Муниципальное бюджетное учреждение

"Управления дошкольного образования"

исполнительного комитета Нижнекамского

муниципального района Республики Татарстан

итоговое занятие по математике во второй младшей группе

по программе " Школа 2100.."

" Путешествие в сказочный лес"

Составила:

воспитатель д/с №1

Юнусова Г.М.

Нижнекамск 2013

**Тема :** Свойства предметов

**Цель :** Закрепить умение сравнивать предметы по размеру, различать цвет и размер предметови называть их.

Развивать речь, мышление.

Интерес к занятию математика.

**Возраст** : 3 года

**Материалы :** Демонстрационный - рисунки трёх медведей (большой , поменьше, маленький), посуда разного размера(большая , поменьше, маленькая), 2корзинки(большая и маленькая), 3обруча( красный, желтый, зеленый)

Раздаточный : геометрические фигуры(круги, квадраты, треугольники) двух размеров(большой и маленький)4ёх цветов: желтого, красного, зеленого, синего цветов; цветы(красные, желтые, зеленые), кубики(большие и маленькие)

Методы и приемы : наглядный, беседа.

**Словарь:** клумба, размер

**Структура занятия:**

1. Вводная часть - 1 мин

2. Основная часть.

1) Игра " Медведи".- 3мин

2) Игра "Цветочные клумбы"-2 мин

3) Физкультминутка " Медведи"- 2 мин

4) Игра " Корзинки" - 2 мин

5) Д/и " Покажи нужную фигуру"- 4 мин

4. Итог занятия -1 мин

**Ход занятия**

**I. Организационный момент** . Введение в игровую ситуацию.

**Воспитатель:** - Ребята любите ли вы сказки?

- Знаете ли вы сказку " Три медведя"?

- Хотите пойти в гости к медведям?

Представьте, что мы в сказочном лесу,а вон и медведи нас встречают.

**II. Игра " Медведи".**

Дети подходят к фланелеграфу, на котором расположены изображения 3ёх медведей, стоящих в ряд, но не по порядку, и показывают нужное изображение.

**Воспитатель:** - Ребята, покажите папу- медведя.

- Почему вы думаете, что папа - это именно этот медведь?

- Потому что он самый большой.

**Воспитатель:** - Какая мама - медведица?

- Она поменьше.

- Какой Мишутка?

- Он самый маленький.

Медведи располагаются по порядку, называются размеры : большой, поменьше, самый маленький.

**Воспитатель:** - Я для медведей заранее приготовила подарки- вот такие чашки. Как вы думаете , какая чашка для какого медведя?

**III. Игра "Цветочные клумбы".**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите перед домом медведей есть какие красивые клумбы, куда сажают цветы. Давайте, и мы с вами тоже посадим здесь свои цветы. Нужно ,чтоб цвет клумбы был такой же , что и цветок.

**IV.Физкультминутка " Три медведя"**

**V. Игра "Корзинки".**

**Воспитатель:** - Ребята, Мишутка очень любит играть со своими кубиками,вот и сейчас он с ними поиграл и везде разбросал.У кубиков есть свои корзинки: у больших- большая, у маленьких- маленькая. Давайте мы ему поможем их убрат. Возьмите каждый по одному кубику и положите их на свое место.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием.

**IV. Д/и " Покажи нужную фигуру"**

**Воспитатель:** - Давайте мы поиграем с Мишуткой в игру? Я буду называть фигуру , а вы мне её покажите, будьте очень внимательными.

**Воспитатель:** - Покажите мне большой красный квадрат, маленькии желтый треугольник, маленький красный круг и т. д ?

**VII. Итог занятия.**

**Воспитатель:** - Медведи были очень рад встрече с вами. А вам понравилось в гостях у трех Медведей? Что мы с вами делали? Куда мы посадили цветы? Что помогли Мешутке сделать? Какую игру с ним поиграли? А вам какая игра больше понравилась? Теперь мы снова возвращаемся в группу.