Технологическая карта

Организованной учебной деятельности для детей подготовительной группы

Тема: Путешествия с астрономом»

 Образовательные области: Познание + Социализация.

Цель: Развитие уровня мыслительных умений.

Задачи: - Развивать мыслительные умения: анализировать формы предметов, сравнивать их по свойствам, классифицировать. Путем зрительного и мыслительного анализа по схеме поиска блоков находить нужные, декодировать информацию.

 Закреплять навыки вычислительной деятельности.

-Развивать умение играть в логические игры, соблюдая правила игры. Воспитывать уверенность, умение работать в коллективе, радоваться достигнутым результатам.

Методы: Словесный: рассказ воспитателя, беседа.

Наглядный: показ демонстрационных материалов, анализ детских работ.

Игровые: игры с блоками.

Практические: упражнения.

Методы контроля: наблюдения, анализ детских работ.

Технология ТРИЗ :игра»хорошо- плохо».

Оборудование материал для воспитателя:

Презентация , интерактивная доска , магнитофон, аудиозапись, напоминающая пуск ракеты, по 3 плоскостных обруча на каждого ребёнка, цифры.

Оборудование и материал для детей:

: набор блоков на каждого ребенка, три обруча.

Вид занятие: путешествие- игра.

Знать: Символические обозначения свойств блоков.

Уметь : находить по схеме поисков блоков нужные, декодировать.

Иметь представления о космосе, космических телах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | **1.Игра – приветствие «Поздороваемся».** **2.Проводиться беседа.**-Какой приближается праздник?-Что вы знаете о космосе?-Для чего человек изучает космос?-Как называют человека – учённого который изучает космос? Наш астроном изучает самую большую звезду, какую? Но у него была одна мечта-поближе увидеть солнце, планеты, космические тела. Что необходимо сделать астроному, чтобы больше узнать о космосе, о солнце? А вы хотели бы отправиться вместе с астрономом? Тогда занимайте свои места. Мы совершим небольшое увлекательное путешествие, и впереди нас ждут задания. Согласны? Тогда в путь! | Дети стоят полукругом*.*Каждый здоровается по -своему.Ответы детей.*C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 009.jpg*Астроном наблюдает за звездами в телескоп и изучает их.Больше наблюдать, отправиться в космос. |
| Организационно поисковый | Жил да был астроном**. Слайд 2** Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую большую звезду .Он изучал самую большую звезду – солнце, пытаясь разгадать его тайны. **Слайд 3**Решил он полететь к солнцу. «Возьму свою старую карету, запрягу в нее самых быстрых лошадей и помчусь!» - решил он. Старая карета Звездочета была вот такая. **Слайд 4*.*** «Что ты! Что ты! – заскрипела карета. – Мне не выдержать такого длинного путешествия. Ведь оно продлится не менее 500 лет. Возьми лучше автомобиль.»Построил Звездочет самый быстрый автомобиль. Вот такой. **Слайд 5***(показываю).*Но едва взялся за руль, как зафырчал мотор: «Фр – р!..». Не буду включаться! Сто лет работать без отдыха! Возьми лучше самолет, он летать умеет. Самолет был вот такой.**Слайд6**Но и самолет отказался выполнить его просьбу. В космосе нет воздуха, и его крыльям не на что опереться. Только ракета может лететь в безвоздушном пространстве. А ракета была вот такая. **Слайд 7** «Я самая выносливая, самая быстрая, довезу тебя за один день». «Готовьтесь, ребята, к полету, полетим вместе со мной». Вот готов ракетодром.Раздается гул и гром.Миг…и чудо – кораблиОтделились от земли.Внимание! На старт! 5,4,3,2,1 – пуск! Полетели! **Слайд8****Звучит аудиозапись, напоминающая пуск ракеты.****Физминутка.**Чтобы в космос полететь,Надо силу поиметь.Будем мы тренироваться,Будем силы набираться.Раз – два – три, приседаем мы!Много раз я отожмусь Утром на зарядке.И руками оттолкнусь,Будет все в порядкеРаз, два - рук согнутьТри, четыре – разогнуть. | Дети сидят за столами . у каждого ребёнка блоки Дьёныша.C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 021.jpgДети строят карету из блоков.( расшифровывают информацию)каждый ребёнок проговаривая называет нужный блок.C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 023.jpgДети строят автомобиль из блоков.( расшифровываютинформацию) каждый ребёнок проговаривая называет нужный блок.C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 041.jpgДети строят самолёт из блоков. ( расшифровывают информацию)каждый ребенок, проговаривая, называет нужный блок.Дети строят ракету из блоков.(расшифровывают информацию)Дети стоят в кругу держатся за руки , изображая ракету.C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 007.jpgСтоят напротив друг друга ,выполняют движения.. |
|  | Летим с астрономом смотрим в иллюминаторы, звезды пытаемся сосчитать.Проводиться дидактическая игра «Ну-ка не зевай, на вопросы астронома отвечай»1.Сосчитай звёзды. **Слайд9**2. «Назови соседей звезды»**Слайд 10** |  Один ребёнок считает звёзды. Другие его проверяют.Дети по очереди отвечают и проверяют друг друга.C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 063.jpg |
|  | В космическом пространстве много камней – метеоритов. **Слайд11**Как вы думаете все они одинаковые?**Проводиться игра «Раздели блоки»**Давайте сравним их. Их надо разложить так: в один обруч – все красные, в другой – все квадратные, в третий – все маленькие. **Игра** «**Найди большой метеорит» Слайд 12**Среди всех метеоритов есть самый большой метеорит. Но он у нас закодирован .Его необходимо раскодировать и найти среди всех метеоритов.«Реши задачу» **Слайд 13**Астроном увидел планеты.Сосчитайте их.Составьте задачу. |  Дети раскладывают блоки в обручи.C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 078.jpgC:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 088.jpgДети ищут метеорит и показывают.(Закодированный блок)Считают 9. Дети составляют задачу и решают её. |
|  | Пора нам возвращаться на землю. Занимаем свои места. *( включаю аудиозапись).* **Слайд 14.**Возвращаться нам пора,Прилетает детвора.Мы с полета возвратилисьИ на землю приземлились.Астроному очень понравилось в космосе. | Становятся напротив друг друга выполняют движения. |
| Рефлексивно корригирующий | Итог занятия. Проводится игра «Хорошо –плохо»Чем вам понравилось путешествие? Что особенно запомнилось? Что вызвало затруднение.3 минуты. | Ответы детей.C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 097.jpg |