**Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе по теме: «Зима»**

*Выполнила воспитатель МДОУ Д/с №165 комбинированного вида г. Твери.*

***Амрахова Наталья Николаевна***

Образовательные области: познание (ФЭМП), художественное творчество (аппликация), чтение художественной литературы, безопасность, здоровье.

**Тема: «Снеговик»**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Учить различать круги по размеру: большой, поменьше, самый маленький.
* Учить создавать образ снеговика из готовых форм.
* Продолжать учить наклеивать готовую форму. Упражнять в названии цвета (синий).
* Продолжать работу по обогащению словаря: большой, поменьше, самый маленький.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у детей младшего дошкольного возраста мышление, внимание, ориентировку на листе бумаги.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать усидчивость, аккуратность.
* Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картинок с изображением снеговика.
* Чтение художественной литературы.
* Постройка снеговика на улице из снега.

**Оборудование к занятию:**

* Готовые формы для снеговика, по 3 шт. на каждого ребенка, клей, кисточки для клея, тряпочки.

**Ход**

**1 часть.**

Дети стоят полукругом вокруг воспитателя.

Воспитатель загадывает загадку про снеговика.

«Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг.

Получился …»

Дети отгадывают.

 *Воспитатель* – правильно это снеговик.

(стук в дверь – входит снеговик и плачет).

*Воспитатель* – здравствуй снеговик, что случилось, почему ты плачешь?

Снеговик – Скучно мне одному на площадке стоять, вас тут много, а я совсем один.

*Воспитатель* – ребята как же помочь снеговику? (ответы детей)

*Воспитатель* – правильно ребята надо ему друзей сделать.

Снеговик веселый уходит.

**2 часть.**

Физкультминутка

 Во дворе полно снежка.

 Слепим мы снеговика.

 Руки, ноги, голова.

 Нос – морковка, глаза – два.

 Нарисуем краской рот.

 Пусть порадует народ.

*(Дети сопровождают текст стихотворения соответствующими движениями)*

*Воспитатель* – смотрите вот тропинка, которая приведет нас на волшебную поляну, где мы можем сделать друзей снеговику. Пойдемте, только аккуратно идем по дорожке.

Дети подходят к столам, занимают свои места. Перед каждым ребенком поднос с заготовками, клей, кисточки, тряпочки.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что лежит на подносах.

*Воспитатель* – ребята покажите мне большой круг, поменьше, самый маленький.

Воспитатель, – какой круг будем наклеивать первым – большой, потом – поменьше, и самый последний – самый маленький. Сначала разложим круги на бумаге, потом приклеим.

Воспитатель напоминает правила работы с клеем (клей надо брать на кисточку немного, аккуратно намазать круг и приклеить на бумагу)

**Показ воспитателя алгоритма создания снеговика.**

Дети приступают к работе.

Воспитатель следит за осанкой во время работы, оказывает помощь по мере необходимости.

**3 часть.**

Воспитатель - Ну вот ребята, мы с вами и помогли снеговику. Посмотрите, сколько друзей мы ему сделали. Как только наши работы высохнут, я пошлю их снеговику, он очень обрадуется новым друзьям. Вы молодцы, хорошо потрудились.

Список используемой литературы:

1. Арапова - Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» М:.Синтез – 2012.г.
2. Большая поэзия для маленьких детей – М:.Синтез. 2012г.
3. Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А. программа воспитания и обучения в детском саду. М:.Синтез – 2011г.