****

***Природа – источник художественно-эстетического воспитания и развития речи ребенка.***

Дошкольное детство - пора наиболее оптимального приобщения ребёнка к миру прекрасного. Самым естественным источником красоты является природа. Наблюдая за красотой природы, у ребенка появляется естественное желание рассказать об увиденном, передать свои чувства и эмоции.

Однако в словаре ребенка 5 – 7 лет не всегда имеется достаточное количество слов, чтобы красочно и выразительно передать увиденное. Поэтому я предлагаю вам ряд упражнений из цикла «Времена года», которые помогут решить эту проблему.

***Тема «Зима»***

 

*1. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»* - назови как можно больше слов-определений, слов-действий:

Зима (какая?) – сказочная, волшебная, прекрасная, холодная, снежная, морозная, долгая…

Лед (какой?) – прозрачный, сверкающий, прозрачный, холодный…

Снежинки (какие?) – искрящиеся, маленькие, пушистые, блестящие, воздушные…

Снежинки зимой (что делают?) – падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают.

Мороз (что делает?) – трещит, крепчает, стоит, усиливается…

Вьюга (что делает?) – метет, заметает, завывает…

*2. Упражнение «Слова – родственники»* - подбери слова, похожие на слово:

Снег - снежок, снежинка, снеговик, снежный, Снегурочка...

Зима – зимушки, зимовать, зимовка, зимний, по-зимнему..

Мороз – морозный, морозец, Дед Мороз, морозить, морозно, заморозки ...

*3. Упражнение «Сравни»* - выбери то, с чем можно сравнить:

Снежинки словно … (пушинки, камешки, бусинки)

Лед словно … (золото, стекло, песок)

***Тема «Весна»***

*** ***

*1. Упражнение «Назови ласково»:* Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - лужица, солнце - солнышко, сосулька – сосулечка.

*2. Упражнение «Скажи наоборот»:*

Снег зимой чистый, а весной – грязный.

Зимой дни холодные, а весной – теплые.

Зимой солнце тусклое, весной – яркое.

Зимой погода пасмурная, а весной – солнечная.

*3. Упражнение «Объясни и запомни*» - объяснить ребенку значение пословиц и поговорок, помочь ребенку их запомнить:

Вода потекла, весну принесла. (Когда наступает весна, на улице теплеет, снег тает и превращается в воду. Т.е. снег растаял и наступила весна).

Одна ласточка не делает весны. (Отдельные признаки, приметы какого-либо явления еще не говорят о его действительном наступлении, существовании.)

***Тема «Лето»***

*** ***

1. *Упражнение «Один – много»* - взрослый называет один предмет, а ребенок много таких же предметов:

прекрасный цветок – много прекрасных цветов

резной лист – много резных листьев

воздушное облако – много воздушных облаков

сочная трава – много сочной травы

2. *Упражнение «Закончи предложение»* - закончить предложение словосочетанием «алый цветок»:

На лугу я видел… (алый цветок).

В букете нет… (алого цветка).

Я подошел к … (алому цветку).

Маме мы подарили … (алый цветок).

Мы составили букет с … (алым цветком).

Я всем расскажу об … (алом цветке).

3. *Упражнение «Отгадай»:*

Блестящий диск на небе – это … (солнце).

Зеленые великаны в лесу – это … (деревья)

***Тема «Осень»***

 

1. *Упражнение «Посчитай»* - посчитай предметы (от 1 до 5):

Дождевая туча – одна дождевая туча, две дождевые тучи… пять дождевых туч.

Увядший цветок – один увядший цветок, два увядших цветка… пять увядших цветков.

Пасмурный день – один пасмурный день, два пасмурных дня… пять пасмурных дней.

2. *Упражнение «Новые слова»* - образовать прилагательные:

День, когда идет дождь, какой? - ... (дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ... (ветреный)

Дождик, который идет осенью, какой? - ... (осенний)

Погода, когда часто идут дожди, какая? - (дождливая)

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

(ветреная)

Погода, которая бывает осенью, какая? - ... (осенняя)

3. *Упражнение «Что это значит?»* - объяснить значение выражений, помочь ребенку запомнить их:«моросит дождь» (идет мелкий дождь); «Небо осенью дышало» (осенью небо стало тусклым, серым, тучи закрыли солнце), «Лес словно терем расписной» (осенью листья на деревьях стали желтыми, красными, оранжевыми, как будто их расписали красками)