Открытый показ вечера досуга «Широкая Масленица»

(Смешанная группа детей с ограниченными особенностями здоровья) 22февраля2012г.

Звучит музыка, вбегают 2 скомороха, пританцовывая:

- Всем! Всем! Всем! И тем, кто подходит,

И тем, кто уж здесь, мы объявляем важную весть.

Начинаем мы веселье, проводы русской зимы.

Ждут вас русские забавы, ждут вас русские блины.

И блины, и крендели, и чаи, и пироги.

Смех и шутки, прибаутки раскрасавицы зимы!

Звучит р.н.м. Входят дети и воспитатели в русских костюмах змейкой, проходят по центральной линии, кланяются гостям по одному и встают на свои места .

Вед.: Сегодня у нас, ребята, Масленица. А на Масленицу всегда приходят гости. Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. Дети и все взрослые поют валеологическую песенку – распевку с оздоровительным массажем «Доброе утро»:

1. Доброе утро! *Разводят руки в стороны*

Улыбнись скорее! *И слегка кланяются друг другу.*

И сегодня весь день *Хлопают в ладоши.*

Будет веселее.

1. Мы погладим лобик, *Выполняют движения по тексту.*

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, *«Фонарики»*

Как в саду цветочки!

1. Разотрём ладошки *Движения по тексту.*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

1. Ушки мы теперь потрём

И здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова,

Будьте все здоровы! *Разводят руки в стороны с поклоном.*

Скоморохи: Расступись, честной народ! Масленица к нам идёт!

Понедельник – встреча! Встречайте, гости дорогие Масленицу!

*Звучит р.н.м. Русская красавица вносит чучело Масленицы и ставит в центр.*

Скоморох 1: Зиму провожаем! Масленицу встречаем!

Скоморох2 :Становитесь - ка, ребята все скорее в хоровод .

Масленица всех нас ждёт!

*Вед. заводит хоровод.*: А давайте поприветствуем нашу Масленицу.

1. Дорогая наша гостья Масленица, Авдотья Ивановна!

Все: - Здравствуй!

1. Дуня белая, Дуня румяная! Гостья важная, долгожданная!

Все: - Здравствуй!

1. Масленица, Масленица - душа красная девица!

Все: - Здравствуй!

1. Коса длинная, триаршинная! Платок новенький, очень модненький!

Все: - Здравствуй!

1. Брови черные, наведённые!

Все: - Здравствуй! Добро пожаловать! Милости просим!

*Вед. предлагает украсить Масленицу ленточками.*

Скоморох1: Крепче за руки беритесь! В круг широкий становитесь!

Скоморох2: Будем весело плясать, Масленицу прославлять!

Хоровод «Масленка»:

1. Масленка, Масленка, широкая Масленка!

Ой, ладушки-ладу, широкая Масленка -*2 раза*

1. На горках катается, блинами объедается.

Ой, ладушки-ладу, блинами объедается.

1. Воробьи чирикают, они весну кликают.

Ой, ладушки-ладу, они весну кликают.

1. Госья нагостилася, с зимушкой простилася.

Ой, ладушки-ладу, с зимушкой простилася.

*Сразу же звучит р.н.м. «Ах, ты берёза», дети продолжают танцевать р. н. танец.*

*С е л и.*

Скоморох1: Вторник!

Скоморох2: Заигрыш!

Вед.: Дети есть в саду у нас. Музыканты – высший класс!

Ритм чётко отбивают, всю округу удивляют.

1 *(с ложками)*: Думал ложкой щи хлебают. Ложками давно играют!

Эй, бегите все скорей! Здесь ансамбль ложкарей!

*Выходят ложкари.*

Скоморох1: Деревянные брусочки и, как ложки, молоточки. Что это за инструмент? … Правильно, ксилофон. *(Выносит ксилофон)*

Ведущий: Пластинки выстроились в ряд, как колокольчики звенят,

Ударь лишь молоточком. Детишки любят очень.

-Что это за инструмент?...Правильно, металлофон. *(Выносит)*

2 *(с колокольчиками)* : А колокольчик зазвенел, как будто петушок запел.

Скоморох2: Это что за разговор: то ли ссора, то ли спор?

Как сороки, затрещали. Инструмент такой узнали?

Тараторит, будто тётка, называется… трещотка.

*Выходит Коля с трещоткой.*

Скоморох2: «Цок-цок-цок»,- раздался стук. Что за странный слышен звук?

Может, лошадь пробежала? Но на сцене места мало.

-Что это за инструмент?...Правильно, копытце.

*Миша выходит с копытцем.*

Скоморох1: Из стран древнего Востока бубен к нам пришел.

Как встряхнёшь бубен руками, ноги вмиг запляшут сами.

*Выходят дети с бубнами.*

Вед: Да, ребята все у нас – музыканты, высший класс.

