*ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16*

*Компенсирующего вида*

*Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

*Непосредственно образовательная деятельность*

*Образовательная область «Познание»*

***«Поиски аленького цветочка»***

*Подготовительная группа*

 *Составитель:*

 *Емельянова Г.Н.*

*Год 2011*

**Цель:** развитие познавательных интересов, внимания.

**Задачи:** *Образовательные*

* Упражнять в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел и на сколько больше/меньше другого.
* Закреплять умение ориентироваться на плоскости (слева, справа, вверху, внизу, в верхнем левом углу, в нижнем правом углу и т.д.)
* Анализировать и воссоздавать предметы сложной формы, составленные из моделей геометрических фигур 3-4 видов разных размеров.
* Находить пары предметов сложной геометрической формы.
* Делить полосы на 2 равные части, отражать свои действия в речи, сравнивать части и целое.
* Упражнять ориентироваться в пространстве.

**Словарная работа:**

* Автоматизация звуков
* Активировать речь детей за счет слов (пополам, 2 разные части, направо, налево, между, назад, вперед)

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Аленький цветочек»

**Материал к занятию:**

Гимнастическая скамейка, веревка по длине скамейки, ножницы, мел, полоски бумаги на всех детей, 5-8 схем «пирожных» из геометрических фигур, такие же «пирожные» вырезаны, зеркало, схемы животных из геометрических фигур. Куклы животных (волк, медведь, заяц, лиса). 5 цветов с различным количеством лепестков от 5 до 9. Костюм купца. Картинка с изображением печи. Куклы двух медвежат.

План.

/Воспитатель в костюме купца/.

**Купец:** Есть у меня три дочери. Всех их я очень люблю. И просили они меня привезти им из дальних стран вещи чудесные: старшей дочери-пирожное волшебное, сколько ни ешь-никогда не наешься; средней дочери-зеркальце волшебное, кто ни посмотрит в него, все могут говорить на разных языках. А третья дочь, меньшая, любимица, просила привезти цветочек аленький, а семи лепестках. Но трудный путь меня ожидает, не поможете ли вы мне, ребята? Тогда в путь!

*Упражнения:*

*1)Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и цветущим лугом.*

*2)Видим, скачут по опушке*

*Две веселые лягушки.*

*3)А теперь бежим мы боком.*

*4)Скачем дружно мы подскоком.*

*5)Стой на месте!*

*Не спешите! Ровно,*

*Глубоко дышите!*

**Купец:** Посмотрите, у дороги печь стоит, из трубы клубами дым валит.

*Печка, печка, попеки,*

*Всех ребяток угости!*

*Предложить детям по чертежу найти нужное для старшей дочери пирожное, рассказать, из каких геометрических фигур оно испечено.*

*Упражнения:*

1. Дыхательная гимнастика «Чем пахнет»
2. «Вкусное варенье» - широким языком облизать верхнюю губу

**Купец:** А это что такое около печки блестит? (Достать зеркало) Не это ли волшебное зеркало, которое нужно средней дочери? Давайте проверим!

*Ну-ка, зеркальце, смотри!*

*Всем нам верно повтори!*

*Встану я перед тобой,*

*Повторяй-ка все за мной!*

*Упражнения на автоматизацию звуков.*

*Зеркало подносить к лицу каждого ребенка. Предлагать произнести звук, слог или слово с тем звуком, который автоматизируется у данного ребенка.*

**Купец:** Что ж, вроде зеркало все правильно отвечает. Надо взять его для средней дочери. А теперь надо найти еще аленький цветочек а семи лепестках. В путь!

*Упражнение «По ровненькой дорожке».*

*Дети идут друг за другом, выполняя команды воспитателя: прямо, направо, налево, между столами и т.д.*

Подошли к скамейке, где сидят два медведя.

**Купец:** Что это вы делаете?

**Медв.:** Да вот бревно хотим поделить: одному для качелей, другому для стола. Да не получается.

**Купец:** Разве у вас нет пилы?

**Медв.:** Пила-то есть, а вот как распилить, чтобы части были равные?

**Купец:** Ребята, может, вы подскажете медведям, как поступить? (ответы детей)

Дети берут веревку, измеряют скамейку, веревку складывают пополам, затем на бревне мелком отмечают середину.

**Купец:** *Медвежата бурые,*

 *Не ходите хмурые!*

 *Догадались бы давно,*

 *Да измерили бревно!*

*Предложить детям потренироваться вместе с медвежатами складывать полоски бумаги пополам, сравнивать части.*

**Медв.:** Спасибо, помогли нам! А куда вы путь держите?

/Дети рассказывают./

**Медв.:** Где растет аленький цветочек, знает наша мама-медведица, но ее и других животных заколдовала Баба Яга. Вот они. А расколдовать их можно, выложив по памяти из геометрических фигур эти же изображения.

*Игра «Расколдуем».*

Как только дети выложат всех животных, появятся игрушки: заяц, лиса, волк и медведь.

*Игра «Встань на место!»*

По заданию воспитателя дети ставят игрушки животных на ковре: в верхний правый угол, в нижний левый угол и т.д.

*Упражнение «Медвежата в чаще жили».*

Восп.: А вот и цветочная поляна. Но здесь много цветов, и все они алые. Где же тот, который нужен мне а семи лепестках?

*Игра «Найди цветок»*

Дети считают лепестки у цветов и сравнивают, где больше семи, а где меньше. Затем берут с 7 лепестками и отдают купцу.

**Купец:** Спасибо вам, ребята, за помощь. Мне пора домой, да и вам тоже. Давайте на прощание станцуем какой-нибудь весёлый танец.

/Танец по желанию детей./