

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности по  
формированию элементарных  
математических представлений («Познание»)  
в старшей логопедической группе  
"Путешествие в зимний лес".**

*Воспитатель:*

Никулина М. М.  
высшая квалификационная категория.

г. Калуга.  
2012 г.

## Задачи:

### Образовательная:

Закреплять:

- знания о числах от 1 до 10;
- умение решать простые примеры на сложение и вычитание;
- умение соотносить количество предметов с цифрой;
- умение сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения;
- знания о трёх зимних месяцах и их последовательности.

### Развивающая:

- развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, находчивость, быструю реакцию.

### Воспитательная:

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.

### Материалы:

ёлочки (для создания атмосферы зимнего леса);  
конверт с письмом от Снеговика;  
снежинка на ниточке;  
игра "Зимние зигзаги";  
сундучок с медальками;  
аудиозапись песни "три белых коня".

Ход занятия.

Воспитатель:

- Посмотрите, дети, сколько гостей собралось сегодня в нашем детском саду. В пословице говорится: "Гости в дом – радость в нём". Пусть с гостями придёт радость и в наш детский сад. Давайте поприветствуем гостей.

/Дети хлопают/.

- Ребята, сегодня по почте я получила необычное письмо. Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём.

Воспитатель читает:

- Дорогие дети! В нашем сказочном лесу случилась беда. Все лесные жители готовились к математической олимпиаде, которую устраивал Дед Мороз. Но злая волшебница заколдовала наш лес и без вашей помощи нам не обойтись. Если вы правильно выполните все задания, то чары злой волшебницы развеются, и все лесные обитатели смогут попасть в гости к Деду Морозу.

Воспитатель:

- А кто же написал это письмо? Подписи нет, а вместо неё загадка:

Я, нелепый человек,  
Пробрался в 21 - ый век.  
Морковкой нос, в руке - метла,  
Боюсь я солнца и тепла.

Воспитатель:

- Так, кто же написал это письмо? Правильно, Снеговик.  
- Ну что, ребята, поможем местным жителям?

Ответ детей: Да.

Воспитатель :

- Тогда в путь! Мы отправляемся в зимний лес.  
- Но как вы думаете, можно ли отправиться в зимний лес без варежек?

Ответ детей: Нет!

### Задание №1.

/на фланелеграфе выложены 7 пар варежек/

- Сколько детей смогут надеть варежки? /ответы детей/
- А скажите, на чём можно отправиться в зимний лес?  
/на лыжах/.

### Задание №2.

/на фланелеграфе 16 лыжных палок/

- Тогда посмотрите и ответьте, сколько детей придёт за лыжными палками? /8/
- Почему?

Примерный ответ детей:

Потому что каждый возьмёт по две палки.

- Правильно. Ну что же, отправляемся в путь!

Звучит музыка: песня "Три белых коня".

Воспитатель читает загадку:

Тройка, тройка прилетела,  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица  
Белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом,  
Всё покрыло серебром.

Воспитатель:

- Это что же за белая тройка примчалась?

Примерный ответ детей: Это три зимних месяца.

- Назовите их, пожалуйста.

Примерный ответ детей: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель:

- А что же за царица управляет этой тройкой?

Примерный ответ детей: Это матушка зима.

- А теперь послушаем отрывок из песни и узнаем, правильно ли мы назвали три зимних месяца.

Громко звучит песня, дети подпевают.

Воспитатель:

- А знаете ли вы пословицы и поговорки о зимних месяцах?

Примерные ответы детей:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Январь - году начало, зиме - середина.

В феврале два друга - метель да вьюга.

Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обутый.

Воспитатель:

- Молодцы! Ну что же, вот мы и оказались с вами в сказочном зимнем лесу. Как здесь красиво! Как много деревьев под снегом опустили свои ветви.

- А это что такое? Давайте угадаем.

### Задание №3.

- Соедините точки - цифры от 10 до 1 и тогда мы узнаем, какое дерево здесь растёт.

Дети маркером соединяют цифры - получается ёлочка.

Воспитатель:

- Посмотрите, сколько зайцев бегают по лесу, целая заячья семейка. Давайте поможем им собраться вместе, чтобы дружно встретить Новый год.

### Задание №4.

Дети должны расставить 10 зайцев по росту и обозначить их цифрами.

Воспитатель:

- Молодцы! Теперь зайцы не потеряют друг друга. А мы продолжаем наш путь.

- Посмотрите, как необычно украшена ёлочка. На ней висят

не просто бусы, а гирлянды с арифметическими примерами.

Из разных цифр готовы бусы,  
А в тех кружках, где цифры нет,  
Расставим минусы и плюсы,  
Чтоб нужный получить ответ.

### Задание №5.

Дети в примерах должны поставить нужный знак: + или -

$$3+2=5$$

$$5+1=6$$

$$8-1=7$$

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, какой снег пошёл.

Выключен свет, кружится зеркальный шар.

Воспитатель: Кружатся снежинки в воздухе морозном,  
Падают на землю кружевные звёзды.  
Вот одна упала на мою ладошку.  
Ой, не тай, снежинка,  
Подожди немножко.

Физкультминутка.

Мы снежинку увидали,  
Со снежинкою играли.  
Снежинки вправо полетели,  
Глазки вправо посмотрели.  
Опять снежинки полетели,  
Глазки влево посмотрели.  
Ветер вверх их поднимал  
И на землю опускал.  
Глазки закрываем,  
Отдыхаем, отдыхаем.

Дети под тихую музыку выполняют упражнения со снежинками:  
для коррекции зрения + релаксация.

Воспитатель:

- Ну что же, отдохнули? Тогда продолжим наше путешествие.  
И вас ждёт новое задание.

### Задание № 6.

Игра "Зимние зигзаги". Дети соединяют карточки с ёлочками соответствующей цифрой.

Воспитатель:

- Молодцы! И с этим заданием справились. Продолжаем наш путь.
- Посмотрите, медведь, лиса и заяц заблудились и потеряли свои домики. Мы сможем им помочь, если правильно решим примеры, которые они держат.

### Задание № 7.

Дети решают примеры и находят домики.

Воспитатель:

- А вот и наш снеговик, да не один, а сразу два. Нужно найти отличия между ними.

### Задание № 8.

Дети находят 5-6 отличий.

Воспитатель:

- Вот какие вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями и помогли лесным жителям.
- А теперь посмотрите, что это здесь за ёлочкой стоит?

Вот чудесный сундучок,  
Всем ребятам он дружок.  
Очень хочется узнать,  
Что он нам принёс опять.

Воспитатель открывает сундучок, в котором лежат медальки - награды.

- Итак, ребята, наше путешествие по сказочному лесу закончилось. Чары злой волшебницы рассеялись, и все лесные обитатели могут спокойно отправиться в гости к Деду Морозу.

### Подведение итогов.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Трудно вам было выполнять задания?
- Какое задание вам понравилось больше всего?  
*/ответы детей/*
- А теперь нам пора возвращаться в свою группу.

Дети покидают зимний лес под музыкальное сопровождение.