Конспект математического досуга в логопедической группе : «Спасательная экспедиция»

Составила : воспитатель 2 логопедической группы

Крылова Светлана Алексеевна

Санкт-Петербург

2013 год

- Ребята, к нам недавно из космоса поступил сигнал на Землю с просьбой о помощи. (читается письмо)

«Ребята, у нас беда! Нашу орбитальную станцию завалило камнями, метеоритами. Мы разобрать завал не можем, так как не знаем геометрические фигуры, не различаем цвет и величину. Помогите, пожалуйста!»

-Как нам быть? Что мы будем делать? (ответы детей, предположения)

-Давайте организуем Спасательную экспедицию. Для этого нам в помощь космическое руководство прислало волшебный телепорт. - (**РАСКЛАДЫВАЕТСЯ ИГРА «ТВИСТЕР»)**

- Как вы думаете, зачем он нам? Что нам теперь делать? (ответы детей)

- Хотите узнать, как этим прибором пользоваться?

-Да!

- К любому предмету есть инструкция. Она у нас есть?

- Нет!

- А что нужно сделать, чтобы она появилась?

-Найти!

- Посмотрите внимательно, здесь где-то спряталась волшебная стрелка. По её направлению мы найдём инструкцию. (на стульчиках лежат схемы - инструкции под номерами, дети находят заданные схемы)

- Обратите внимание, что каждая схема имеет свой номер. Как вы думаете, какой номер мы используем сначала?

- Первый!

-Если мы правильно пройдём по схеме, то узнаем задание. На старт выходит сейчас какой номер?

-Первый!

-Смотри внимательно, сколько шагов тебе надо пройти и в какую сторону. (ребёнок проходит путь по заданной схеме, поднимает кружок и читает задание)

 **№1. «СОБЕРИ РАКЕТУ»**

-Перед вами находятся волшебные фигуры ,разложенные на столе. Как они называются одним словом?

- Геометрические!

- Правильно! Что мы можем из них построить для полёта в космос?

-Ракету!

- Молодцы! Сейчас мы посмотрим, кто быстрее всех её соберёт. Используем все детали для сборки. (дети собирают ракеты, используя помощь друг другу при затруднении)

- Чтобы полететь в космос нужно пройти ещё одно задание. Какой номер должен сейчас выйти?

-Второй! (выходит ребёнок с №2, проходит по схеме, читает задание)

**№2 «ОТГАДАЙ КОД»**

- Я возьму молоточек, а вам надо сосчитать сколько раз он ударит и назвать цифру. (педагог ударяет молоточком, при этом дети называют цифру и по очереди выставляют магнитные цифры на доске: 3 5 9 1 8 6 )

-Молодцы! Говорим наш волшебный код и отправляемся в космос-3 5 9 1 8 6 !

- Ребята, но наш телепорт посылает сигналы. Интересно, зачем?

-Чтобы выполнить следующие задания.

-Что же нас ждёт? Какой номер отправляется на старт телепорта?

-Третий! (ребёнок проходит по схеме, читает задание)

**№3 « ЗАЙМИ СВОЙ ОТСЕК НА РАКЕТЕ»**

-Чтобы удобно разместится на космическом корабле мы должны занять свои места. Какие цифры лежат в отсеках ракеты?

-1 2 3

-Как вы думаете, что они означают? (ответы детей)

- Надо занять отсеки так, чтобы цифры совпадали с количеством наших спасателей. (звучит музыка, дети распределяются по отсекам)

-Заняли свои места, отправляемся в космос!!! (звучит музыка)

-Вот мы и прилетели. Ребята, а вы не забыли зачем мы прилетели сюда?

-Спасать орбитальную станцию!

-А как мы будем её спасать? (ответы детей)

- Давайте подробнее узнаем у телепорта, что нам надо делать. Какой номер сейчас выходит на старт?

-Четвёртый!(ребёнок проходит по схеме, читает задание)

**№4 «РАЗБЕРИ ЗАВАЛ»**

**-** Перед вами метеориты и космические кратеры. На них прикреплены какие то таблички. Что же это значит? (ответы детей)

-Правильно! Необходимо разобрать метеориты в определённые кратеры. (дети выкладывают блоки Дьеныша в определённые обручи по заданным табличкам)

-Молодцы! Справились на отлично! Космонавты вам очень благодарны за помощь! А пока вы разбирали завал я нашла конверт от них . Интересно, что там такое? Ой, не открывается! Ах, да, мы же совсем забыли про волшебный телепорт. Он посылает нам подсказку. Какой номер нам сейчас поможет?

-Пятый! (ребёнок проходит по схеме, читает задание)

**№5 «ЗАГАДКИ»**

**-** Посмотрите-ка, конверт открылся. Здесь космические загадки. Если мы их отгадаем, то вернёмся домой. Давайте же быстрее их отгадаем!

-Я сегодня ночью встала,

Звёзды все пересчитала:

Три— на окошке,

Две— на перинке,

Одна в колпачке

На зеленом сундучке.

Я считала, я трудилась,

Но потом со счета сбилась.

Помогите мне опять

Звёзды все пересчитать!

        (6 звёзд)

- Загадали нам загадку,

 Сосчитаем по порядку:

 2 звезды и 3 кометы

 В космосе гуляют где-то

 кто поможет отгадать, что за цифра это?

 (5)

-Отгадали мы загадки. Со всеми заданиями справились. Пора и домой возвращаться. Но как нам вернуться? (ответы детей)

-Что же нас ждёт на телепорте? Какой номер сейчас идёт?

- Шестой!

**№6 «РЕШИ ПРИМЕРЫ И НАЙДИ ОШИБКИ»**

-На доске написаны примеры. Всё ли там верно? Давайте решим примеры и исправим неправильные ответы! (считаем и проверяем примеры, педагог записывает на доске исправленные ответы)

-Всё верно решили. Ребята ,а как вы думаете, что это за цифры такие?

-Это код!

-Говорим все вместе заветные цифры, закрываем глаза и возвращаемся домой (проговариваем цифры, под музыку возвращаемся на свои места)

-Какие вы молодцы! За вашу помощь, смекалку, решительность космическое руководство оставило вам подарки. После заслуженного отдыха в группе вы можете превратить обычные геометрические фигуры в необычные предметы.