Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Якорек» комбинированного вида»

***Конспект комплексного занятия***

*по развитию элементарных математических представлений*

*( средняя группа)*

 **«*Сказочный переполох».***



Подготовила:

Тонкова Юлия Валерьевна,

воспитатель

 первой квалификационной категории

2010 год

г. Гаджиево

***Тема: «Сказочный переполох»***

***Задачи:***

***Обучающие****:*

- закреплять умение выделять и называть свойства геометрических фигур (цвет, форма); - упражнять в сравнивании предметов отличающихся по ширине «широкий – узкий»;

- формировать умение согласовывать числительные «первый, второй, третий, четвертый» с существительными в роде и падеже;

- закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5, соотносить последнее число ко всем пересчитанным предметам;

- формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия, выделять предмет, отличающийся по какому- либо признаку;

***Развивающие:***

- развивать логическое мышление, внимание, воображение, творческие способности;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

***Воспитывающие:***

- воспитывать умение слушать друг друга, сопереживать сказочным персонажам.

***Оборудование:*** изображения домиков поросят, геометрические фигуры – прямоугольники («двери»); игрушки: Колобок, Красная Шапочка, маски Зайца, Волка, Медведя, Лисы, разноцветные бусины из соленого теста и шнурочки, корзины, грибы, счётные палочки для постройки корабликов, «Волшебный цветок».

***Предварительная работа:*** Чтение сказок: «Колобок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Красная Шапочка», рассматривание иллюстраций, беседы по ним.

***Ход занятия:***

*Воспитатель*: Ребята, вы любите сказки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Я сегодня шла в детский сад и встретила добрую Сказочницу. Она рассказала мне, что кто-то заколдовал сказки и теперь их нельзя прочитать!

*Воспитатель:* Что же теперь делать?

*Дети:* Их надо расколдовать!

*Воспитатель*: Для того, чтобы расколдовать сказки, надо выполнить задания. Поможем Сказочнице?

*Дети:* Да.

 *(Дети отправляются в путь)*

*Воспитатель:* А вот и первая сказка. Как она называется?

*Дети:* Три поросенка.

*(На доске 3 прямоугольника разных по ширине, картинки с домиками поросят без дверей).*

*Воспитатель:* Скажите, как называются эти геометрические фигуры? Сколько их?

*Дети:* Эти фигуры называются прямоугольники, их три.

*Воспитатель:* Подумайте и скажите, чем похожи эти прямоугольники? А чем они отличаются?

*Дети:* Все прямоугольники одного цвета. Этим они похожи.

Прямоугольники разные по размеру.

*Воспитатель:* А теперь посмотрите на картинки. Чего не хватает?

*Дети:* Не хватает дверей.

*Воспитатель:* Это не просто прямоугольники, а двери от домиков. Надо к каждому домику подобрать свою дверь, чтобы поросята смогли спрятаться.

*Дети:* В соломенном домике дверь узкая, поэтому узкий прямоугольник. В домике из веток- дверь шире, поэтому прямоугольник шире. А в каменном домике дверь самая широкая и мы закроем ее самым широким прямоугольником.

*Воспитатель:* Ребята, что мы делали, чтобы спрятать поросят?

*Дети:* Подбирали двери по ширине.

*Воспитатель:* Молодцы! Вы были очень внимательны, а нас ждет другая сказка!

*Воспитатель:* Ой, кто это?

*Колобок:* Я Колобок, Колобок – румяный бок. Пока, я катился по тропинке, кто - то напугал героев моей сказки. И теперь я не знаю, кого встречу.

*Воспитатель:* Давайте поможем Колобку! Надо расставить героев друг за другом по порядку.

***(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)***

*Воспитатель:* Кого Колобок встретил первым?

*Дети:* Зайчика

*Воспитатель:* А кто был вторым?

*Дети:* Вторым был Волк.

*Воспитатель:* А третьим по счету Колобок встретил…

*Дети:* Медведя

*Воспитатель:* А после Медведя Колобок увидел…

*Дети:* Лису

*Воспитатель:* Которой по счету Колобок встретил Лису?

*Дети:* Четвертой.

*Воспитатель:* Ребята, а сколько всего героев на полянке? Давайте их сосчитаем.

*Дети:* 1,2,3,4,5.

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята, героям какой сказки мы помогли?

*Дети:* «Колобок»

Воспитатель: А как мы им помогали?

Дети: Расставили их по порядку.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Не будем задерживаться, ведь нашей помощи ждут и другие сказочные герои.

*(Дети продолжают путь. Встречают Красную Шапочку).*

*Воспитатель:* Что случилось, Красная Шапочка?

*Красная Шапочка:* Я рассыпала свои любимые бусы, и пока я их не соберу, не смогу отнести пирожки бабушке. Помогите мне их собрать!

*(Дети садятся за столы. На столах лежат разноцветные бусинки, шнурки)*

*Воспитатель:* Ребята, вам надо *так* надеть бусинки, чтобы сохранился ритм: красная бусинка, жёлтая бусинка, зелёная бусинка. *(Воспитатель показывает образец).*

*Воспитатель:* Ну, что, ребята, помогли Красной Шапочке?

*Дети: Да*

*Воспитатель:* А как вы ей помогали?

*Дети:* Надевали бусинки, сохраняя ритм: красная бусинка, жёлтая бусинка, зелёная бусинка.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием! Нас ждет новая сказка!

*(Дети встречают Козу).*

*Воспитатель:* Коза, почему ты такая грустная?

*Коза:* Я хотела собрать грибы для своих козлят, но забыла, какие грибы съедобные, а какие нет. Помогите, мне, пожалуйста!

*Воспитатель:* Не оставим маму Козу в беде?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Какие грибы вы видите?

*Дети:* Мухомор, лисичка, белый гриб, подосиновик, сыроежки.

*Воспитатель:*Съедобные грибы мы будем складывать в синюю корзинку, а несъедобные - в красную.

*Воспитатель:* Давайте, посмотрим, правильно ли мы собрали грибы!

(*Проверяем корзинки)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, помогли Козе. Отправляемся в следующую сказку?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Герои сказки «Теремок» хотели отправиться в путешествие по реке, но не смогли построить кораблик. Давайте мы им поможем!

*(На столе лежат счетные палочки. Дети из них строят кораблики).*

*Воспитатель:* Молодцы, построили замечательные кораблики для зверей, выполнили задания, расколдовали все сказки.

*Воспитатель:* Ребята, Добрая Сказочница сказала мне, что если мы правильно выполним задания, то увидим «волшебный» цветочек.

*Воспитатель:* Вот он.

*Воспитатель:* Но для того, чтобы цветок засверкал разноцветными огоньками, надо вспомнить, какие задания вы выполняли?

*Дети:* Закрывали домики поросят; помогли Колобку сосчитать героев сказки, построить их по порядку; маме Козе помогли собрать грибы; Красной Шапочке собрали бусы, для зверей построили кораблик.

*(Волшебный цветочек засверкал. Дети под музыку уходят.)*