**Годовой план работы учителя-логопеда на 2013-2014 учебный год**

 Учитель-логопед : Федосова М.А.

|  |
| --- |
| 1. **Диагностический блок**
 |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  |
| **1-е полугодие** | **2-е полугодие** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии в МБДОУ | Сентябрь |  |
| 2 | Обследование речи детей подготовительной группы | Сентябрь  | Январь |
| 3 | Заполнение индивидуальных карт | Сентябрь  | Январь |
| 4 | Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы | - |  Январь |
| 1. **Организационный блок**
 |
| 1 | Зачисление на коррекционные (логопедические) занятия, подписание договоров с родителями детей зачисленных на коррекционные (логопедические) занятия . | Сентябрь | Январь |
| 2 | Отчет о списочном составе детей, зачисленных на коррекционные (логопедические) занятия, заведующей МБДОУ | Сентябрь | Январь |
| 3 | Комплектование группы, составление расписания и планов логопедических занятий | Сентябрь | Январь  |
| 1. **Блок анализа и планирования**
 |
| 1 | Составление графика посещения логопедических занятий, индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ребенка. | Сентябрь | Январь |
| 2 | Составление календарных планов работы, индивидуальных занятий | Сентябрь  | Январь  |
| 3 | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на коррекционные (логопедические) занятия и графиком проведения занятий.  | Сентябрь | Январь |
| 1. **Блок профилактической и консультативной работы**
 |
| 1 | Родительское собрание «Об итогах диагностики. Цели и задачи логопедической работы» в подготовительных группах, старшей группе. | Сентябрь-октябрь | - |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями о динамике речевого развития каждого ребенка, зачисленного на логопедические занятия, с показом мини-занятия | Октябрь-январь | Февраль-май |
| 3 | Проведение консультаций для воспитателей МБДОУ для всех возрастных групп | По плануМБДОУ | По плануМБДОУ |
| 4 | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов).  | Октябрь | Февраль |
| 5 | Проведение консультаций для родителей с целью профилактики речевых нарушений детей всех возрастных групп (выдача памяток) | Октябрь - Январь | Февраль - Май |
| 1. **Блок контроля**
 |
| 1 | Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда на педсоветах | Октябрь, январь | Май  |
| 2 | Предоставление информации родителям о динамике речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия | Октябрь-январь | Февраль-май |
| 3 | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития | Октябрь-январь | Февраль-май |
| 4 | Подведение итогов работы за учебный год. | - | Май  |
| 5 |  Сдача аналитического отчета о проделанной работе. | - | Июнь |

**Мероприятия, проводимые в течение года**

1. Участие в педсоветах.
2. Оформление и обновление «Уголка логопеда».
3. Выступления на общих родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
4. Пополнение папки к семинарам для воспитателей , консультаций для родителей.
5. Показ открытых занятий для родителей, педагогов.
6. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических и развивающих мелкую моторику игр.
7. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.
8. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание».
9. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.
10. Посещение логопедических кабинетов района с целью обмена опытом.

