Конспект совместного с родителями и детьми логопедического досуга в рамках Дня открытых дверей для родителей:

**«Космическое путешествие вокруг Земли»**

**Цель мероприятия:**

Объединить детей и родителей, создать условия для их совместной деятельности, переживаний и эмоций.

**Задачи:**

1. Расширять и обобщать представления детей по теме «Космос».

2. Автоматизировать звук «С» в речи.

3. Способствовать развитию речевого общения.

4. Развивать планирующую функцию речи.

5. Активизировать и обогащать словарь по теме «Продукты», «Космос».

6. Развивать умение разгадывать загадки.

7. Развивать слуховое восприятие, внимание, фонематические функции.

8. Закреплять навык деления слова на слоги.

9. Способствовать воспитанию детской инициативы и творчества, выполнять задания по словесному объяснению, формировать элементарный самоконтроль.

**Участники:**

* Дети
* Родители

**Материалы и оборудование:** предметные картинки, изображения тюбиков с номерами «1», «2», «3», картинная схема для составления описательного рассказа о планете Земля, изображение буквы «С» (демонстрационное), бланки для профилактики дисграфии по количеству детей подгруппы, сигнальные карточки по две на каждого ребенка.

**Ход мероприятия.**

Логопед: Добрый день, ребята и уважаемые родители. Многие из вас любят путешествовать по разным местам, и сегодня я приглашаю вас в путешествие.

1. **Организационный момент. Психогимнастический этюд «Космическая фантазия».**

Логопед: Представьте себе, вы все звезды. Мы превращаемся с вами в одно созвездие. Давайте возьмемся крепко за руки и изобразим его. А теперь встанем широко-широко, чтобы почувствовать, что мы все вместе составляем одно целое и каждый в этом созвездии очень важен.

Логопед: Итак, куда же мы отправимся? Догадаться вам поможет загадка.

 Океан бездонный, океан бескрайний,

 Безвоздушный, темный и необычайный,

 В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

 Есть и обитаемые, может быть, планеты.

 (Космос)

Да, правильно мы отправляемся в космос. Как вы думаете, что такое космос? (Предположения детей, а потом ответы родителей. Ответы произвольные).

Назовите последний звук в слове «космос» (звук «с»). Расскажите, что вы о звуке «С» знаете. (Звук «С» - согласный, твердый, глухой). Посмотрите на букву «С» (детям показывают изображение буквы).

На чем можно полететь в космос? (на ракете). Давайте в бортовом журнале проложим маршрут к ракете, соединив все правильные буквы «С» линией.

1. **Речь с движением. Игра «Запуск ракеты».**

|  |  |
| --- | --- |
|  Все на старт! Готовы, дети?Полетим мы на ракете.Улыбнёмся мы друг другуИ быстрей прогоним скуку. Пальцы надо нам размять, Чтоб ракетой управлять.Каждый пальчик свой потрём,Их сожмём и разожмём. | *Руки вверх, потянуться, ладони соединить – над головой,**поворачиваемся друг к другу и улыбаемся,* *руки в стороны, выполняем круговые движения.**Пальчиковая гимнастика:**самомассаж пальцев – потирающие движения от кончика к основанию пальца,* *сжать пальцы в кулачки и разжать.* |

1. **Логопед:**  пришла голосовая почта из центра управления полетами. **Игра «Угадай по голосу»** (развитие речевого слуха и внимания) Родители зовут своего ребенка ласковыми словами, дети угадывают родителей по голосам («Сынок, я скучаю!»)
2. **Игра «Кодирование»** (заменяем последнее слово хлопком) Отправим радиограмму нашим родителям: «Мы вас очень любим»
3. **Игра «Сигнальщики».** Развитие фонематического восприятия.

Логопед. У нас на корабле своя сигнальная азбука. Если услышите в слове звук С – поднимаете сигнальную карточку, а если два звука в слове – две карточки. *Слова: ноСок, Шахматы, поСылка, уваЖение, автобуС, бабуШка, муЗыка,  одеЖда,   СмеШной, иЗбуШка, СаШа, СолныШко, СнеЖок.*

1. **Игра «Космический завтрак»** Отбор картинок со звуком «С».
2. **Игра «Наведи порядок» (**определение количества слогов в словах). «Сок» будет в тюбике с цифрой «1», «мясо» – в тюбике с цифрой «2», а «колбаса» – в тюбике с цифрой «3». (предметные картинки: сосиски, кекс, сардельки, соус, масло, сахар)
3. **Игра «Живые звуки»**. Слово «СОК»
4. **Составление описательного рассказа о планете Земля с опорой на картинную схему.** Логопед:Что мы видим из нашего иллюминатора? Это наша планета. Наша планета называется …. (Земля) У нас на Земле очень красиво! Красивые рассветы, закаты. Красивые горы, поля, леса, реки, озера! Красиво в любое время года – и осенью, и зимой, и летом, и весной! Мы очень любим свою планету, свою родную Землю! (Используется лазерная указка)

А все что мы любим, мы называем ласково, вот и о нашей Земле мы будем говорить ласковые слова. Пока будем возвращаться домой. Я буду называть предметы, а вы их будете называть ласково.

1. **Игра: «Назови ласково»** Например: солнце-солнышко, трава-травушка. (Цветок, дом, мама, ветер, звезда, гора, ручей, пчела, птица, дерево).
2. **Итог.** Логопед: Вот мы и вернулись в детский сад. На чем мы путешествовали? Какой звук чаще других вспоминали? О какой планете мы составили рассказ? Вспомните дома этот рассказ с родителями.