Конспект НОД по математике в средней группе.

Тема: «Путешествие по сказке «Красная шапочка»

Предварительная работа:

1. Чтение сказки Шарля Перро «Красная шапочка»;
2. Работа с лабиринтами;
3. Работа с головоломками;
4. Д/и «Волшебные игры;
5. Д/и «Разноцветные дорожки»;
6. Д/и «Составь фигуры».

Программное содержание:

* Развивать топологический и проективный кластеры;
* Учить находить предметы по определенному признаку (форме и размеру);
* Учить последовательно, непрерывно соединять предметы одной линией;
* Учить составлять из частей целое компактно, без промежутков;
* Развивать фантазию, творчество.

Развивающая среда:

* Кукла «Красная шапочка»;
* Корзиночка с заданиями: пирожки разной формы и размера;
* Изображение горшочка на каждого ребёнка и горшочков, разрезанных на 6 частей;
* «Патрам»;
* Рисунок-план «Как пройти Красной шапочке к бабушке» (по количеству детей);
* Рисунок «теней в лесу» кого встретит девочка.

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети, когда я была маленькой девочкой, я очень любила сказки. А вы любите? Тогда я приглашаю вас в сказку.

(Звучит музыка из к/ф «Про красную шапочку». Из-за ширмы появляется Красная шапочка).

Красная шапочка:

Вы меня узнали? Кто я? Из какой сказки? Как вы догадались?

Воспитатель:

Куда же ты спешишь, девочка?

Красная шапочка:

Я спешу к бабушке. Мама напекла так много пирожков (высыпает их) просила принести ей только ватрушки – круглые, румяные. Помогите мне, пожалуйста, отобрать в корзину. (отбор детьми круглых ватрушек).

Воспитатель:

А какой формы еще встречалась выпечка? Как она называется? (ответы детей).

Красная шапочка:

А еще бабушка просила принести ей масло, да вот беда, кот разбил горшочек. Помогите мне его склеить.

(каждому ребенку раздается горшочек, разрезанный на 6 частей, собрать в одно целое).

Воспитатель:

Приступайте к работе, собирайте, чтобы получилось единое целое.

Воспитатель:

Дети, посмотрите, кто это появился в лесу, идет навстречу девочке?

(появляются тени волка, медведя..)

Воспитатель:

Скажите, кто встретился девочке в лесу? (ответы детей).

Воспитатель:

Давайте нарисуем девочке безопасную дорогу, где ей никто не встретится из них. Ребята, кто расскажет, как безопаснее пройти к бабушке. (ответы детей).

Воспитатель:

Дети скоро будет праздник, бабушка на праздник пригласит всех зверей живущих в лесу. Давайте составим изображения животных.

(Красная шапочка хвалит детей за то, что они такие догадливые, умелые, смелые, благодарит, обещает рассказать про них всем в сказочной стране. Ведь там часто бывают люди, которым нужна помощь).

Литература:

* Михайлова З.А. «Математика от 3 до 7»;
* Столяр А.А. «Давайте поиграем!»