**Конспект фронтального логопедического занятия на тему «Времена года», для детей с ОНР (старшая группа)**

**Цели:**

Коррекционно-образовательные:

1. Расширение и активизация словаря по теме.
2. Формировать навыки словообразования.

Коррекционно-развивающие:

1. Закреплять умение детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.
2. Продолжать отрабатывать с детьми падежные окончания.
3. Продолжать учить детей, делить слова на слоги при помощи хлопков.
4. Продолжать учить детей, согласовывать существительное с числительным.
5. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование:**

Предметные картинки к каждому времени года, картинки диких животных (лиса, медведь, заяц, белка, волк), «старичок - лесовечок» (игрушка), массажный мяч.

**Словарь:**

Первоцвет, капель, ледоход, стужа, подснежники.

**Организационный момент:**

1.Дети стоят у своих мест.

Л.: На место сядет тот, кто правильно ответит на вопрос.

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Какой первый месяц весны?

- Какой второй месяц весны ?

- Какие мы знаем приметы весны?

- Как называются первые весенние цветы?

- Как можно назвать одним словом, когда по реке идет лед?

- Почему первые цветы называют подснежники?

- Какие еще первые цветы мы знаем?

- Как можно, одним словом назвать, когда таят сосульки?

2. Общее расслабление. Дети сидят на своих местах.

Раз, два- выше голова

Три, четыре- плечи шире

Пять, шесть- тихо сесть.

**Ход занятия.**

Л.: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел очень необычный гость. Это «старичок-лесовичок». Он приглашает нас в сказочное путешествие в страну «Времена года».

Вот и первое занятие в нашем путешествии. Послушайте загадку и скажите, в какое время года мы сейчас отправимся.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

Д.: Весной.

Л.: Молодцы! Давайте посмотрим, какие приметы весны показывает нам «старичок-лесовичок»?

Д.: Солнце светит ярче, сосульки таят, подснежники появляются, на деревьях набухают почки……

Л.: Ребята, давайте посчитаем, сколько сосулек висит на крыше дома.

Игра «1-5» (сосулька, почка, подснежник).

Д.: одна сосулька, две сосульки, три сосульки, четыре сосульки, пять сосулек, …и т.д.

Л.: Очень хорошо! Но нам пора двигаться дальше и наш гость приготовил стихотворение-загадку. Послушайте и отгадайте, о каком времени года это стихотворение?

Я – июнь. И надо мною

Небо синее с утра.

Я – июль. В июле – море,

Крым рыбалка и жара!

Август – с песней птиц волшебной,

С добротой и красотой.

Август – месяц самый хлебный

И румяно – золотой.

Д.: Лето.

Л.: А какие приметы лета мы знаем?

Д.: Солнце светит ярче, деревья стоят зеленые, цветы цветут, тепло.

Л.: Наш гость приготовил еще один сюрприз, очень хитрые загадки, их нужно не просто отгадать, а отгадки нужно поделить хлопками на слоги.

Кто на солнышке цветет?

Кто пчеле подарит мед?

Д.: Цве-ток.

Л.: Что за чудо красота!

 Расписные ворота.

 Появились на пути!

 В них ни въехать, ни войти.

Д.: Ра-ду-га.

Л.: Пробежали по дорожке

 Серебристых нитей ножки.

Д.: Дож-дик.

Л.: Очень хорошо! Продолжим наше путешествие. Куда же мы попали?

Листья желтые летают,

Дождик землю поливает.

Когда это бывает?

Д.: Осенью.

Л.: Давайте вспомним осенние приметы.

Д.: Деревья и трава желтеют, опадают листья, идет дождь, птицы улетают в теплые края.

**Физкульт. минутка.**

Л.: Давайте погуляем по осеннему лесу. Вставайте около своих стульчиков. Предлагаю вспомнить нашу осеннюю гимнастику.

(движения по тексту)

Осень, осень – листопад

Листья желтые летят

Ветер дует, задувает,

Туча солнце закрывает.

Дождик капает с утра

Осень – грустная пора.

А теперь давайте поиграем с мячом, в игру «большой-маленький».

- лист-…

-дождь-…

-дерево-…

-солнце-…

-туча-…

-трава-…

-лужа-…

-ветер-…

-гриб-…

-пень-…

-зонт-…

-ягода-…

-корзина-…

Отлично! Продолжим наше путешествие, садитесь на места и слушайте новую загадку.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

Д.: Зимой.

Л.: Какие приметы зимы вы знаете?

Д.: Снег, холодно, деревья голые, везде сугробы.

Л.: Жители зимнего леса хотят сыграть с нами в прятки. Закрывайте глаза, попробуем найти тех, кто от нас спрятался.

Игра «Чей? Чьи?»

-чей хвост-…

Д.: Лисий.

-чей нос.

-чья спина.

-чье ухо.

Игра продолжается, пока дети не отгадают всех животных.

Л.: Вот и подошло к концу наше путешествие. В конце пути, давайте вспомним сколько времен года мы посетили. Нашему гостю пора прощаться, но напоследок он приготовил нам подарок. У каждого из вас на столе картинки, внимательно посмотрите на них. А теперь поднимите картинки те, у кого изображены приметы весны, лета, осени, зимы.

Дети поднимают.

Все молодцы! Давайте скажем «лесовечку» до свидания.

Занятие окончено.