Ребята помните на занятиях мы познакомились с незнайкой, помогали ему выполнять разные задания, составлять слова, помогали его друзьям. Оказывается незнайка хочет пойти в школу. И что бы ему в этом помочь мы отправимся с вами в путешествие по стране математике.

Прежде чем начнем наше путешествие нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду говорить а вы должны будете правильно закончить.

1. Ты сиди за партой стройно и веди себя ( достойно)
2. Парта это не кровать и на ней нельзя ( лежать)
3. Ответить хочешь не кричи, а только руку ( подними).

Хорошо все вспомнили наши правила поведения, молодцы.

И так мы отправляемся в путешествие.

**И первая остановка « Математическая разминка»**

1.вспомните порядковый счет от 10 до 20

2.вспомнить порядковый счет от 20 до 10

3.посчитайте от 3 до 10, от 8 до 15, от 4 до 13, от 6 до 2.

4.назовите соседей чисел 3, 5, 9, 12

5.кокое число больше 5 или 6, 10 или 3, 20 или 15

6.какое меньше 2 или 7, 5или 9, 12 или 8.

Молодцы ребята справились с заданиями.

Давайте с вами вспомним состав чисел. Например из каких меньших можно составить число 5, ( 4+1, 3+2). А число 8 (4+4, 6+3, 7+1)

**Следующая остановка «Счетная»**

Ребята посмотрите у меня есть необычное дерево, вы знаете как оно называется. Правильно береза.

А посмотрите кого вы видите на дереве. Правильно бабочек и ежиков.

Сейчас я буду задавать вам вопросы а вы будете отвечать мне на них с помощью цифр. Не выкрикивать а поднимать ту цифру которая будет ответом на вопрос.

Сколько бабочек?

Сколько ежиков.

Кого больше?

Кого меньше?

На сколько меньше?

Ребята числам так понравилось на этой станции что некоторые из них отправились гулять и заблудились.

Помогите им вернуться обратно.

4, 5, 6, 7….9, 10, 11, 12, 13…..15, 8,7, 6,….., 4, 17,18, ……20.

Все числа вернулись на свои места, и наше путешествие продолжается.

**Остановка «Минутка для шутки»**

Здесь нас ждут хитрые задачки.

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне. (висело 5 яблок)
2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый. (3 часа)
3. Росли две вербы, на каждой вербе по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш. ( ни одной)
4. Летела стая уток. Охотники выстрелили и убили одну утку. Сколько уток осталось. (ни сколько, остальные улетели)
5. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев. (8)
6. У 7ми братьев по одной сестре. Сколько всего детей. (8)

Молодцы ребята. Справились с заданием. А знаете какая у нас будет следующая остановка.

**Остановка «Минутка для отдыха»**

Давайте встанем в круг, я буду бросать мячик и задавать вопрос кто словит тот отвечает на вопрос.

Вот мы немного отдохнули. Садимся на свои места и продолжаем путешествие.

**Остановка « Задача»**

Давайте вспомним что такое задача. И из чего она состоит.

1. Условие
2. Вопрос.
3. Решение
4. Ответ

Что такое условие ( условие это то что уже известно)

Что такое вопрос ( вопрос это то что нам не известно и нужно найти)

Что такое решение ( решение это то что можно сложить, объединить, прибавить)

Что такое ответ ( ответ это то что мы получили и известно нам)

Давайте с вами попробуем решить задачу. Сначала внимательно послушайте.

На столе лежало 6 огурцов и 4 помидора

Сколько всего овощей лежало на столе (10)

Какие овощи лежали на столе.

Сколько их (10)

Покажите мне такую цифру сколько было огурцов.

Теперь сколько было помидоров

Как называется эта часть задачи ( условие, это то что нам уже известно)

Сколько всего овощей

Это то как будет называться ( вопрос, это то что нам не известно и нужно найти)

Какое решение задачи? Что нужно сделать чтобы узнать сколько всего овощей.

Нужно сложить, объединить и прибавить. 6+4=10

Теперь можно ответить на вопрос задачи? Давайте проговорим ответ задачи полностью. Всего 10 овощей.

Молодцы справились с задачей.

Сейчас с вами вспомним что такое последовательность. Посмотрите на картинку и скажите мне последовательность. Что будет первое второе и так далее.

Сейчас выполним еще одно задание. Посмотрим знаете ли вы геометрические фигуры. На картинке у меня нарисован кот из разных фигур. Посмотрите и посчитайте сколько каких фигур и как они называются.

У вас в лоточках есть карточки с заданиями возьмите карточку. И скажите что нужно сделать, правильно. Теперь каждый самостоятельно выполняет задание.

Молодцы.

**Следующая наша остановка «Конечная»**

Ребята наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы с вами решали задачки, складывали, считали. Вам понравилось наше путешествие?

Какие вы молодцы. Сегодня вы были очень внимательными, активными и старательными.

А сейчас тихонечко вставайте попрощайтесь с нашими гостями.