят на месте, легко считать их вместе

4+1=5

Как получилось 5

3 Четыре гусенка гуляли в саду

Один искупаться задумал в пруду

Решил с головой он под воду нырнуть,

А сколько гусят продлжают свой путь?

4-1=3 Как получилась 3

**Физкультминутка.**

**Воспитатель**

А еще сегодня нас пригласила в осенний лес Рябинка на именины

*Ребенок в костюме Рябинки:*

Плывут паутинки над сонным жнивьем

Краснеют рябинки над каждым окном

Осенней порой у рябины есть праздничные именины

Именины что то вроде дня рожденья у людей

И Рябинка пригласила в гости всех своих друзей.

Дети делают поделки из рябины.