**План работы учителя – логопеда**

**по взаимодействию с педагогическим коллективом**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Формы работы** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Результаты логопедического обследования в подготовительных группах. Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. Обсуждение организационных моментов работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия.  | Беседы, консультации. | Сентябрь |
| 2 | Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков.  | Практикум для воспитателей. | Октябрь |
| 3 | Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи. | Консультации, беседы с воспитателями. | Октябрь |
| 4 | «Значение и особенности работы над звукопроизношением» Рекомендации по работе с «рабочим листом учителя – логопеда и воспитателей» | Беседы, консультации с воспитателями. | Октябрь-ноябрь |
| 5 | Проведение комплекса специальных упражнений на дыхание для детей, посещающих логопедические занятия. | Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре. | Ноябрь |
| 6 | Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов. | Беседы с воспитателями. | Декабрь |
| 7 | Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей. Игры с чистоговорками.  | Практикум для воспитателей. | Декабрь |
| 8 | «Развиваем речь, играя». Дидактические игры, сделанные своими руками | Мастер-класс для воспитателей. | Декабрь – Январь |
| 9 | «Роль развивающей речевой среды в развитии ребенка» | Консультации, беседы с воспитателями. | Январь |
| 10 | «Развитие связной речи с помощью мнемотехники» | Практикум для воспитателей. | Февраль |
| 11 | «Формирование у детей необходимых способностей к обучению грамоте» | Консультации, беседы с воспитателями. | Февраль |
| 12 | Использование ИКТ на логопедических занятиях. (показ презентаций) | Семинар практикум для воспитателей. | Март |
| 13 | Результаты обследования детей, имеющих отклонение в речевом развитии. Рекомендации по составлению педагогических характеристик.  | Беседы, консультации с воспитателями средней группы Изучение данных, обмен мнениями. | Март-Апрель В течение года |
| 14 | Осуществление коррекционно-логопедических мероприятий для детей летний период. | Беседы, рекомендации воспитателей. | Май |
| 15 | Совместная подготовка к детским праздникам.  | Подбор речевого материала, разучивание стихов. Беседа с музыкальным руководителем, воспитателями. | В течение года |

**План работы учителя-логопеда**

**по взаимодействию с родителями**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** **работы** | **Срок****выполнения** |
| 1. | Результаты логопедического обследования детей; ознакомление с индивидуальным планом-программой на учебный год, обсуждение организационных моментов работы. Работа с индивидуальной тетрадью ребёнка. | Индивидуальные консультации, беседы. | СентябрьВ течение года |
| 2. | «Коррекционная (логопедическая) помощь в МБДОУ» (Знакомство с работой учителя-логопеда).«Об итогах диагностики. Цели и задачи логопедической работы» в подготовительных группах«Речь детей зависит от нас взрослых», «Речевые нарушения и их причины», «Возрастные нормы речевого развития» (Выдача памяток) | Родительские собрания. Логопедический уголок для родителей | Сентябрь-октябрь |
| 3. | «Артикуляционные упражнения»Комплексы артикулярных групп звуков.  | Индивидуальные практикумы;Консультантские передвижки для логопедических уголков. | Октябрь – ноябрьВ течение года. |
| 4. | «Учите детей правильно произносить и различать звуки», | Индивидуальные практикумы, беседы, консультации.Консультантские передвижки для логопедических уголков. | Ноябрь – декабрьВ течение года. |
| 5. | Приёмы выполнений домашних заданий логопеда, необходимость ежедневных занятий с ребёнком по занятиям учителя – логопеда. | Индивидуальные практикумы, консультации. | Декабрь – январьВ течение года. |
| 6. | Советы по автоматизации звуков в домашних условиях.  | Индивидуальные консультации, беседы. | Январь. В течение года. |
| 7. | Взаимность в работе учителя – логопеда и родителей. | Родительское собрание. | По плануМБДОУ |
| 8. | Развитие и совершенствование мелкой моторики, профилактика дисграфии, проведение пальчиковой гимнастики.  | Индивидуальные беседы, рекомендации.Логопедический уголок | Февраль |
| 9. | «Учим детей рассказывать».  | Круглый стол; (семинар – практикум).Логопедический уголок. | Февраль Март  |
| 10. | Посещение логопедических занятий  | Открытые занятия. | Март.Апрель.Май. |
| 11. | Советы учителя – логопеда. Предупреждение недостатков речи. | Консультации.Логопедический уголок. | Март. |
| 12. | Результаты осмотра детей средней и младшей групп. | Индивидуальные консультации. | Март.-Апрель. |
| 13. | « Подводим важные итоги»«Вечера вопросов и ответов» | Родительское собрание.Индивидуальные консультации. | Апрель.-Май.Ежедневно. |
| 14. | Проведение занятий с детьми в летний период. | Индивидуальные беседы. | Май |