|  |
| --- |
| ***Конспект занятия******по математике******( старшая группа)******МАДОУ Детский сад №8 «Улыбка»******Воспитатель Рыжова М.Е.******г.Троицк******2013*** |

***Цель:***

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

***Задачи:***

- *образовательные*: закрепить представления детей о геометрических фигурах, умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;

*- развивающие:* развивать память, связную речь, логическое мышление, внимание;

*- воспитывающие*: воспитывать умение слушать друг друга;

***Интеграция образовательных областей***: познание, коммуникация, физическая культура, здоровье.

***Оборудование и материалы:***

*Демонстрационный*: цифры, математические знаки > и <, две дорожки разной длины.

*Раздаточный:* геометрические фигуры и набор цифр по количеству детей, счётные палочки, большие прямоугольные листы зелёного цвета

**Организационный момент**

Воспитатель: *Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть чему вы научились. Поздороваемся и тихо сядем. Дети рассаживаются кругом на ковре.*

**Ход занятия**

- Дети, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

- Весна.

- Вы уверенны? Докажите. (Дети перечисляют признаки весны).

- Молодцы. А что делают весной на даче ваши мамы, бабушки? (Ответы детей).

- Я тоже посадила морковь, лук, редиску. А вот цветы еще не сажала. Может быть, вы мне поможете?

- Как можно добраться до дачи? (Ответы детей).

- Как всё это, можно назвать одним словом? (Транспорт).

- А моя дача совсем близко. Как можно до неё добраться? (Ответы детей). - Давайте пойдём пешком, подышим свежим воздухом. Посмотрите, к даче ведут 2 тропинки. Чем они отличаются? (Разного цвета, одна широкая - другая узкая, одна длинная – другая короткая, одна прямая – другая кривая, извилистая и т.д.).

- По какой быстрей дойдем? Правильно, по прямой дорожке путь короче, дойдем быстрее. Тогда в путь!

*Дети проходят по дорожке и садятся за столы. На столах прямоугольные листы бумаги, набор геометрических фигур двух размеров, трех цветов.*

- Перед вами клумбы. На них мы будем сажать цветы. Какой формы клумба? (Прямоугольной).

- На какую геометрическую фигуру похожа? (На прямоугольник).

- А цветы у нас будут необычные – геометрические фигуры. Покажите вот такой цветок.

 Его мы посадим в правый верхний угол.

 Такой, в левый нижний угол.

 Этот в левый верхний угол.

 Вот этот в правый нижний угол.

 А в центр мы посадим такой цветок.

- Сколько всего цветов на клумбе? Покажите цифру 5. (Дети показывают карточку с числом).

- Сколько жёлтых цветов? (Три).

- Найдите цифру и положите перед собой.

-Сколько красных цветов? (Два).

- Найдите цифру и положите перед собой.

-Что можно сказать, о количестве жёлтых и красных цветов? (Ответы детей).

- Сравните цифры с помощью знака > или <. Прочитайте неравенство.

- Посмотрит, какая красивая клумба! Вам нравится? А вы хотите стать цветочками? Тогда выходите на лужайку возле дома. Поиграем в игру «Посажу цветок»

*Дети – семена, воспитатель садовник. Он рыхлит землю, «сажает семена» (дети присели на корточки), садовник «поливает семена», дети медленно поднимаются и поднимают руки вверх одновременно проговаривая слова.*

***Физкультурная минутка.***

Эти красные цветы распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Эти красные цветы, закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

-Дети, цифры тоже хотят поиграть с вами. *Воспитатель предлагает детям разложить цифры от 1-10. Перемешать цифры.*

- Вдруг пошёл дождь, и цифры побежали домой. Первой прибежала цифра 2, за ней прибежала цифра 1 и т.д.

***Физкультурная пауза.*** 1,2,3,4,5, встали дети поиграть. (Шагают на месте). К нам Жар-птица прилетела, Веселей играть велела. (Хлопают в ладоши).

- Летела Жар-птица мимо сада. (Машут руками).

- Поклевала всю рассаду. (Наклон тела вперёд, «клюют»).

-И кричала «Куку-мак» раскрывай один кулак. (Раскрывают один кулак).

-И кричала «Куку-мак» раскрывай другой кулак. (Раскрывают второй кулак).

- Ты Жар-птица не кричи, а немного помолчи. (Грозят пальчиком и садятся на стульчики).

-Давайте проверим все ли цифры на своём месте. Дети считают в прямом и обратном порядке.

-Ребята, посмотрите, какой домик я построила! Возьмите счётные палочки и постройте такой же домик. ( Работа детей).

-В какую сторону смотрит домик? (В правую).

*Далее воспитатель предлагает детям переложит одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.*

Итог:

1. Вам понравилось наше путешествие на дачу?
2. Что понравилось больше всего?
3. Были у вас трудности при выполнении заданий? Какие?