|  |
| --- |
| *Что такое сенсорное развитие,*  *и какое*  *значение оно*  *имеет для художественного развития*  *ребёнка?*  SAM_1767.JPG |

***Сенсорное развитие*** *(от лат.*

*sensus- чувство, ощущение), направленное на формирование полноценного воспитания окружающего мира в разнообразии его проявлении ( цвет, форма, величина размещение в пространстве, запах, вкус, вес, фактура поверхности и т.д.). Чувственный опыт является основой , первой ступенью в познании окружающего мира .*

*Успешность умственного, физического, эстетического, нравственного воспитания в большей степени зависит от уровня сенсорного развития детей.*

***В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием***

***стоят свои задачи:***

***В раннем детстве*** *накапливаются представления о цвете, форме, величине. Важно знакомить ребенка со всеми цветами спектра, с геометрическими фигурами- круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, кирпич.*

*Развивать познавательные умения и речевые- определять цвет, размер, форму предметов путём зрительного, осязательного и двигательного обследования , сравнения.*

***Значение сенсорного воспитания состоит в том, что он:***

* *Является основой для общего , в т.ч. интеллектуального развития;*
* *Готовит к реальной жизни;*
* *Развивает наблюдательность, внимание, память;*
* *Является основой для развития воображения и эстетического чувства;*
* *Влияет на развитие речи, в т.ч.осмысление значение слов и*

*расширение словарного запаса ребёнка;*

* *Обеспечивает развитие зрительной , слуховой, моторной, образной и и др.видов памяти;*

*Таким образом, сенсорное воспитание детей раннего и дошкольного возраста основывается на развитии*

*воспитания и предполагает решение следующих задач:*

* *Развитие органов чувств*
* *Знакомство с сенсорными эталонами(форма, цвет и др.)*
* *Освоение способов обследования предметов*

***Сенсорное развитие*** *(от лат.*

*sensus- чувство, ощущение), направленное на формирование полноценного воспитания окружающего мира в разнообразии его проявлении ( цвет, форма, величина размещение в пространстве, запах, вкус, вес, фактура поверхности и т.д.). Чувственный опыт является основой , первой ступенью в познании окружающего мира .*

*Успешность умственного, физического, эстетического, нравственного воспитания в большей степени зависит от уровня сенсорного развития детей.*

***В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием***

***стоят свои задачи:***

***В раннем детстве*** *накапливаются представления о цвете, форме, величине. Важно знакомить ребенка со всеми цветами спектра, с геометрическими фигурами- круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, кирпич.*

*Развивать познавательные умения и речевые- определять цвет, размер, форму предметов путём зрительного, осязательного и двигательного обследования , сравнения.*

***Значение сенсорного воспитания состоит в том, что он:***

* *Является основой для общего , в т.ч. интеллектуального развития;*
* *Готовит к реальной жизни;*
* *Развивает наблюдательность, внимание, память;*
* *Является основой для развития воображения и эстетического чувства;*
* *Влияет на развитие речи, в т.ч.осмысление значение слов и*

*расширение словарного запаса ребёнка;*

* *Обеспечивает развитие зрительной , слуховой, моторной, образной и и др.видов памяти;*

*Таким образом, сенсорное воспитание детей раннего и дошкольного возраста основывается на развитии*

*воспитания и предполагает решение следующих задач:*

* *Развитие органов чувств*
* *Знакомство с сенсорными эталонами(форма, цвет и др.)*
* *Освоение способов обследования предметов*

|  |
| --- |
| *Что такое сенсорное развитие,*  *и какое*  *значение оно*  *имеет для художественного развития*  *ребёнка?*  SAM_1767.JPG |