**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений**

**Задачи:**

*Образовательные:* Упражнять в счёте предметов, учить видеть равенство и неравенство их количества, учить соотносить цифры с количеством предметов. Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять о них представления. Упражнять в делении круга пополам.

 *Воспитательные:* Воспитывать навык культуры поведения. Воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

 *Развивающие:* Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление, память, координацию движений.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Организационный момент.

 - Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

 Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнемся.

 - Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!

 - А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте поиграем:

 Ладушки, ладушки *Пекут пирожки*

 Мы пекли оладушки

 Получилось целых пять *Поднимают руку*

 Один Жучке надо дать! *Загибают пальчик (мизинец)*

 Один коту с усами! *Загибают безымянный палец*

 Три съедим мы сами! *Показывают три пальца*

2.

 - Дети, вы любите сказки? Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной из них. Отгадайте загадку: Перед волком не дрожал,

 От медведя убежал,

 А лисице на зубок

 Всё ж попался… (колобок)

 - Помните, чем закончилась эта сказка? (Лиса съела колобка)

 - А мы сегодня придумаем свою сказку о Колобке. Жили – были старик со старухой. Очень любили они свою внучку Машеньку. На день рождения внучки напекла бабушка пирожков и булочек. (Воспитатель выкладывает на фланелеграфе)

 - Сосчитайте, сколько пирожков испекла бабушка? (9)

 - Сколько она испекла булочек? (8)

 - Чего больше? Чего меньше?

 - Какое число больше 9 или 8? Какое меньше?

 - А как сделать, чтобы пирожков и булочек было поровну?

3.

 - Из остатка теста бабушка испекла Машеньке колобок. Колобок получился румяный да красивый. Как вы думаете, что случилось дальше? Правильно, лежал – лежал колобок да и покатился. Пора в путь дорогу! А дальше случилось вот что. Катился – катился Колобок, а навстречу ему Зайчик.

 - Здравствуй, Зайчик, почему ты такой грустный. Зайчик говорит, что ему грустно одному в лесу. Он просит сделать ему друзей. Поможем?

 - Из каких геометрических фигур состоит зайка? (из кругов и овалов)

 - Чем похожи круг и овал? Чем они отличаются?

 Соберите зайку у себя на столе. (Дети выполняют задание).

 - Сколько вы взяли кругов? (Два) Покажите цифру 2 (Дети показывают)

 - Сколько взяли овалов? (Пять) Покажите цифру 5.

 - Вот сколько друзей у тебя, зайчик появилось. Давайте сосчитаем их.

4.

 - Поблагодарил Зайчик Колобка и покатился дальше. Вдруг видит:

 С ветки на ветку,

 Быстрый, как мяч,

 Скачет по лесу рыжий циркач

 Вот на лету он шишку сорвал,

 Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

 - Кто это? (белка)

 - Пожаловалась Белочка Колобку, что запасы орехов и грибов закончились. Давайте поможем Белочке. Угостим её орехами, да грибами. В дупле у белочки всегда порядок: на одной полочке лежат у нее орехи, на другой – грибы.

 - Положите на верхнюю полочку 6 орехов. Если назвали число 6, сколько надо взять орехов? (6).

 - Найдите цифру 6.

 - Положите на нижнюю полочку 7 грибов. Если назвали число 7, сколько надо взять грибов? (7) Найдите цифру 7.

 - Чего больше грибов или орехов? Чего меньше?

 - Значит, число 7 больше или меньше числа 6?

 - Как сделать, чтобы орехов и грибов стало поровну?

5.

 - Молодцы, ребята, помогли белочке. Теперь она хочет с вами поиграть.

 *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*: Зарядкой белочке не лень

 Заниматься целый день.

 С одной ветки, прыгнув влево,

 На сучке она присела.

 Вправо прыгнула потом,

 Покружилась над дуплом.

 Влево – вправо целый день

 Прыгать белочке не лень.

6.

 - Дети, вам нравится путешествовать с Колобком? Покатился Колобок дальше. Видит Колобок медведица, а с ней два жадных медвежонка делят сыр и спорят: никак поровну у них не получается. Давайте поможем медвежатам.

 (Дети складывают круг пополам, разрезают ножницами)

7.

 - Покатился Колобок, а навстречу ему Лиса. Жалуется Лиса, что лисята – озорники разорвали всю одежду. Давайте поможем Лисе: сделаем заплатки на одежду лисят. (На трафареты одежды дети «ставят» заплатки – геометрические фигуры).

8.

 - Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке с Колобком? Давайте вспомним, с кем мы встретились? Сколько животных встретилось Колобку? Кого первым встретил Колобок? Какой по счёту была белка? Лиса?

 - Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. Колобку пора возвращаться к дедушке и бабушке. (Дети рисуют линию от Колобка к домику).

 - Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!