Заиграем мы сейчас, чтоб пустились ноги в пляс.

Оркестр р.н.м. «Байновская кадриль»

Скоморох1: Среда!

Скоморох2: Лакомка!

Вед: Все объедаются блинами. А давайте мы покажем, как пекут блинчики,

Логоритмические упражнения «Мельница» и «Блины»:

1-Мели, мели, мельница,

Жерновочки вертятся.

Мели, мели, засыпай

И в мешочки собирай.

2-Ай, тата-тата-тата,

Пожалуйте решета

Мучки посеять,

Пирожки затеять,

А для нашей лапушки

Затеем оладушки,

Испечём блинка

Накормить сынка.

*Звучит р.н.м., выходят дети, разыгрывают диалог:*

- Кто ты будешь?

- Елизар.

- Куда едешь?

- На базар.

- Что везёшь?

- Рожь.

- Что возьмёшь?

- Грошь.

- Что купишь?

- Блин.

- С кем съешь?

- Один.

- Не ешь один, не ешь один!

Скоморох: А сейчас я всем раздам вот по такому блинчику.

Игра с блинами *( с движением):*

Трынцы – брынцы, пеките блинцы,

Мажте маслянее, чтоб было повкуснее.

Трынцы - брынцы, подайте блинцы.

*(каждая строчка по 2 раза с движением)*

Скоморох1: Четверг!

Скоморох2: Разгуляй широкий!

Кого на масляной неделе не катал на карусели?

Все сюда ко мне сбегайтесь и бесплатно покатайтесь!

Игра «Карусель» : *( дети берутся за ленточки):*

Еле-еле-еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, тише, тише, карусель остановите. *(отпускают ленточку)*

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра. *(хлопают)*

Скоморох1: Ой, ребята, та-ра-ра, продолжается игра.

Игра «Петушиные бои». *(Скоморох объясняет суть игры)*

Скоморох: А сейчас вас, детвора, ждёт ещё одна игра.

Игра «Костёр». *( Под р.н.м. дети перепрыгивают через костёр)*

Скоморох1: Пятница!

Скоморох: Тёщины вечёрки!

Вед: Люди ходят к друг другу в гости и продолжают веселиться.

-Тари-тари-тари-тари, танцевать нам не пора ли?

1- Веселиться продолжаем, красных девиц приглашаем.

2- Девица, пойдём гулять, красная, пойдём плясать!

Танец «Кошелёчек».

Скоморох1: Суббота!

Скоморох2: Золовкины посиделки!

Вед: Люди продолжают ходить в гости и угощают друг друга.

Дети: - Ты пирог съел?

- Нет, не я!

- А ещё хочешь?

- Хочу!

Скоморох2: Есть загадки в нашем крае, до чего ж мудрёные.

Кто загадки отгадает, попадёт в учёные.

Разрезные алгоритмы.

1. Что на сковороду наливают, да вчетверо сгибают?  *(Блин)*
2. Стоит девица в избе, коса на улице. *(Печь)*
3. Стоит толстячок, подбоченивши бочок.

Шипит и кипит, всем чай пить велит. *(Самовар)*

1. Рогат- да не бык. Хватает- да не сыт.

Людям отдаёт – сам на отдых идёт. *(Ухват)*

1. Нет такого мудреца, как Ивана хитреца.

Сел на конь и поехал в огонь. *(Чугунок)*

1. Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает, взглядом согревает. *(Солнце)*

Скоморох1: Вот, ребятки, и все загадки.

Скоморох2: Воскресение! Оно называется прощёным.

Скоморох1: В этот день прощают все обиды и оскорбления, просят друг у друга прощение и продолжают веселиться.

Вед: Танец «Приглашение» *(С ленточками)*

Дети: 1- Мы давно блинов не ели, мы блиночков захотели.

2- На поднос блины кладите, да к порогу поднесите!

*Под р.н.м. входит русская красавица с блинами на подносе:*

-А вот и блины. Только что испечены!

С пыла, с жара, гривенник пара! *(отдаёт блины ведущему)*

Вед: А сегодня, к сожаленью, наше кончилось веселье.

Ты прощай, прощай, наша Масленица!

-Ребята, давайте попрощаемся с Масленицей.

Дети *(с мест)*:1- Масленица, прощай! На тот год приезжай!

2- А мы Масленицу провожали, тяжко-тяжко по ней вздыхали!

Все: Прощай, Масленица! Прощай, красная!

*Звучит р. н. м. , Скоморохи уносят Масленицу, обойдя с ней весь зал, дети машут рукой.*

Вед: Ну вот и проводили Масленицу, пусть она заберёт все наши неприятности, плохие поступки, грубые слова и обиды. А с нами осталось всё только хорошее.

*Дети за ведущим проходят по центральной линии к гостям, кланяются и выходят.*