**Карта обследования ребенка**

# Детский сад № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сведения о родителях***

ФИО отца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы отца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Анамнез***

От какой беременности роды\_\_\_\_\_\_ Как протекала беременность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Как протекали роды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Раннее физическое развитие ребенка***

Голову держит (в норме 1,5мес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидит (н 6 мес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ползает (н 6-7мес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стоит (н10-11 мес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ходит (н 11-12 мес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Раннее речевое развитие***

Гуление (н 2 мес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лепет(н 4-6 мес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Первые слова(н около 1г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фраза (н1,5-2 г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалобы родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Неврологический статус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние слуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Состояние зрения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контакты с лицами, имеющими речевые нарушения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимался ли ребёнок с логопедом, с какого возраста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Активность, внимание, память, усидчивость.***

Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сколько тебе лет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какой улице находится твой дом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тебе нравится играть с детьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какая твоя самая любимая игрушка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Как ты с ней играешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Моторная сфера.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процесс | 5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Состояние ручной моторики | Объем движений |  |  | Объем движений |  |  |
| Темп |  |  | Темп |  |  |
|  | Наличие леворукости или амбидекстрии |  |  | Наличие леворукости или амбидекстрии |  |  |

***2.Познавательные процессы.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процесс | 5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Счетные операции | Счет прямой и обратный. |  |  | Счет прямой и обратный. |  |  |
| Сколько больше: 5 или3? |  |  | Сколько больше 8 или 7? |  |  |
| Сколько на руке пальцев? |  |  | Сколько на руке пальцев? |  |  |
| Пространственныепредставления | Предметы вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа |  |  | Предметы вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, слева внизу, слева вверху, справа внизу, слева внизу |  |  |
| Ориентировка во времени | Какое сейчас время года? |  |  | Какое сейчас время года? |  |  |
| Назови дни недели? |  |  | Назови дни недели? |  |  |
| Назови части суток? |  |  | Назови части суток? |  |  |
| Мышление  | Складывание фигур из палочек по образцу:«домик», «елочка» 6-7 пал |  |  | Складывание фигур из палочек по образцу:«домик», «елочка» 6-7 палочек |  |  |
| Складывание разрезных картинок. |  |  | Складывание разрезных картинок. |  |  |
| Основные цвета  |  |  | Основные цвета  |  |  |
| Оттеночные  |  |  | Оттеночные  |  |  |
| Геометрические формы |  |  | Геометрические формы |  |  |
| Четвертый лишний:-шкаф, стол, стул, самолет-топор, помидор, огурец, морковь-сова, ласточка, ворона, собака. |  |  | Четвертый лишний:-смородина, крыжовник, перец, малина-бабочка, кошка, корова, собака-машина, поезд, автобус, самолет |  |  |
|  Восстановление сюжета (серия картинок) |  |  | Восстановление сюжета (серия картинок) |  |  |

***3.Общее звучание речи.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 5-6 лет | 6-7 лет |
|  |  н | к | н | к |
| **Разборчивость**1-смазан 2-непонятная 3-нормальная |  |  |  |  |
| **Темп**1-быстрый 2-медленный 3-нормальный |  |  |  |  |
| **Ритм** 1-нормальный 2-дисритмия |  |  |  |  |
| **Голос**1–норм 2-монотонный 3-нал носов оттенка |  |  |  |  |
| **Дыхание**(грудное, диафрагмал., смешанное) |  |  |  |  |

***4. Артикуляционный аппарат***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Исследования | 5-6 лет | 6-7 лет |
|  | н | к | н | к |
| **Движения языка**1.Положить широкий язык на нижнюю губу. |  |  |  |  |
| 2.Спокойно удерживать широкий язык на нижней губе на счет до 5. |  |  |  |  |
| 3.Поднять кончик языка к верхним зубам, подержать на счет 1 до 5 и опустить к нижним зубам. |  |  |  |  |
| **Состояние подъязычной уздечки** |  |  |  |  |
| **Губы** толстые, тонкиедостаточно подвижные, малоподвижные |  |  |  |  |
| **Челюсти** : норма, прогения, прогнатия |  |  |  |  |
| **Саливация** (норма, повышенная) |  |  |  |  |

***5.Импрессивная речь.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа со словами | 5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Преобразовать существительногоед. во мн. число  | Кот- коты |  |  | Гриб- грибы |  |  |
| Кровать- кровати |  |  | Лист- листья |  |  |
| Вагон- вагоны |  |  | Ухо- уши |  |  |
| Стол- столы |  |  | Рукав- рукава |  |  |
| Употребление в речи предлогов | *В, на, у, под, за, по**(простые)* |  |  | *В, на, у, под, за, по, над, за, из, с, из-за, из-под* |  |  |
| Согласование существительных с числительными |  1 мяч |  |  | 1 яблоко  |  |  |
| 2 мяча |  |  | 2 яблока |  |  |
| 5 мячей |  |  | 5 яблок |  |  |
| Уменьшительно-ласкательные существительные | Ключ- ключик |  |  | Звезда- звездочка |  |  |
| Пуговица- пуговичка |  |  | Ножик- ножичек |  |  |
| Носок- носочек |  |  | Рукавица- рукавичка |  |  |

