ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 657 ЮОУО

Г.МОСКВЫ

Конспект

Непосредственно – образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

в средней группе №3

Подготовила и провела

Соболева Г.Ю.

2013г

Программное содержание:

Закреплять умение считать в пределах 4

Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов,

разных по цвету.

Обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько

Закреплять умение сравнивать четыре палочки Кюизенера по длине, результаты сравнения обозначать словами длинная, короче, еще короче, самая короткая.

Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат.

Оборудование:

Демонстрационный материал – карточки с цифрами1,2,3,4

Раздаточный материал-карточки с двумя полосами, по 5палочек

белого, розового, голубого цвета,

по одной палочке синего цвета из набора

палочек Кюизенера.

Н.О.Д.

Воспитатель: предлагаю детям положить перед собой карточки с двумя полосами.

«На верхнюю полоску нужно положить столько розовых палочек сколько показывает цифра».

Показываю карточку с цифрой 3

Дети выполняют работу.

Воспитатель: сколько палочек вы положили?

Дети: 3

Воспитатель: почему 3?

Дети: на карточке цифра 3

Воспитатель : какого цвета палочки вы раскладывали?

Дети: палочки розового цвета.

Стихотворение про цифру три:

Тройка третий из значков

Состоит из двух крючков.

Воспитатель: предлагаю на нижнюю полоску положить столько палочек голубого цвета

сколько показывает цифра.

Показываю карточку с цифрой 4

Дети: выполняют работу.

Воспитатель:

Воспитатель: сколько палочек вы положили?

Дети: 4

Воспитатель: почему 4?

Дети: на карточке цифра 4

Воспитатель: какого цвета палочки вы раскладывали?

Дети: палочки голубого цвета.

Стихотворение:

Четыре это стул, который я перевернул.

Воспитатель: Сколько палочек розового цвета?

Дети: три.

Воспитатель: Сколько палочек голубого цвета?

Дети: четыре.

Воспитатель: Что можно сказать о палочках?

Дети: палочек голубого цвета больше, палочек розового цвета меньше.

Воспитатель: как можно уравнять палочки?

Дети: Добавляем одну палочку розового цвета.

Воспитатель: сколько палочек розового цвета?

Дети: четыре.

Воспитатель: что можно сказать про палочки розового цвета и голубого цвета?

Дети: голубых палочек столько сколько розовых. Розовых столько сколько голубых.

Палочек поровну. По четыре.

Аналогично второй вариант: три розовых палочки и четыре голубых палочки.

Убираем одну палочку голубого цвета.

Воспитатель: предлагаю детям сделать дорожку из 4палочек голубого цвета и дорожку из

4палочек розового цвета.

Какая дорожка голубого цвета?

Дети: длинная.

Воспитатель: розового цвета?

Дети: короткая.

Физкультминутка.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Воспитатель: предлагаю убрать одну палочку розового цвета. Сколько палочек розового

цвета осталось?

Дети: три.

Воспитатель: какую геометрическую фигуру можно составить из 3 палочек?

Дети: треугольник.

Составляем.

Воспитатель: какую геометрическую фигуру можно составить из голубых палочек?

Дети составляют квадрат.

Воспитатель: сколько палочек нам понадобилось для квадрата?

Дети: четыре.

Воспитатель: возьмите еще одну палочку розового цвета и составьте квадрат.

Воспитатель: какого цвета квадрат больше, какого цвета квадрат меньше?

Дети: квадрат голубого цвета больше, розового – меньше.

Воспитатель: почему вы так считаете?

Дети: палочки голубого цвета больше палочек розового цвета, поэтому квадрат голубой больше розового квадрата.

Воспитатель: возьмите палочку голубого цвета, положите на нее палочку розового цвета.

Какая палочка длиннее? Какая короче?

Если мы добавим к розовой палочке белую, какая геометрическая фигура

получилась?

Дети: прямоугольник.

Воспитатель: давайте нашу группу украсим флажками. Предлагаю взять палочку синего

цвета – это веревочка. На нее вешаем флажки: длинный, голубой флажок, короткий розовый флажок, длинный голубой…

Дети выполняют задание.

По ходу работы воспитатель закрепляет понятия: длинный, короткий флажок, розовый, голубой. Отмечаю правильно выполненные задания.