**Совместная работа родитель, ребенок, логопед в ДОУ**

Родители давно признаны главными воспитателями своего ребенка. Однако, очень часто они не уделяют должного внимания борьбе с тем или иным речевым нарушением. Это связано с двумя причинами:

- родители не слышат недостатков речи своих детей;

- не придают им серьёзного значения, полагая, что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой.

Ребёнку необходимо умело и вовремя помочь. Помощь родителей в коррекционной работе чрезвычайно ценна. Во - первых, родители являются авторитетом для ребенка, а во – вторых, родители ежедневно могут закреплять навыки в процессе непосредственного общения. Очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребёнка. Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если все – логопед, воспитатели и родители – станут действовать согласованно. Существуют разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей по речевому развитию детей, однако мы остановимся на совместных с родителями занятиях.

В нашем детском саду один раз в два месяца я провожу совместные логопедические занятия, где родители являются равноправными участниками, а не пассивными зрителями. На этих занятиях родители обучаются приёмам артикуляционной и пальчиковой гимнастики, учатся самомассажу кистей рук, гимнастике для глаз, элементам дыхательной гимнастики, овладевают навыками звукового анализа. На совместных занятиях родители оказывают помощь детям в случае затруднения, а самое главное – это создание эмоционального контакта родителей со своими детьми.