**Цель:** коррекция речи умственно-отсталых детей.

**Задачи:**

Образовательные

1. Закрепить знание основных цветов в процессе выполнения упражнения с платочками.
2. Закрепить умение ориентироваться в пространстве в процессе упражнения с платочками.
3. Закрепить изолированное произношение звуков [А], [У], [Ш], в ходе выполнения фонетических и дыхательных упражнений.
4. Расширять активный и пассивный словарь воспитанников по теме «Матрешки и ее помощники».

Коррекционно-развивающие

1. Развивать общую моторику, чувство музыкального темпа, ритма в ходе выполнения физический упражнений.
2. Развивать мышечный тонус в процессе выполнения движений по тексту.
3. Развивать мелкую моторику рук в ходе выполнения самомассажа с использованием щеток-«ежиков», пальчиковой гимнастики «Дружба».
4. Развивать фонетический слух в процессе фонетических упражнений.
5. Развивать двигательную активность органов артикуляционного аппарата в процессе выполнения артикуляционной гимнастики.
6. Формировать правильное речевое дыхание в процессе дыхательного упражнения «Шарик».

Воспитательные

1. Воспитывать умение четко выполнять инструкции.
2. Формировать навыки взаимопонимания и доброжелательности.

Оборудование: логопедические щетки-«ежики» по 2 штуки на каждого ребенка, разноцветные платочки (красный, желтый, синий, зеленый), картонные зеркала по количеству детей, воздушные шарики, пластмассовые палочки, варенье.

**Ход занятия**

*Организационный момент*

Дети под марш входят в зал.

*Упражнения для развития общей моторики, чувства музыкального темпа и ритма.*

Ровным кругом друг за другом *Ходьба и маршировка.*

Мы идем за шагом шаг.

Прямо к Городку игрушек

Нас тропинка привела.

Возле двух лесных дорог, *Подскоки.*

Прямо на опушке,

Есть волшебный городок,

Где живут игрушки.

Дружно, весело живут,

И танцуют, и поют.

Кукла Маша услыхала

Самой первой прибежала.

Вот шагают петушки – *Ходьба с высоким*

Золотые гребешки. *подниманием колена.*

А матрешки, куклы-крошки, *Топающий шаг.*

Ручками захлопали,

Ножками затопали.

А веселые Петрушки *Покружиться.*

Взяли в руки погремушки,

Погремушки вверх подняли,

Очень весело плясали.

**Основная часть**

*Упражнения для развития мышечного тонуса.*

Петя, Петя – петушок *Наклоны головы вправо-влево.*

Целый день учил стишок.

А запомнил он строку *Наклоны головы вперед-назад*.

Лишь одну: «Ку-ка-ре-ку»!

Воспитатель: Дети, куколка-матрешка позвала всех своих друзей построить дом.

Давайте ей поможем.

Куколке матрешке,

Строим дом хороший,

Вот такой высокий,

Вот такой широкий.

В дом вошла матрешка,

Наша кукла-крошка

Весело там пляшет

И платочком машет.

(*Дети выполняют соответствующие движения.)*

*Самомассаж рук с помощью логопедических щеток-«ежиков».*

Целый день: *Щеточку повернуть игольчатой*

Тук да тук, *поверхностью к ладони. Постукивать*

Раздается звонкий стук. *по каждой руке: от кисти к плечу.*

Молоточки стучат, *Круговые движения щеточкой по*

Строим домик для зайчат. *правой руке, затем по левой.*

Строим домик для бельчат.

Этот дом для белочек, *Погладить щеточкой руки.*

Этот дом для зайчиков,

Этот дом для девочек,

Этот дом для мальчиков,

Вот какой хороший дом,

Как мы славно заживем,

Будем песни распевать,  
Веселиться и плясать.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня есть (показывает цветные платочки). Хотите поиграть с платочками?

*Каждый ребенок берет платочек, называет его цвет. Спросить «Какого цвета платочек он взял? Какого цвета платочек у Лизы, Алины…?». Если ребенок не говорит: «Покажи желтый, зеленый,… Возьми красный платочек» и т.д.*

Дети с платочками разного цвета, приседают, закрывают глаза.

Воспитатель:

Вы скорей ко мне бегите

И платочки покажите.

Мы платочками помашем,

Очень весело попляшем.

Дети бегут к ведущему, Затем снова приседают, а ведущий переходит на другое место и зовет детей. Повторить 3-4 раза.

Упражнения для развития дыхания, артикуляции, голоса.

Воспитатель показывает шарик, отпускает его и он летит и сдувается.

- **Дыхательное упражнение «Шарик».**

Шарик мой воздушный

Какой ты непослушный!

Зачем ты отвязался,

Зачем помчался ввысь?

Вернись скорее, шарик!

Вернись!...

- Поднять руки вверх – вдох, опустить вниз – длительный выдох с произнесением звука «ш-ш-ш…»

**- Артикуляционные упражнения:** «Лошадка», «Вкусное варенье».

«Лошадка» - раздать пластмассовые палочки и предложить поскакать как лошадки громко щелкая язычками.

Воспитатель: Здорово поскакали. Матрешка хочет угостить своих помощников вареньем.

*(Дети пробуют каждый своей ложечкой варенье).*

Ох и вкусное варенье!

Жаль осталось на губе.

Язычок я подниму

И остатки оближу.

- **Фонетические упражнения:**

Воспитатель: Покажем матрешке, как мы умеет укачивать кукол – А-А-А; как едет поезд – У-У-У; как плачет малыш – Уа-Уа-Уа.

Мимическое упражнение «Зеркальце».

Дети берут картонные зеркальца и передают мимикой, как нравится матрешке дом, как весело ее друзьям.

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Дружат в нашей группе *Растирание ладоней*.

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *Поочередное массирование*

Маленькие пальчики. *пальцев.*

Один, два, три, четыре, пять;

Пять, четыре, три, два, один.

*Заключительный этап*

Воспитатель: - Вот и подошла к концу наша встреча с Матрешкой. Давайте отдохнем.

*Дети, лежа на ковре, расслабляются под спокойную музыку.*