Технологическая карта

Организованной учебной деятельности для детей подготовительной группы

Тема: Путешествия с астрономом»

Образовательные области: Познание + Социализация.

Цель: Развитие уровня мыслительных умений.

Задачи: - Развивать мыслительные умения: анализировать формы предметов, сравнивать их по свойствам, классифицировать. Путем зрительного и мыслительного анализа по схеме поиска блоков находить нужные, декодировать информацию.

Закреплять навыки вычислительной деятельности.

-Развивать умение играть в логические игры, соблюдая правила игры. Воспитывать уверенность, умение работать в коллективе, радоваться достигнутым результатам.

Методы: Словесный: рассказ воспитателя, беседа.

Наглядный: показ демонстрационных материалов, анализ детских работ.

Игровые: игры с блоками.

Практические: упражнения.

Методы контроля: наблюдения, анализ детских работ.

Технология ТРИЗ :игра»хорошо- плохо».

Оборудование материал для воспитателя:

Презентация , интерактивная доска , магнитофон, аудиозапись, напоминающая пуск ракеты, по 3 плоскостных обруча на каждого ребёнка, цифры.

Оборудование и материал для детей:

: набор блоков на каждого ребенка, три обруча.

Вид занятие: путешествие- игра.

Знать: Символические обозначения свойств блоков.

Уметь : находить по схеме поисков блоков нужные, декодировать.

Иметь представления о космосе, космических телах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | **1.Игра – приветствие «Поздороваемся».**  **2.Проводиться беседа.**  -Какой приближается праздник?  -Что вы знаете о космосе?  -Для чего человек изучает космос?  -Как называют человека – учённого который изучает космос? Наш астроном изучает самую большую звезду, какую? Но у него была одна мечта-поближе увидеть солнце, планеты, космические тела.  Что необходимо сделать астроному, чтобы больше узнать о космосе, о солнце? А вы хотели бы отправиться вместе с астрономом? Тогда занимайте свои места.  Мы совершим небольшое увлекательное путешествие, и впереди нас ждут задания. Согласны? Тогда в путь! | Дети стоят полукругом*.*  Каждый здоровается по -своему.  Ответы детей.  *C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 009.jpg*  Астроном наблюдает за звездами в телескоп и изучает их.  Больше наблюдать, отправиться в космос. |
| Организационно поисковый | Жил да был астроном**. Слайд 2**  Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую большую звезду .  Он изучал самую большую звезду – солнце, пытаясь разгадать его тайны. **Слайд 3**  Решил он полететь к солнцу. «Возьму свою старую карету, запрягу в нее самых быстрых лошадей и помчусь!» - решил он. Старая карета Звездочета была вот такая. **Слайд 4*.***  «Что ты! Что ты! – заскрипела карета. – Мне не выдержать такого длинного путешествия. Ведь оно продлится не менее 500 лет. Возьми лучше автомобиль.»  Построил Звездочет самый быстрый автомобиль. Вот такой. **Слайд 5***(показываю).*  Но едва взялся за руль, как зафырчал мотор: «Фр – р!..». Не буду включаться! Сто лет работать без отдыха! Возьми лучше самолет, он летать умеет.  Самолет был вот такой.**Слайд6**  Но и самолет отказался выполнить его просьбу. В космосе нет воздуха, и его крыльям не на что опереться. Только ракета может лететь в безвоздушном пространстве. А ракета была вот такая. **Слайд 7**  «Я самая выносливая, самая быстрая, довезу тебя за один день».  «Готовьтесь, ребята, к полету, полетим вместе со мной».  Вот готов ракетодром.  Раздается гул и гром.  Миг…и чудо – корабли  Отделились от земли.  Внимание! На старт! 5,4,3,2,1 – пуск! Полетели! **Слайд8**  **Звучит аудиозапись, напоминающая пуск ракеты.**  **Физминутка.**  Чтобы в космос полететь,  Надо силу поиметь.  Будем мы тренироваться,  Будем силы набираться.  Раз – два – три, приседаем мы!  Много раз я отожмусь  Утром на зарядке.  И руками оттолкнусь,  Будет все в порядке  Раз, два - рук согнуть  Три, четыре – разогнуть. | Дети сидят за столами . у каждого ребёнка блоки Дьёныша.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 021.jpg  Дети строят карету из блоков.( расшифровывают информацию)каждый ребёнок проговаривая называет нужный блок.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 023.jpg  Дети строят автомобиль из блоков.( расшифровывают  информацию) каждый ребёнок проговаривая называет нужный блок.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 041.jpg  Дети строят самолёт из блоков. ( расшифровывают информацию)  каждый ребенок, проговаривая, называет нужный блок.  Дети строят ракету из блоков.(расшифровывают информацию)  Дети стоят в кругу держатся за руки , изображая ракету.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 007.jpg  Стоят напротив друг друга ,выполняют движения.. |
|  | Летим с астрономом смотрим в иллюминаторы, звезды пытаемся сосчитать.  Проводиться дидактическая игра «Ну-ка не зевай, на вопросы астронома отвечай»  1.Сосчитай звёзды. **Слайд9**  2. «Назови соседей звезды»**Слайд 10** | Один ребёнок считает звёзды. Другие его проверяют.  Дети по очереди отвечают и проверяют друг друга.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 063.jpg |
|  | В космическом пространстве много камней – метеоритов. **Слайд11**  Как вы думаете все они одинаковые?  **Проводиться игра «Раздели блоки»**  Давайте сравним их. Их надо разложить так: в один обруч – все красные, в другой – все квадратные, в третий – все маленькие.  **Игра** «**Найди большой метеорит» Слайд 12**  Среди всех метеоритов есть самый большой метеорит. Но он у нас закодирован .Его необходимо раскодировать и найти среди всех метеоритов.  «Реши задачу» **Слайд 13**  Астроном увидел планеты.  Сосчитайте их.  Составьте задачу. | Дети раскладывают блоки в обручи.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 078.jpg  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 088.jpg  Дети ищут метеорит и показывают.(Закодированный блок)  Считают 9.  Дети составляют задачу и решают её. |
|  | Пора нам возвращаться на землю. Занимаем свои места. *( включаю аудиозапись).* **Слайд 14.**  Возвращаться нам пора,  Прилетает детвора.  Мы с полета возвратились  И на землю приземлились.  Астроному очень понравилось в космосе. | Становятся напротив друг друга выполняют движения. |
| Рефлексивно корригирующий | Итог занятия.  Проводится игра «Хорошо –плохо»  Чем вам понравилось путешествие? Что особенно запомнилось? Что вызвало затруднение.  3 минуты. | Ответы детей.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\фото САМОобразование\Изображение 097.jpg |