Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное

учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11.

Ст. Новопокровская.

**Цель**: доставить детям радость, создать «солнечное» настроение.

**Задачи:**

1. Закреплять вокально – певческие навыки.
2. Развивать слуховое восприятие и эмоциональную отзывчивость.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Закреплять умение сочинять собственные окончания мелодии

**Материал:**

 Аудиозапись произведения «Утро» Э. Грига и песни «Улыбка» В. Шаинского.

Небольшой цветок и маленькое солнышко из бумаги.

**Ход занятия:**

Дети входят в музыкальный зал, садятся на стульчики. Музыкальный руководитель предлагает детям поздороваться.

- Здравствуйте, мальчики!

-Здравствуйте!

-Здравствуйте, девочки!

- Здравствуйте!

- Здравствуй, весёлое солнышко!

**Муз. рук. :**

- Дети, а с кем я ещё поздоровалась? ( - С солнышком.)

- Почему же оно не отвечает? Вы не знаете? Наверное потому, что солнышко очень занято.

- А когда появляется на небе солнышко? В какое время суток? (- Утром.)

- Давайте послушаем отрывок из произведения Э. Грига, которое называется «Утро».

- Кому я дам в руки цветок, тот скажет нам какая по характеру музыка. ( Передаёт цветок).

- Вот как много слов мы сказали о том, каким бывает утро. А давайте мы споём попевку, в которой обратимся к солнышку.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Солнышко, солнышко,

 Выгляни в окошечко.

 На ребяток погляди,

 Ты ребяткам посвети.

- Что-то солнышка не видно. Наверное, оно занято работой. Скажите, в какое время года солнышко начинает светить ярче и становится теплее? ( весной).

- Давайте вспомним и споём песню «Весна» ( муз. и сл. Н. Елисеева).

( Дети исполняют песню)

- Весной всё пробуждается ото сна: и звери, и птицы, и цветы. Все радуются солнышку. Но больше всех радуется солнышку самая смелая птичка, которая остаётся с нами зимовать. Что же это за птичка?

 По веткам ловко прыгает:

 Прыг-прыг-прыг,

 И весело чирикает:

 Чирик-чирик-чирик!

- Правильно, это воробей. Давайте покажем, как воробей может веселиться.

( Проводится русская народная игра «Воробей»)

- Покажи, воробушек, как девицы ходят? 2 раза.

- Они ходят: прыг да скок,

 Под собой не чуя ног.

 Эх, ха! О- хо- ха, походочка неплоха!

- Покажи, воробушек, как молодцы ходят? 2 раза.

- Они ходят по пятам,

 Голова по сторонам.

 Эх, ха! О- хо- ха! Походочка пенлоха.

- Покажи, воробышек, как бабушки ходят? 2 раза.

- Шаг вперёд и шаг назад,

 Ноги слушать не хотят.

 Эх, ха! О – хо – ха! Походочка неплоха.

- Покажи, воробышек, как дедушки ходят? 2 раза.

- Они ходят не спешат,

 Всё вприсядку норовят.

 Эх, ха! О – хо – ха! Походочка неплоха!

- Покажи, воробышек, как парочки пляшут? 2 раза.

- Они пляшут стук да стук,

 Со носочка на каблук.

 Эх, ха! О – хо – ха! Походочка неплоха.

( Вопросы пропевают дети, идя вокруг воробышка хороводом. Воробышек показывает движения, дети ему хлопают).

**Муз. руководитель**:

 Солнце по небу гуляло

 И немножечко устало.

 Предлагает вам, ребятки,

 Сделать лёгкую зарядку.

( Проводится комплекс дыхательных упражнений О. Н. Арсеневской «Мишки». Дети ложатся на пол, выполняют действия по тексту).

Вот весна уж на пороге,

Мишки спят в своей берлоге.

Лапки сжали, повернулись,

После – сладко потянулись.

И совсем проснулись. ( садятся по – турецки)

Подышали – вдох, другой.

Пахнет всё вокруг весной.

Справа – талым снегом, ( вдох с поворотом головы вправо)

Слева – свежим снегом. ( вдох с поворотом влево)

Молодой листвой – вверху, ( вдох с поднятием головы )

Сочной травушкой – внизу. ( вдох с опусканием головы )

Вытянули лапки, сделали зарядку. ( упражнение «ножницы»)

Дружно сели, дружно встали,

Всем руками помахали.

Музыкальный руководитель просит детей отгадать загадку:

 Солнце только выйдет,

 Я уж тут как тут,

 Зайчиком весёлым

 Все меня зовут.

 Угадайте-ка, друзья,

 Что за зайчик этот я? ( солнечный зайчик)

Музыкальный руководитель предлагает детям придумать свой музыкальный ответ на музыкальный вопрос. В руки детям дают маленькое солнышко из бумаги, которое после пропевания ответа передаётся следующему ребёнку.

Каждый придумывает свою мелодию для ответа.

- Кто по веткам скачет? ( импровизация мелодии)

Ребёнок : - Солнечный зайчик!

- Кто по травке скачет?

Ребёнок: - Солнечный зайчик

- Кто по стенам скачет? ( вопросов можно придумать множество)

Музыкальный руководитель хвалит детей и говорит:

- Мы посвятили наше занятие солнышку. Какое у вас настроение? Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого достаточно подарить друг другу улыбки.

Звучит песенка «Улыбка» В. Шаинского, дети поворачиваются друг к другу и «дарят» улыбки. На припев песни шагают друг за другом и машут рукой – «прощаются», уходят в группу.