**Занятие по ФЭМП во второй младшей группе**

**«Путешествие в сказочный лес».**

**Цель:**

-Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путём выделения формы предмета.

-Совершенствовать умение различать знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник.

-Закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.

-Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе.

**Материал:** в группе оформлена лесная полянка с деревьями. Под деревьями домики в виде геометрических фигур: квадрата, круга и треугольника. Около домиков игрушки медведя, лисы и зайца соответственно. На поляне «растут» грибы (по одному на ребёнка). Птица, шапочка лисы, корзинка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто залетел к нам в группу?

**Дети**: Птичка.

**Воспитатель**: Она нас приглашает в осенний лес на прогулку. Вы хотите в лес?

**Дети**: да.

**Воспитатель**: Тогда давайте поедем в лес на поезде.

**Подвижная игра «Поезд»**

**Воспитатель**: Вот мы с вами приехали в лес. Посмотрите как здесь красиво. Листья на деревьях какого цвета?

**Дети:** красные, жёлтые.

**Воспитатель**: А елочки какого цвета?

**Дети**: зелёные.

**Воспитатель**: Посмотрите сколько здесь грибов. Давайте мы их соберем. Каждый возьмите по одному грибочку.

Дети собирают грибы

**Воспитатель:** Сколько грибов у Артема?

**Артём**: один.

**Воспитатель**: Сколько грибов у Амилии?

**Амилия**: один.

**Воспитатель**: Сколько грибов у Маши?

**Маша**: один.

**Воспитатель**: Сколько грибов у Димы?

**Дима**: один.

**Воспитатель**: Сколько грибов у Даши?

**Даша**: один.

**Воспитатель**: а теперь положите все грибы в корзинку. Сколько грибов в корзине?

**Дети**: много.

**Физкультминутка**

Создается иллюзия ветра.

Ветер дует нам в лицо. Качаем руками над головой

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. Приседаем

Деревцо все выше, выше. Встаём и поднимаем руки вверх.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто это сидит под деревом?

**Дети**: медведь.

**Воспитатель**: А какого цвета у него домик?

**Дети**: желтого.

**Воспитатель**: А на какую фигуру похож его дом?

**Дети**: на квадрат.

**Воспитатель**: Еще кого вы видите?

**Дети**: лису.

**Воспитатель**: какого цвета и в виде какой фигуры у нее домик?

**Дети**: синего цвета и в виде круга.

**Воспитатель**: а под елочкой кто сидит?

**Дети**: зайчик.

**Воспитатель**: какого цвета у него домик?

**Дети**: красного.

**Воспитатель**: в виде какой фигуры?

**Дети:** в виде треугольника.

**Воспитатель**: молодцы! А теперь давайте поиграем.

Игра «Лиса и зайцы».

**Воспитатель**: вот мы с вами погуляли по лесу, а теперь нам пора возвращаться в садик.

Игра «Поезд» (возвращение в садик).

**Воспитатель**: вот мы с вами и в группе. Давай вспомним что мы делали в лесу.

Ответы детей. Закрепление материала:

- один гриб, много грибов;

-жёлтый квадрат, синий круг, красный треугольник.

Обсуждение, кому что особенно понравилось.