***6.Фонематическое восприятие, навыки фонематического анализа и синтеза.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа со словами |  5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Повторение слоговых рядов  | Ба-па-ба |  |  | Са-ша-са |  |  |
| Да-та-да |  |  | Жа-ша-жа |  |  |
| Га-ка-га |  |  | Са-ца-са |  |  |
| Выделение первого звука из слов |  |  |  | Кот  |  |  |
| Жук |  |  |
| Дом  |  |  |
| Выделение последнего звука из слов |  |  |  | Пила |  |  |
| Сок  |  |  |
| Кольцо |  |  |
| Слова-паронимы | Тень-день |  |  | Шар-жар |  |  |
| Бочка-почка |  |  | Лук-люк |  |  |
| Дрова-трава |  |  | Кот-год |  |  |
| Определение звука в ряду других звуков | Хлопни в ладоши, если усл. задан. звук |  |  | Хлопни в ладоши, если услышишь заданный звук |  |  |
| Отбор картинок с заданным звуком |  |  | Придум. слов с заданным звуком |  |  |

***7.Звукопроизношение.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Воспроизведение звука |  |  |
| Звуки |  |  изолированно |  |  в речи |  |
|  |  | н | к | н | к |
| Гласные  |  |  |  |  |  |
| Свистящие, [Ц] |  |  |  |  |  |
| Шипящие, [Ч]  |  |  |  |  |  |
| Л-Л' |  |  |  |  |  |
| Р-Р' |  |  |  |  |  |
| Другие звуки |  |  |  |  |  |

***8.Слоговая структура.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа со словами | 5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Повторение слов разной слоговой структуры | Вата  |  |  | ноты |  |  |
| малина |  |  | Милиционер |  |  |
| Велосипед |  |  | Велосипед |  |  |
| Сковорода |  |  | Регулировщик |  |  |
| Предл. со словамиразн слогов структуры | Лампа упала со стола. |  |  | Водопроводчик чинит водопровод. |  |  |
| Дети слепили снеговика. |  |  | Регулировщик регулирует уличное движение. |  |  |

***9.Состояние грамматического строя.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Употр. сущ. в именит. падеже единственного и множеств. числа | Рот- рты |  |  | Глаз- глаза |  |  |
| Кольцо- кольца |  |  | Лист- листья |  |  |
| Река- реки |  |  | Стул- стулья |  |  |
| Ухо- уши |  |  | Пень- пни |  |  |
| Употребл. имен существ. в косвен. падежах | Кто это? Что это?(лиса, заяц, еж.) |  |  | Кто это? Что это?(лиса, заяц, еж.) |  |  |
| Без чего машина, петух, стол? |  |  | Без чего машина, петух, стол? |  |  |
| Подбор прилагательных к имени сущест.  | Апельсин (какой?) |  |  | Апельсин (какой?) |  |  |
| Солнце (какое?) |  |  | Солнце (какое?) |  |  |
| Лиса (какая?) |  |  | Лиса (какая?) |  |  |
| Употребл. предложно-падежных конструкций | Где сидит снегирь? На дереве. |  |  | Где лежит мяч? Под столом. |  |  |
| Где стоит машина? В гараже. |  |  | Где летает бабочка?Над цветком |  |  |
| У кого кукла? У девочки. |  |  | Откуда вылетает птичка?Из летки. |  |  |

***10.Словообразование.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания  | 5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Образ сущ. с умен.- ласкат. суффиксами | Ключ |  |  | Палец |  |  |
| Носок |  |  | Крыльцо |  |  |
| Окно |  |  | Кресло |  |  |
| Звезда |  |  | Пуговица |  |  |
| Образ. названий детенышей животных | У зайчихи |  |  | У медведицы |  |  |
| У волчицы |  |  | У коровы |  |  |
| У белки |  |  | У барсучихи |  |  |
| Образование относительных прилагательных |  |  |  | Стол из дерева какой? |  |  |
| Сапоги из резины какие? |  |  |
| Шапка из меха какая? |  |  |
| Сок из яблок какой? |  |  |
| Образ. притяж. прилагательных | Чей фартук? (мама, бабушка) |  |  | Чьи следы? (лиса, заяц) |  |  |
| Чей дом? Таня, кошка |  |  | Чья голова? волк, медвед. |  |  |

***11.Словарь***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания  | 5-6 лет | н | к | 6-7 лет | н | к |
| Назвать предмет и его части  | Стул :ножка, спинка, сиденье |  |  | Машина : кузов, колесо, кабина |  |  |
| Чайник: носик, ручка, донышко, крышка |  |  | Чайник: носик, ручка, донышко, крышка |  |  |
| Назвать обобщающие слова | Овощи |  |  | Транспорт |  |  |
| Посуда |  |  | Продукты питания |  |  |
| Одежда  |  |  | Быт.приборы |  |  |
| Дом. животные |  |  | Насекомые  |  |  |
| Назвать притяжательные прилагательные | Волчий  |  |  | Медвежья |  |  |
| Лисий  |  |  | Беличья |  |  |
| Заячий  |  |  | Кошачий  |  |  |
| Назвать антонимы | Сладкий – |  |  | Высокий- |  |  |
| Твердый- |  |  | Узкий |  |  |

***12.Связная речь***

1.Пересказ.

Лев спал. Мышь пробежала по его туловищу. Лев проснулся и поймал мышь. Она стала просить, чтобы он отпустил ее. Лев рассмеялся и отпустил. Назавтра охотник поймал льва и привязал его веревкой к дереву. Мышь подкралась, перегрызла веревку и освободила льва.

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 лет | 6-7 лет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 2.Составление рассказа:

По серии сюжетных картинок

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 лет | 6-7 лет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

По сюжетной картинке

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 лет | 6-7 лет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Логопедическое заключение I год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Логопедическое заключение II год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_